

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | | |
|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| Nama Satuan Pendidikan | : | SMP NEGERI 2 Sungkai Barat Kab. Lampung Utara Prov. Lampung |
| Mata Pelajaran | : | Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) |
| Nama Guru | : | Maya Zulinda Fitri, S.Pd. |
| NIP | : | 19890504201903 2 001 |
| Email | : | mayazulinda.fitri89@gmail.com |
| Kelas / Semester | : | VII / Ganjil |
| Kompetensi Dasar | : | Perangkat Keras, Sistem Operasi, dan Aplikasi |
| Materi Pokok | : | Mengenal dan mempelajari langsung fungsi perangkat keras Komputer |
| Alokasi Waktu | : | 2 x 40 Menit (2 JP) |
| Alat Media | : | Perangkat keras komputer meliputi mouse, monitor keyboard dll |

A. Tujuan Pembelajaran

Disediakan seperangkat komputer, peserta didik dapat:

- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output dengan tepat.
- menunjukkan perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpanan

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

apresiasi dan motivasi :

- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai alat output.
- Menanyakan kepada peserta didik tentang beberapa hal yang menyangkut tentang perangkat keras yang berfungsi sebagai media penyimpanan.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

▪ **Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Peserta didik melihat media tentang perangkat keras
- ☞ melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan dalam melihat dan mengenal bentuk dan fungsi masing – masing perangkat keras komputer.

▪ **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas Peserta didik membentuk kelompok diskusi
- ☞ Mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat input

- ☞ Mengamati perangkat keras yang berfungsi sebagai alat proses
 - ☞ Peserta didik mengerjakan lembar kerja.
 - **Konfirmasi**
Dalam kegiatan konfirmasi, guru:
 - ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
 - ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan
3. Kegiatan Penutup
- Dalam kegiatan penutup, guru:
- ☞ Melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
 - ☞ Menarik kesimpulan tentang pembelajaran perangkat keras.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Guru memberikan tes lisan tentang bentuk dan fungsi masing – masing perangkat keras komputer.
2. Guru memberikan tugas terstruktur yang harus dikerjakan secara individu oleh siswa.
3. Tugas akan dikoreksi dan dinilai guru. Nilai hasil pekerjaan siswa dibagikan pada pertemuan berikutnya.