



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LESSON PLAN)

## SMP AL-AZHAR SYIFA BUDI CIBINONG

<b>Mata Pelajaran</b>	: Informatika/TIK	<b>Kelas/Semester</b>	: VII / 1
<b>Materi Pokok</b>	: Mengenal Formula Excel	<b>Alokasi Waktu</b>	: 2 Pertemuan
<b>Kompetensi Dasar</b>	: 3.2 Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan rumus, dan cara menyimpan, serta mengaksesnya 4.2 Membuat sebuah sheet yang mengandung data, rumus dan hasil pemakaian beberapa fungsi		

### SPIRITUALISASI PENDIDIKAN

"Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu." (QS. Al Ankabut : 43)

### TUJUAN PEMBELAJARAN (GOALS)

1. Menggunakan operator matematika dalam Spreadsheet
2. Mengenali format penomoran dalam spreadsheet
3. Menerapkan format penulisan rumus dalam spreadsheet
4. Membuat sebuah sheet yang mengandung data
5. Membuat sebuah sheet yang mengandung rumus

### MEDIA, ALAT & SUMBER BELAJAR

HP/Laptop, Modul, Aplikasi Telegram/WA, Zoom Meeting, Web e-Learning, Google Drive, Google Form

### KEGIATAN PEMBELAJARAN (ACTION)

### WAKTU (TIME)

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan link pertemuan Zoom melalui WA grup/Telegram</li> <li>2. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menyapa dan memeriksa kehadiran peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, dilanjutkan dengan berdoa melalui aplikasi Zoom.</li> <li>3. Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran</li> </ol>	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyampaian materi sesuai tujuan pembelajaran dengan menyimak video/mengamati gambar dan atau membaca modul tentang <b>Bekerja dengan Data Menggunakan Microsoft Excel. (Stimulation/ Literacy)</b> Link: <a href="https://elearning-smpasbc.com/mod/url/view.php?id=2447">https://elearning-smpasbc.com/mod/url/view.php?id=2447</a></li> <li>2. Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya, mengemukakan pendapat, dan/atau melakukan refleksi melalui komentar pada video pembelajaran (<i>Problem Statement</i>) Mempraktikkan formula yang telah dipelajari melalui link: <a href="https://1drv.ms/x/s!AjfXmw9UwIthg11rGjP8wLlbzYHq?e=CUHs5O">https://1drv.ms/x/s!AjfXmw9UwIthg11rGjP8wLlbzYHq?e=CUHs5O</a></li> <li>3. Memberikan penugasan berupa LK untuk mengembangkan sikap belajar dan berkarya (<i>Data Processing</i>). Link: <a href="https://drive.google.com/file/d/1gVuh8iCfMXK3AHMSWKPak_Z_ksDjDrWS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gVuh8iCfMXK3AHMSWKPak_Z_ksDjDrWS/view?usp=sharing</a></li> </ol>	60 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang</li> <li>2. Mengajak peserta didik berdoa setelah pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Pasca pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan setiap peserta didik menyelesaikan aktivitas pembelajaran melalui web e-Learning sekolah sebagai bahan pemantauan belajar harian.</li> <li>2. Membuka layanan konsultasi bagi peserta didik yang mengalami kesulitan</li> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap hasil karya/tugas peserta didik/jawaban refleksi pengalaman belajar.</li> </ol>	Fleksibel

### PENILAIAN (ASSESSMENT)

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap dilakukan dengan cara melihat keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran jarak jauh	Menerapkan formula yang tepat sesuai permasalahan yang ditemukan dan terintegrasi dengan LK	Melakukan praktik menggunakan formula yang tepat sesuai permasalahan (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala SMP Al-Azhar Syifa Budi Cibinong

Bogor, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

H. Ihwan Mudhofir, M.Pd.I

Ahmad Faisal, ST

## LAMPIRAN

### I. MATERI AJAR (Terlampir)

### II. TEKNIK PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi  
 Bentuk Instrumen : Lembar Jurnal  
 Waktu Pelaksanaan : Saat pembelajaran berlangsung

### JURNAL PENGAMATAN SIKAP

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Sikap (Aspek/ Nilai karakter)	Keterangan*)
1					
2					
3					
4					
5					

\*) Keterangan bisa berupa tindak lanjut dan/atau perkembangan sikap peserta didik setelah dilakukan pembinaan.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes Formatif, berupa soal yang terintegrasi dalam LKS  
 Tes Sumatif, berupa ulangan harian yang diberikan setelah seluruh IPK terajarkan  
 Tes Tulis – (Terlampir)

#### 3. Penilaian Keterampilan

### 4. LEMBAR KERJA

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	<b>No</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A x B</b>	<b>A - C</b>	<b>B<sup>C</sup></b>	<b>(A - B) x C</b>	<b>(A : C) + B</b>
2	1	50	3	5					
3	2	10	10	10					
4	3	22	8	3					
5	4	25	9	1					
6	5	30	3	10					
7	6	15	5	5					
8	7	24	6	2					
9	8	34	8	3					
10	9	60	10	5					
11	10	45	5	10					
12									
13	<b>Petunjuk pengisian</b>								
14	Gunakan formula operator matematika excel untuk mengisi cel-cel kosong di atas.								
15									

#### Keterangan Skor:

Masing-masing kolom diisi dengan kriteria:

4 = Baik Sekali  
 3 = Baik  
 2 = Cukup  
 1 = Kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

#### Kriteria Nilai

A = 80 – 100 : Baik Sekali  
 B = 70 – 79 : Baik  
 C = 60 – 69 : Cukup  
 D = ... < 60 : Kurang

**Keterangan Nilai Akhir:**

- a. Penilaian Sikap :  $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$
- b. Penilaian Tes Tulis :  $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (20)}} \times 100$
- c. Penilaian Keterampilan :  $\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

**Nilai akhir yang diperoleh siswa = Nilai Sikap + Nilai Tes Tertulis + Nilai Keterampilan**

**III. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**1. Remedial :**

- Bila jumlah siswa 20 % di bawah KKM bisa dilakukan dengan mengerjakan portofolio berkaitan dengan Pemrograman Visual Scratch
- Bila Jumlah Siswa 20-50% di bawah KKM penugasan secara berkelompok dengan Pemrograman Visual Scratch
- Bila Jumlah Siswa 50% lebih di bawah KKM dilakukan dengan remedial teaching tanpa ada penilaian (dianggap nilai siswa = KKM)

**PROGRAM REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

**Program Nilai :**

**Mata Pelajaran : Informatika/TIK**  
**Kelas :**  
**KKM :**

**Semester :**  
**Tahun Pelajaran :**

<b>Kompetensi Dasar</b>	

No.	Nama	Materi	Nilai	Ketuntasan	Remedial / Pengayaan	NR 1	NR 2	NR 3	Nilai Akhir

**2. Pengayaan**

- Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan dari buku siswa / Internet