

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Asril Novian Alifi

- Nama Pelatihan** : Mengenal Filosofi Ki Hadjar Dewantara
- Nama Mata Diklat** : Memahami keunikan siswa
- Tujuan Pelatihan** : Peserta mampu memahami tentang filosofi Ki hadjar Dewantara tentang memahami keunikan siswa

### Indikator Pelatihan :

1. Peserta mampu menyebutkan kutipan Ki Hadjar Dewantara
2. Peserta mampu menjelaskan makna kutipan Ki Hadjar Dewantara tentang memahami keunikan siswa

**Alokasi waktu** : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu : 2 menit)

1. Salam pembuka
2. Pengajar praktik menunjukkan gambar padi kepada peserta dan menanyakan pertanyaan pemantik :  
“Apakah mungkin tanaman padi berbuah singkong ?”

### B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu : 6 menit)

1. Pengajar praktik membacakan kutipan Ki Hadjar Dewantara tentang guru ibarat petani dan siswa ibarat padi, sebagai berikut :

*“Seorang petani yang menanam padi hanya dapat menuntun tumbuhnya padi. Ia dapat memperbaiki kondisi tanah, memelihara tanaman padi, memberi pupuk dan air, membasmi ulat-ulat atau jamur-jamur yang mengganggu hidup tanaman padi, dan lain sebagainya. Meskipun pertumbuhan tanaman padi dapat diperbaiki, tetapi **ia tidak dapat mengganti kodrat iradatnya padi**. Misalnya, ia tak akan dapat menjadikan padi yang ditanamnya itu tumbuh sebagai jagung. Selain itu, ia juga tak dapat memelihara tanaman padi tersebut seperti halnya cara memelihara tanaman kedelai atau tanaman lainnya. Memang benar, ia dapat memperbaiki keadaan tanaman padi yang ditanam, bahkan ia dapat juga menghasilkan tanaman padi itu lebih besar daripada tanaman padi yang tidak diperlihara, tetapi mengganti kodratnya padi itu tetap mustahil.”*

2. Pengajar praktik berdiskusi dengan peserta terkait makna kutipan Ki Hadjar Dewantara tersebut

### C. PENUTUP (Alokasi Waktu : 2 menit)

1. Pengajar praktik mengajak peserta untuk menyimpulkan pembelajaran
2. salam penutup