

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 8 Jagalan Surakarta  
Tema / Subtema : 5 (Ekosistem)  
Sub Tema : 1 (Komponen Ekosistem)  
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)  
Kelas / Semester : V / 1  
Alokasi Waktu : 35 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks nonfiksi “Ekosistem” yang disajikan, siswa dapat menemukan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat yang dibagikan melalui WAG (**Asinkronus**)
2. Dengan menyimak dan mencermati sebuah cerita yang disajikan pada video peristiwa, siswa dapat membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan. secara tepat. (**Asinkronus**)
3. Dengan membuat bagan dan struktur pada tayangan slide power point, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (**Asinkronus**)
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa dapat melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (**Sinkronus**)
5. Melalui penugasan secara berkelompok, peserta didik dapat menyajikan paragraf tentang konsep-konsep pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri secara sistematis. (**Sinkronus**)
6. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan lagu-lagu yang bertangga nada mayor dan minordengan tepat. (**Sinkronus**)
7. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi bertangga nada mayor dan minor dengan teliti.
8. Diberikan kesempatan untuk melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi peserta didik mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar. (**Asinkronus**)

### B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik secara mandiri berdoa untuk memulai pembelajaran sesuai jadwal yang telah ditetapkan. (<b>Asinkronus</b>). (<b>Comunication</b>)</li><li>2. Peserta didik melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru pada WAG ( <b>Asinkronus</b> ) (<b>Comunication</b>)</li><li>3. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang Ekosistem pada alamat web <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rUbaUX6RLDQdi">https://www.youtube.com/watch?v=rUbaUX6RLDQdi</a></li></ol>	

	<p>sebarikan melalui WAG sebelum kelas online di mulai. <b>(Asinkronus)</b>. <b>(Critical )</b></p> <p>4. Peserta didik secara mandiri mencermati video pembelajaran tentang jenis hewan dan makanannya pada alamat <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IGcWnaX6hBM">web https://www.youtube.com/watch?v=IGcWnaX6hBM</a> disebarikan melalui WAG. ( <b>Asingkornus</b> ). <b>(Critical dan Creativity)</b></p> <p>5. Guru menginformasikan jadwal kelas online melalui google meet <b>(Comunication)</b></p>	
Inti	<p>6. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet, tentang pokok pikiran pada teks nonfiksi “Ekosistem”. ( <b>Sinkronus</b> ) <b>(Comunication)</b></p> <p>7. Peserta didik menentukan informasi penting pada setiap paragraf teks nonfiksi “Ekosistem” dengan bahasa sendiri. <b>(Singkronus)</b> <b>(Comunication)</b></p> <p>8. Bersama dengan guru peserta didik melakukan diskusi online melalui google meet, tentang jenis hewan berdasarkan makanannya. <b>(Singkronus)</b> <b>(Comunication)</b></p> <p>9. Bersama dengan guru bernyanyi bersama-sama menyanyikan lagu yang bernada tangga mayor (lagu gembira, senang untuk semangat) dan minor (sedih) melalui tayangan video yang telah disiapkan, agar siswa dapat membedakan antara tangga nada diatonis mayor dan minor. <b>(Singkronus)</b> <b>(Comunication)</b></p> <p>10. Peserta didik menyanyi lagu tangga nada mayor dan minor dikirim melalui WA ( <b>Asinkronus</b> ) <b>(Creativity)</b></p>	
Penutup	<p>11. Peserta didik bersama guru melakukan kesimpulan dan refleksi terkait kegiatan pembelajaran. <b>(Sinkronus)</b>.</p> <p>12. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami. <b>(Sinkronus)</b>.</p> <p>13. Guru memberikan link soal berupa google form melalui WAG kelas</p>	

### C. Penilaian

#### 1. Penilaian Kognitif :

1. Bahasa Indonesia :

Siswa mengerjakan 10 soal pilihan ganda tentang ungkapan kalimat saran di google form.

1 soal skor 10

Nilai :  $10 \times 10 \text{ nomor} = 100$

2. IPA :

Siswa mengerjakan 10 soal pilihan ganda tentang penjumlahan bilangan cacah di google form.

1 soal skor 10

Nilai :  $10 \times 10 \text{ nomor} = 100$

2. Penilaian unjuk kerja: lembar obeservasi melalui video pembacaan hasil diskusi

3. Penilaian sikap : lembar observasi yang diberikan kepada orang tua siswa.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Surakarta, 19 September 2020  
Guru Kelas V

**Parimin TP. S.Pd., M.Pd**  
NIP. 19640607 199311 1002

**Dwi Agus Purwanto, S.Pd.**  
NIP. -