

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL
TAHUN AJARAN 2020/2021**

BIMBINGAN KONSELING

KELAS: VII/SEMESTER GANJIL



Guru Mata Pelajaran :

HERI WAHYU REJEKI, M.Pd

NIP: 196709221990032010

SMP NEGERI 3 KRIAN

JI. KEBOHRAN TELP(031)8971540 KODE POS 61262
SIDOARJO



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 3 Krian
Kelas/Semester	:	VII/Ganjil/2020-2021
Bidang Bimbingan	:	Pribadi
Tugas Perkembangan	:	4. Aspek Perkembangan Kematangan Intelektual
Tema	:	Gaya Belajar
Sub Tema	:	Mengenal Gaya Belajar dan Cara Belajar yang Tepat
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	10 menit

A. Tujuan Layanan:

1. Peserta didik mampu menemukan gaya belajarnya dalam aktifitas belajar harian (Tahap Pengenalan)
2. Peserta didik mampu menampilkan gaya belajarnya dalam aktifitas belajar harian (Tahap Akomodasi)
3. Peserta didik mampu menunjukkan gaya belajarnya dalam aktifitas belajar harian (Tahap tindakan)
4. Peserta didik mampu menemukan cara belajar yang tepat sesuai dengan gaya belajar masing-masing sehingga meningkatkan prestasinya (Tahap Pengembangan)

B. Kegiatan Layanan:

1. Langkah-langkah Tahap Awal/Pendahuluan
 - a. Guru BK mengucapkan salam, berdoa, menyapa tentang kesehatan
 - b. Guru BK memberikan Quis teka-teki angka, untuk memotivasi peserta didik
 - c. Guru BK mengarahkan (konsolidasi) kegiatan dan menyampaikan tujuan
 - d. Guru BK melaksanakan tahap peralihan dan menjelaskan langkah-langkah kegiatan

2. Langkah-langkah Kegiatan Inti:

Concrete Experience (Feeling)

Peserta didik melibatkan diri dalam pengalaman nyata melalui pengamatan video tentang gaya belajar (youtube SMPN 3 Krian)

Refleksi observasi (watching)

- a. Peserta didik merefleksikan persepsi, pemikiran, perasaan dan pertimbangan tentang gaya belajar melalui *brainstorming*,
- b. Peserta didik mendiskusikan tentang macam-macam gaya belajar, ciri-cirinya dan trik/cara belajar yang tepat sesuai dengan gaya belajar masing-masing.
- c. Peserta didik menyerahkan hasil refleksi dan diskusi kelompoknya pada kertas yang sudah disediakan, untuk mendapat score

Process (Analyze the experience)

- a. Peserta didik dibagikan “tes gaya belajar”, dan mengerjakannya

- b. Peserta didik diberi tugas untuk menganalisis hasil tes gaya belajar berdasar pada hasil analisis gaya belajar pada dirinya.

Generalize (to Connect the experience to real world examples)

- a. Peserta didik diberikan sedikit materi penguatan (PPT)
- b. Peserta didik yang sudah menemukan gaya belajar yang sesuai dari hasil tes gaya belajar sebelumnya, mengevaluasi sumber-sumber belajar dalam portal rumah belajar, ruang guru, Zenius, kelas pintar, dll yang sesuai dengan gaya belajarnya.

Active experimentation (doing)

Dari hasil diskusi di atas peserta didik sepakat dengan dirinya untuk menerapkan hasil gaya belajarnya dan menggunakan sumber belajar yang sesuai dengan gaya belajarnya.

3. Langkah-langkah tahap akhir/penutup
Guru BK membimbing refleksi, berdoa, mengingatkan materi pada pertemuan yang akan datang, menyampaikan terimakasih, mengucapkan salam

C. Penilaian Layanan:

1. Penilaian proses: penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yaitu:
 - a. Aktivitas peserta didik dalam mengikuti layanan bimbingan klasikal
 - b. Pemberian score/nilai kerjasama kelompok antara (100 s.d 85)
2. Penilaian yang berfokus pada perubahan perilaku peserta didik yang meliputi:
 - a. Pemahaman baru, perasaan positif, dinilai dari hasil tes
 - b. Rencana/tindakan yang akan dilakukan sesuai komitmen dipantau melalui observasi perilaku dan tindakan setiap hari

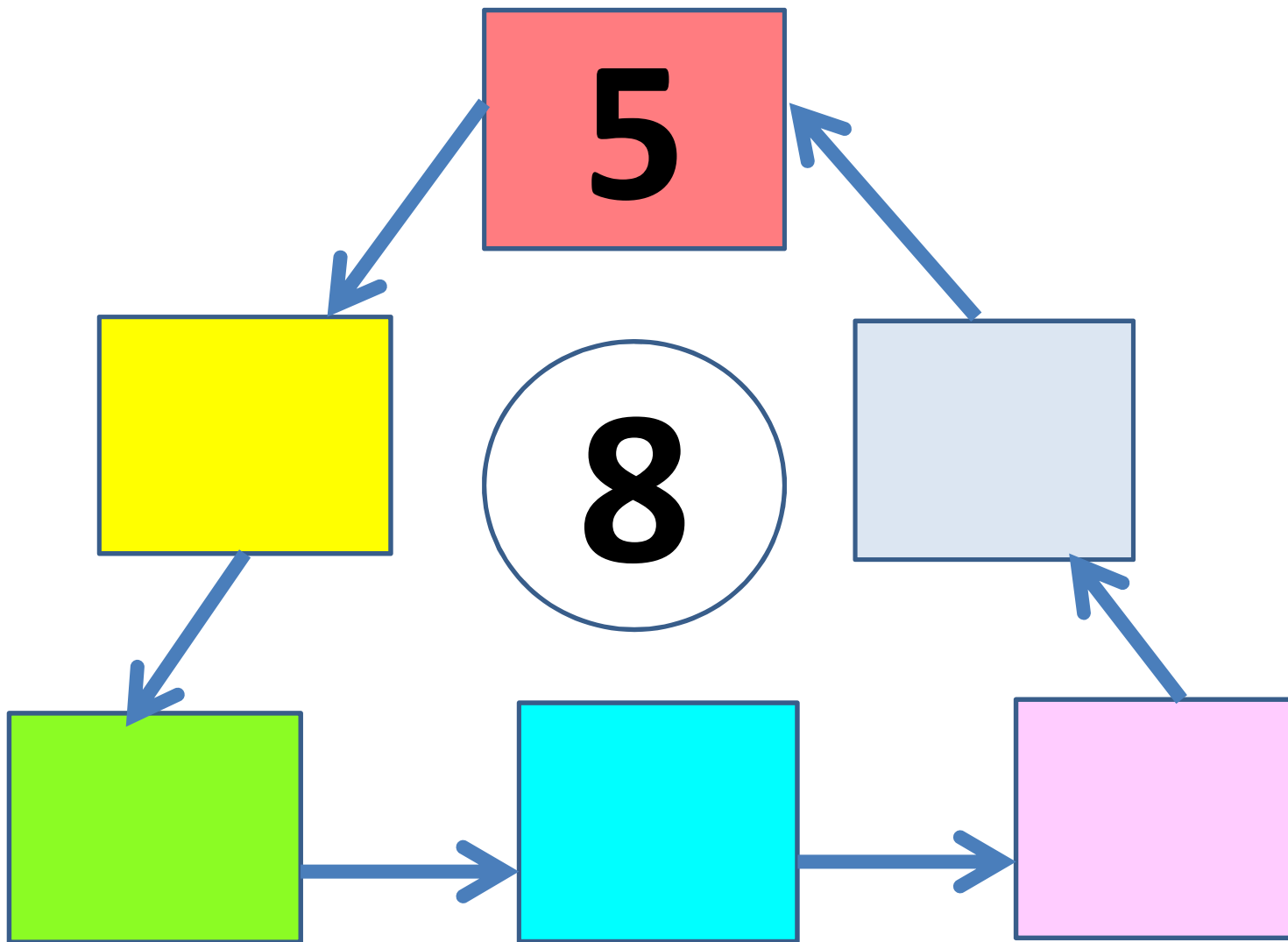
D. Tindak Lanjut Layanan

- a. Setelah kegiatan layanan selesai disusun Laporan Pelaksanaan Program Layanan (LAPELPROG) yang memuat data penilaian hasil dan proses
- b. Memantau perkembangan perubahan belajar peserta didik melalui wawancara dan observasi
- c. Memberikan layanan konseling bagi peserta didik yang mengalami masalah dalam belajar.

Sidoarjo, 14 April 2021

Guru BK

Heri Wahyu Rejeki



Quiz Gaya Belajar

Ungkap Gaya Belajarmu Disini!



NAMA SISWA :

KELAS :

Setiap orang memiliki cara dan gaya yang berbeda dalam belajar, untuk itu kita perlu mengenali terlebih dahulu gaya belajar diri masing-masing untuk kemudian menyusun strategi belajar yang tepat sesuai keadaan diri.

Berikut ini ada beberapa pernyataan yang akan kamu beri respon sesuai pilihan yang ada. Pilihlah respon pernyataan sesuai dengan keadaan diri masing-masing.

Tidak ada jawaban yang salah, jadi tidak perlu ragu memilih.

Coret kolom pilihan respon yang anda pilih


Contoh :

No	Pernyataan	Pilihan respon		
		A	B	C
1	Kalau ada orang yang meminta contekan pada saya, maka saya akan	Memberikan buku catatan saya	Memberitahukan jawabannya secara lisan	Mengajarinya hingga pintar

Selamat mengerjakan 📖

No	Pernyataan	Pilihan Respon		
		A	B	C
1	Kalau ada orang yang meminta petunjuk jalan, biasanya saya akan	Menggambar peta jalan pada sebuah kertas	Memberitahu secara lisan (melalui ucapan)	Mencoba memberitahu dengan isyarat tangan atau langsung mengantarnya
2	Saya paling suka permainan	Kata bergambar	Acak kata	Pantomim
3	Saya ingin sekali menonton film di bioskop karena :	Melihat cover iklan yang menarik	Membaca sinopsis cerita	Menonton potongan film
4	Saya punya guru favorit. Saat mengajar, ia selalu menggunakan	Diagram, bagan, alur, dan slide	Ceramah, diskusi, dan debat	Trial, Uji coba, dan praktik
5	Ketika bicara, biasanya saya paling suka	Suka berbicara, perlahan, dan jelas, tapi tidak suka mendengarkan terlalu lama	Suka mendengarkan orang lain bicara, baru kemudian berbicara	Berbicara dengan menggunakan bahasa tubuh dan gerakan yang banyak
6	Sebelum mengerjakan sesuatu, saya biasanya	Membaca instruksinya terlebih dahulu	Mendengarkan instruksi dari orang lain, baru mengerjakan	Langsung melakukan uji coba
7	Ketika lupa sesuatu, biasanya saya	Berusaha mengingat dari gambaran bentuk, warna, atau cirinya	Berusaha mengingat dari ciri suaranya	Berusaha mengingat apa yang dilakukan dan penggunaannya
8	Hal yang paling bisa saya ingat dari seseorang adalah	Ekspresi wajah yang menawan	Suaranya yang khas	Gerakan tubuhnya yang memukau
9	Saat berkomunikasi, saya suka kalau ...	Bertemu secara langsung	Bicara melalui telepon	Bertemu dalam sebuah kegiatan aktif
10	Kemampuan yang saya bisa dan paling saya sukai adalah ...	Mendesain, menggambar, melukis, atau mewarnai	Bernyanyi atau bermain alat musik	Menari, olahraga atau beladiri
11	Ketika santai, saya biasanya	Membaca novel atau buku	Mendengarkan musik atau radio	Berolahraga atau bermain
12	Saat marah, saya biasanya	Lebih memilih untuk diam saja	Memaki dan berkata-kata secara emosional	Membanting barang atau memukul
13	Konsentrasi saya terganggu jika	Kondisi ruangan yang berantakan dan tidak rapi	Bising dan suara gaduh	Gerakan yang ada di sekitar
14	Saat belajar, saya biasanya	Membuat catatan atau rangkuman dari materi	Menghafal sambil menggunakan suara	Melakukan praktik atau simulasi dari pelajaran
15	Saat membaca sesuatu, saya biasanya	Menyukai bacaan yang bercerita tentang detail peristiwa	Menyukai bacaan yang memiliki banyak percakapan antar tokoh	Menyukai bacaan yang melibatkan aksi dari tokohnya
Total :				

Jika jawabanmu dominan A maka kamu memiliki gaya belajar dengan modalitas Visual

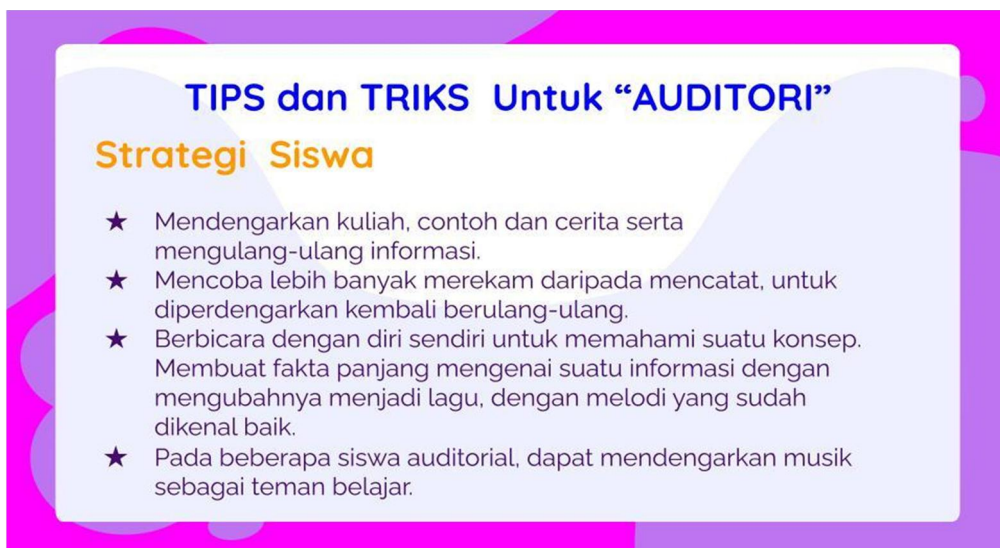


TIPS dan TRIKS Untuk "VISUAL"

Strategi Siswa

- ★ Membuat simbol dan gambar dalam catatan mereka.
- ★ Membuat Tabel dan grafik untuk memperdalam penguasaan matematika dan ilmu pengetahuan.
- ★ Menggunakan mind map (peta pikiran) sebagai alat bantu belajar.
- ★ Melakukan review bahan pelajaran sebelum membahas lebih detail

Jika jawabanmu dominan B maka kamu memiliki gaya belajar dengan modalitas Auditori



TIPS dan TRIKS Untuk "AUDITORI"

Strategi Siswa

- ★ Mendengarkan kuliah, contoh dan cerita serta mengulang-ulang informasi.
- ★ Mencoba lebih banyak merekam daripada mencatat, untuk diperdengarkan kembali berulang-ulang.
- ★ Berbicara dengan diri sendiri untuk memahami suatu konsep. Membuat fakta panjang mengenai suatu informasi dengan mengubahnya menjadi lagu, dengan melodi yang sudah dikenal baik.
- ★ Pada beberapa siswa auditorial, dapat mendengarkan musik sebagai teman belajar.

Jika jawabanmu dominan C maka kamu memiliki gaya belajar dengan modalitas Kinestetik



Tips dan Trik Bagi Siswa Kinestetik

- Belajar melalui gerakan.
- Menghafal informasi dengan mengasosiasikan gerakan dengan setiap fakta.
- Bekerja dengan berkeliling dan terlihat berantakan)

Mengenal Gaya Belajar dan Cara belajar yang Tepat

Heri Wahyu Rejeki M.Pd



01

Definisi dan Urgensi

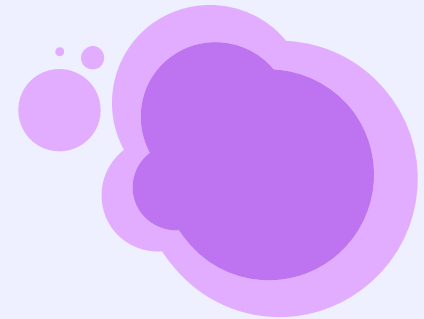
Apa dan mengapa harus mengenali gaya belajar dan cara belajar ?



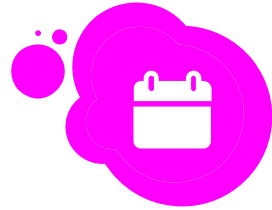


“Gaya Belajar adalah suatu kombinasi dari bagaimana ia menyerap, dan kemudian mengatur serta mengolah informasi.”

— DePorter dan Hernacki (2013)



Mengapa Mengenal Gaya belajar ini Penting ?



Bagi Siswa

- Mengenal diri sendiri (potensi pendukung, kekuatan-kelemahan diri)
- Menemukan trik-trik belajar yang menyenangkan dan cocok
- Mengatur jadwal belajar yang lebih efektif.
- Meningkatkan penguasaan kompetensi dan prestasi belajar



Bagi Guru dan Orang tua

- Mengelola pembelajaran yang bisa memfasilitasi gaya belajar siswa
- Menyediakan fasilitas dan sumber belajar yang optimal untuk mendukung pembelajaran

02

Mengidentifikasi Gaya Belajar

Ungkap gaya belajarmu



Modalitas Belajar

VISUAL

belajar melalui apa yang mereka lihat.



KINESTETIK

Belajar melalui gerakan dan sentuhan

AUDITORI

Belajar melalui apa yang didengar

VISUAL



belajar visual yang sifatnya eksternal, ia menggunakan materi atau media yang bisa dilihat atau mengeluarkan tanggapan indera penglihatan

ciri umum :

- ❑ Rapi dan teratur, Pembaca cepat dan tekun
- ❑ Berbicara dengan cepat Mempunyai masalah untuk mengingat instruksi verbal kecuali jika ditulis
- ❑ Perencana yang baik, Teliti terhadap detail,
- ❑ Mementingkan penampilan berpakaian maupun presentasi
- ❑ Mengingat apa yang dilihat ketimbang yang didengar Mengingat dengan asosiasi visual
- ❑ Biasanya tidak terganggu oleh keributan

Auditori

Gaya belajar auditori yang bersifat eksternal yaitu dengan mengeluarkan suara atau ada suara. Gaya auditori yang bersifat internal adalah memerlukan suasana yang hening sebelum mempelajari sesuatu. Setelah itu diperlukan perenungan beberapa saat terhadap materi apa saja yang telah dikuasai dan yang belum.

Ciri umum :

- ★ Berbicara kepada diri sendiri saat bekerja
- ★ Mudah terganggu oleh keributan
- ★ Belajar dengan mendengarkan dan mengingat apa yang didiskusikan daripada yang dilihat
- ★ Suka berbicara, suka berdiskusi, dan menjelaskan sesuatu panjang lebar
- ★ Mempunyai masalah dengan pekerjaan-pekerjaan yang melibatkan visualisasi, seperti memotong bagian-bagian hingga sesuai satu sama lain
- ★ Lebih pandai mengeja dengan keras daripada menuliskannya
- ★ Lebih suka gurauan lisan daripada membaca komik



Kinestetik

Gaya belajar jenis ini bersifat eksternal adalah melibatkan kegiatan fisik, membuat model, memainkan peran, berjalan dan sebagainya. Sedangkan yang bersifat internal menekankan pada kejelasan makna dan tujuan sebelum mempelajari sesuatu hal.

Ciri umum :

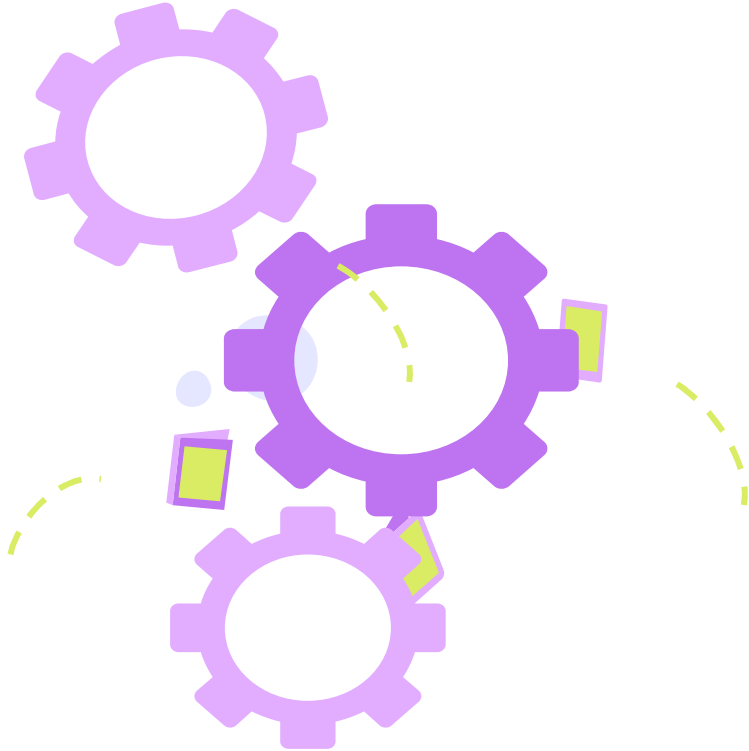
- Berbicara dengan perlahan
- Menanggapi perhatian fisik Menyentuh orang untuk mendapatkan perhatian
- Selalu berorientasi pada fisik dan banyak bergerak
- Belajar melalui manipulasi dan praktik Menghafal dengan cara berjalan dan melihat
- Menggunakan jari sebagai petunjuk ketika membaca
- Banyak menggunakan isyarat tubuh Tidak dapat duduk diam untuk waktu lama
- Kemungkinan tulisannya jelek
- Menyukai permainan yang menyibukkan



04

Cara Belajar Mengajar sesuai Gaya Belajar

Tips menemukan cara belajar-
mengajar yang tepat dan optimal



TIPS dan TRIKS Untuk “VISUAL”

Strategi Siswa

- ★ Membuat simbol dan gambar dalam catatan mereka.
- ★ Membuat Tabel dan grafik untuk memperdalam penguasaan matematika dan ilmu pengetahuan.
- ★ Menggunakan mind map (peta pikiran) sebagai alat bantu belajar.
- ★ Melakukan review bahan pelajaran sebelum membahas lebih detail

TIPS dan TRIKS Untuk “AUDITORI”

Strategi Siswa

- ★ Mendengarkan kuliah, contoh dan cerita serta mengulang-ulang informasi.
- ★ Mencoba lebih banyak merekam daripada mencatat, untuk diperdengarkan kembali berulang-ulang.
- ★ Berbicara dengan diri sendiri untuk memahami suatu konsep. Membuat fakta panjang mengenai suatu informasi dengan mengubahnya menjadi lagu, dengan melodi yang sudah dikenal baik.
- ★ Pada beberapa siswa auditorial, dapat mendengarkan musik sebagai teman belajar.

Tips dan Trik Bagi Siswa Kinestetik



- Belajar melalui gerakan.
- Menghafal informasi dengan mengasosiasikan gerakan dengan setiap fakta.
- Bekerja dengan berkeliling dan terlihat berantakan)

THANKS!

