



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) LURING
BIMBINGAN KELOMPOK
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A.	Komponen Layanan	:	Layanan Dasar
B.	Bidang Bimbingan	:	Pribadi
C.	Topik Layanan	:	Mengenal Diri Sendiri
D.	Fungsi Layanan	:	Pengembangan dan Pemeliharaan
E.	Tujuan Layanan	:	Tujuan Umum Anggota Kelompok mampu mengenal diri sendiri tentang sejauh mana rasa percaya diri Tujuan Khusus 1. Anggota kelompok mampu menggambarkan hal-hal tentang dirinya (C3) 2. Anggota kelompok mampu mengklasifikasikan kelebihan dan kekurangan dirinya (A4) 3. Anggota Kelompok mampu menunjukkan dirinya sebagai orang percaya diri (P5)
F.	Sasaran Layanan	:	Kelas IX
G.	Teknik Layanan	:	Lingkar (Rounds) Lingkar Pilihan
H.	Metode Layanan	:	Diskusi dan Penugasan
I.	Waktu	:	1 JP (1 x 40 Menit)
J.	Media Layanan	:	Kertas dan Pulpen
K.	Sumber Bacaan	:	1. Rusmana, Nandang. 2008. <i>Group Exercise: Pelatihan Teknik-teknik bimbingan Kelompok Menggunakan Latihan Kelompok</i> . UPI: Sem-Lok BK. 2. Mahid, Ihab. 2019. <i>Sukses dari diri sendiri: Panduan Mudah Mengenal dan Mengembangkan Potensi Diri</i> . Pustaka Alfabet 3. https://www.cermati.com/artikel/tingkatkan-rasa-percaya-diri-anda-dengan-14-cara-ini
L.	Uraian Kegiatan		
	1. Tahap Awal		
	a) Pernyataan Tujuan dan Langkah-langkah kegiatan (Pembentukan Kelompok) (5 menit)	:	1. PK menyapa AK dengan kalimat yang membangkitkan semangat (<i>Communication</i>) 2. PK/AK memimpin doa sebelum memulai kegiatan 3. PK menyampaikan topik, tujuan, asas BK, serta cara pelaksanaan kegiatan 4. PK membangun komitmen bersama AK (<i>Collaboration</i>)
	b) Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	:	PK menjelaskan kembali kegiatan BKP secara operasional, baik tentang teknik yang digunakan, tugas dan tanggung jawab AK

	2. Tahap Transisi (5 menit)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. PK dan AK melakukan <i>Ice Breaking</i> (ayam itik) (<i>Collaborations</i>) 2. Menanyakan kesiapan kelompok 3. PK menjelaskan kembali secara singkat tentang tugas dan tanggung jawab AK dalam melakukan kegiatan 4. PK memulai masuk ke tahap inti
	3. Tahap Inti/Kerja		
	a. Eksperientasi (10 Menit) 4C (<i>Comunicatons, Collaborations, Critical Thinking, Creative</i>)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) PK (Pemimpin Kelompok) meminta kepada peserta untuk duduk melingkar senyaman mungkin 2) PK memberitahukan kepada peserta yaitu akan melakukan kegiatan yang menarik 3) PK membagikan selebar kertas yang berisi “Kuis Rasa Percaya Diri” kepada peserta didik 4) Setiap Anggota Kelompok (AK) membaca “Kuis Rasa Percaya Diri” tersebut dengan baik kemudian menjawabnya di kertas yang sudah disediakan tanpa berbicara 5) Setelah selesai setiap AK diberi kesempatan untuk menjelaskan apa yang menjadi pilihannya.
	b. Identifikasi (5 menit) 4C (<i>Comunicatons, Collaborations, Critical Thinking, Creative</i>)		<ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana perasaan kalian saat mengikuti kegiatan tadi? 2) Apa yang kalian peroleh saat mengikuti layanan tadi?
	c. Analisis (5 menit) 4C (<i>Comunicatons, Collaborations, Critical Thinking, Creative</i>)		<ol style="list-style-type: none"> 1) Apakah jawaban dari pernyataan tadi, kalian jawab dengan sebenarnya? 2) Saat menjawab pernyataan tadi, apakah masih ada yang ragu-ragu? 3) Apakah ada pernyataan yang membingungkan? 4) Apakah layanan tadi dapat membuat kalian mengenal diri sendiri? 5) Apa makna pengalaman dari kegiatan tadi?
	d. Generalisasi (5 menit) 4C (<i>Comunicatons, Collaborations, Critical Thinking, Creative</i>)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apa pentingnya mengenal diri sendiri terutama rasa percaya diri? 2) Langkah apa yang akan ditempuh agar percaya diri?
	4. Tahap Pengakhiran (5 menit)		<ol style="list-style-type: none"> 1. PK menjelaskan bahwa kegiatan kelompok akan diakhiri 2. PK memberikan penguatan aspek-aspek yang ditemukan oleh AK dalam proses “Menegal Diri Sendiri” 3. PK meminta AK memberikan kesan-kesan setelah mengikuti kegiatan 4. PK mengucapkan terima kasih atas partisipasi AK 5. PK megakhiri dengan doa dan ditutup dengan salam
M.	Evaluasi		
	1. Evaluasi Proses		<p>PK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan refleksi 2. Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan (contoh: semangat/ kurang semangat/tidak semangat) 3. Cara peserta didik menyampaikan pendapat

		<p>atau bertanya: sesuai topic/ kurang sesuai topik/ tidak sesuai topik</p> <p>4. Cara peserta didik memberikan penjelasan terhadap pertanyaan PK (mudah dipahami/tidak mudah /sulit dipahami)</p>
	2. Evaluasi Hasil	<p>Evaluasi dari hasil layanan ini akan dilakukan melalui link http://bit.ly/EVALUASI-BKP-MENGENAL-DIRI-SENDIRI google formulir yang akan diisi AK dengan item pertanyaan sebagai berikut; (<i>creative</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang kamu tau tentang dirimu ? 2) Apa saja kelebihan dan kekurangan yang ada pada dirimu ? 3) Menurutmu kamu sudah termasuk orang yang percaya diri? Coba tunjukkanlah!
	Lampiran	<p style="text-align: center;">Kuis Rasa Percaya Diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saat dihadapkan pada hal baru, seperti berbicara dihadapan 100 orang, Apakah anda.... <ol style="list-style-type: none"> a. Mencoba menghindari hal-hal serupa seolah itu adalah wabah penyakit b. Mengatakannya anda akan memikirkannya supaya punya waktu untuk mempersiapkan diri dan tidak mempermalukan diri anda c. Mengatakan ya dan masa bodoh dengan segala konsekuensi 2. Jika memikirkan kehidupan anda-dulu, sekarang, dan pada masa mendatang-apakah anda percaya bahwa..... <ol style="list-style-type: none"> a. Masa-masa menyenangkan adalah milik masa lalu b. Yang terbaik belum lagi datang c. Anda ingin melakukan lebih banyak lagi, tapi tidak sanggup untuk mengerahkan energy untuk bangkit dan bertindak 3. Orang seperti apa yang anda kagumi? <ol style="list-style-type: none"> a. Orang yang bahagia dengan apa yang dimilikinya b. Orang yang selalu berjuang mendapatkan yang lebih baik c. Orang yang cantik dan tampan 4. Anda muncul disebuah pesta dengan pakaian yang salah dan hanya anda satu-satunya yang berpakaian salah maka anda akan..... <ol style="list-style-type: none"> a. Berbalik dan pulang b. Berganti pakaian di toilet c. Menikmati menjadi orang yang berpenampilan berbeda 5. Jika anda memperhatikan hubungan persahabatan anda, apakah mereka..... <ol style="list-style-type: none"> a. Temen-temen dari bangku sekolah b. Temen di luar sekolah c. Gabungan keduanya 6. Jika anda mengikuti lomba dan gagal, apakah anda..... <ol style="list-style-type: none"> a. Ingin mati saja saking malunya b. Tidak akan mencoba hal seperti itu lagi c. Menganggapnya sebagai pengalaman dan mencobanya lagi 7. Bagaimana anda menilai pengetahuan dan pengalaman anda.....

		<ul style="list-style-type: none"> a. Anda telah mempelajari semua yang perlu anda ketahui untuk menjalankan kehidupan yang baik b. Anda ingin mengikuti kursus namun sejak dulu anda membenci segala sesuatu yang berhubungan dengan pendidikan c. Anda selalu mengikuti berbagai kursus dan bepergian ke tempat-tempat baru <p>8. Apakah anda memandang masa depan dengan.....</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Penuh semangat b. Takut c. Kurang lebih sama
--	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomilito, Oktober 2020
Konselor Sekolah

SILVANOVA MANTULANGI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740219 200312 2 005

FERAWATI H. WALANGADI, S.Pd
NIP. 19910817 201403 2 003