

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)



Oleh :

YIYIN NISFULAILI,S.Pd

TK PKK VIII KEPULUNGAN

JL. DAU DARMOREJO NO. 07 DSN. ARCOPODO

DESA KEPULUNGAN KECAMATAN GEMPOL

KABUPATEN PASURUAN KODE POS 67155

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak – Kanan)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok A/I/6
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Jeruk
Sub –sub Tema	: Buah Jeruk
Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

a. Nilai Agama Dan Moral

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

b. Fisik Motorik

3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik

kasar dan halus

c. Sosial Emosional

3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri

d. Kognitif

3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah

tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dan lain-lain)

e. Bahasa

3.12-4.12 Menyebutkan Kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama

f. Seni

3.15-5.15 Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar

2. Kegiatan Pembelajaran

a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah jeruk, anak dapat

menyebutkan dan mengenal bermacam-macam ciptaan Tuhan.

(NAM 1.1)

b. Melalui praktek langsung membuat sari buah jeruk, anak dapat

melakukan kordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan,

kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan.(Fisik Motorikn 3.4-4.4)

c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang paling dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada. (Sosial Emosional 3.14-4.14)

d. Melalui mengamati buah jeruk, gambar buah jeruk, dan bekerjasama dengan teman membuat sari buah jeruk, anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan

alat sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab.

(Kognitif 3.9-4.9)

- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal dan menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.(Bahasa 3.12-4.12)
- f. Melalui kegiatan praktek langsung kolase gambar jeruk dengan menggunakan bahan yang tersedia, anak dapat berinovasi menampilkan hasil karya seni dalam bentuk gambar. (Seni 3.15-4.15)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)
 - Salam dan menanyakan kehadiran anak papan kehadiran
 - Berdo'a sebelum belajar
 - Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan tanaman buah jeruk
 - Mengucap syair “ Buah Jeruk “
2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan HOTS dan Saintifik

 - a. *Mengamati*
 - Anak mengamati buah jeruk yang dibawa guru
 - Anak melihat, meraba/memegang buah jeruk
 - b. *Menanya*
 - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah jeruk
 - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah jeruk
 - c. *Mengumpulkan informasi*
 - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah jeruk
 - Guru mengeksplorasi tentang buah jeruk dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.
 - d. *Menalar*
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah jeruk.
 - e. *Mengkomunikasikan*
 - Anak diberi contoh demonstrasi membuat sari buah jeruk dengan baik dan benar
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat sari buah jeruk bersama kelompoknya masing-masing ;
 - Anak-anak diberi kesempatan untuk menceritakan tentang hasil karyanya.
3. Penutup (2 menit)
 - Tanya jawab tentang perasaan anak-anak setelah membuat sari buah jeruk bersama teman-temannya
 - Mengulas kembali dengan menanya kepada anak-anak tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini bersama guru
 - Memberikan pesan kepada anak-anak agar merawat dan menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - Memberikan tugas untuk menanyakan kepada orang tuanya tentang buah-buahan yang disukainya, untuk kegiatan besok.
 - Berdo'a selesai belajar /akan pulang
 - Mengucap dan membalas salam.

C. Penilaian Pembelajaran

a. Tehnik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catatan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian Ceklis

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Nama anak dan Hasil Penilaian				
			Adit	Rafa	Ais	Icha	Dita
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencita					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai dengan fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Menyebutkan Kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama					
Seni	3.15-4.15	Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar					

c. Catatan Anekdote

- Guru mencatat serta mengidentifikasi kejadian penting disetiap aktivitas anak

d. Hasil Karya

- Anak bersama guru mempresentasikan dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berhubungan dengan hasil karyanya

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

- Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba dan bereksperimen dengan bebas, membuat jus buah apel dengan berbagai cara sesuai dengan media yang ada dirumah bersama ayah/ibu , dan dapat menceritakan pada teman-temannya dikelas keesokan hari.

Pasuruan, 16 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

YIYIN NISFULAILI,S.Pd

