



| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 | |
|--|---|
| Satuan Pendidikan | : SDIT Insan Mandiri Kalisari |
| Kelas/ Semester | : 1 /2 |
| Tema | : Benda, Hewan Dan Tanaman Di Sekitarku (Tema 7) |
| Sub Bahasan | : Tanaman di sekitarku (Sub Tema 3) |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi Waktu | : 1 Hari |
| Email | : bundamaisha@gmail.com |



A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logisdalam karya yang estetik, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Seni Budaya Dan Prakarya (SBDP)

| No. | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.3 | mengenal gerak anggota tubuh melalui tari | 3.3.1 Mengetahui (C1) contoh-contoh gerakan tumbuhan |
| 4.3 | meragakan gerak anggota tubuh melalui tari | 4.3.1 Menirukan/mengimplementasika(C3) gerak tumbuhan dalam tarian |

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru dan pengamatan lingkungan sekitar, siswa dapat mengetahui contoh-contoh gerakan tumbuhan dengan tepat.
2. Melalui pengamatan, siswa dapat menirukan gerakan tumbuhan dalam tarian.

D. Penguatan pendidikan Karakter

1. Karakter yang dikembangkan : religius, bersyukur, rasa ingin tahu, kreatif, peduli lingkungan, kerja sama, percaya diri, tanggung jawab.
2. Literasi yang dikembangkan : membaca, dan mengamati

E. Materi Pembelajaran

Contoh-contoh gerakan tumbuhan ;

- a. Tumbuhan rendah
- b. Tumbuhan tinggi
- c. Bertangkai lebar
- d. Tangkai berayun
- e. Tumbuhan menjulang tinggi tertiuip angin.
- f. Tumbuhan menguncup

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Kontekstual
- Model : Langsung
- Metode : tanya jawab, diskusi, pengamatan, praktik.

G. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- PPT kegiatan pembelajaran
- Video tentang jenis-jenis tumbuhan di lingkungan sekitar khususnya kebun.
- Video tentang gerakan tumbuhan.

Alat

- Laptop
- Wayang kertas (Contoh tumbuhan rendah, tinggi, bertangkai lebar, tangkai berayun, menguncup dst)
- layar

Sumber Belajar

- Buku guru kelas 1 Tema 7 Benda, Hewan Dan Tanaman Di Sekitarku (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku siswa kelas 1 Tema 7 Benda, Hewan Dan Tanaman Di Sekitarku (Buku Tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Pembelajaran

| Kegiatan | Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---|-----------------|
| Pembukaan | Tahap Ppertama : Penyampaian tujuan dan memotivasi | <ol style="list-style-type: none">1. Membuka kelas,2. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan melakukan presensi3. Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai (PPK Religius)4. Literasi Dasar : Guru mengajak siswa melihat tayangan video tentang tanaman di sekitarku (berjalan-jalan ke kebun)5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ lihat kebunku”6. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya<ol style="list-style-type: none">a. Apakah siswa pernah pergi ke taman?b. Apa yang siswa lihat saat berkunjung ke taman?c. Ada tanaman apa saja di taman ?d. Apa yang terjadi saat angin berhembus?6. guru menyampaikan kegiatan pembelajaran dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan memotivasi siswa | 15 Menit |

| | | | |
|-------------|---|---|------------------|
| Inti | Tahap kedua : Menyajikan Informasi | <p>8. Guru menayangkan video suasana kebun/taman di hari yang cerah dan angin berhembus.</p> <p>9. Siswa menyimak tayangan mengenai suasana kebun/taman</p> | 145 Menit |
|-------------|---|---|------------------|

| Kegiatan | Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|---|----------------------|
| | | <p>10. siswa memperhatikan video yang telah ditayangkan.</p> <p>11. setelah menyaksikan tayangan siswa dan guru mendiskusikan apa saja jenis tanaman yang ada di kebun dan apa yang terjadi pada tanaman tersebut ketika angin berhembus.</p> <p>12. Guru mengajarkan gerakan tumbuhan, yang terdiri dari 6 jenis gerakan. Yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tumbuhan rendah - Tumbuhan tinggi - Tumbuhan bertangai lebar - Tumbuhan berayun-ayun - Tumbuhan menjulang tinggi yang tertiuip angin - Tumbuhan yang menguncup <p>13. Guru Mengajarkan rangkaian gerakan tumbuhan di iringi lagu.</p> | |
| | <p>Tahap 3 Pembentukan kelompok</p> <p>Tahap 4 : Pendampingan kelompok</p> | <p>14. Siswa mempraktikan gerakan tumbuhan seperti yang telah diajarkan guru di kelompok belajarnya masing-masing.</p> <p>15. Siswa menampilkan “ Gerakan tumbuhan” secara berkelompok</p> | |

| Kegiatan | Sintaks | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|------------------------------|---|-----------------|
| | Tahap 5 : Evaluasi | 16. Siswa diminta untuk mempraktikkan “gerakan Tumbuhan” secara individu | |
| | Tahap 6 : Penghargaan | 17. Siswa dengan nilai terbaik diberikan penghargaan dengan disebutkan namanya di hadapan teman-teman | |
| Penutup | | 18. Siswa kembali diarahkan untuk beriskap tertib. 19. Siswa dan guru menyimpulkan materi pembelajaran 20. siswa dipersilahkan melakukan tanya jawab mengenai materi 21. siswa diberikan penguatan materi pembelajaran 22. siswa diberikan pesan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan 23. siswa diarahkan untuk berdoa secara mandiri | 15 menit |

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Instrument : Jurnal

Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran berlangsung

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : tertulis

Instrument : essay

Waktu Pelaksanaan : Setelah kegiatan belajar mengajar

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : praktik menirukan gerakan seperti yang dicontohkan guru

Instrument : Penugasan

Waktu Pelaksanaan : Saat kegiatan belajar mengajar

Jakarta, 10 November 2021

Guru Muatan Pelajaran



Tri Rachma Nurullita, S.Th.I, M.Pd.

CATATAN GURU/REFLEKSI

| |
|--|
| |
|--|

Penilaian Hasil

Lampiran 1

1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritua

| No. | Nama Siswa | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|-----|------------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Kerja Sama | | Peduli | | Percaya Diri | |
|----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|------------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | BS | BS | BS |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian :

Tes Tulis

Instrumen

Penilaian : Rubrik

3. Penilaian Keterampilan

| No | Nama Siswa | Kriteria | | | |
|----|------------|--|--|--|--|
| | | Sangat Baik (100-86) | Baik (85-71) | Cukup (70-61) | Perlu Bimbingan (<60) |
| | | Mampu mempraktikan 6 gerakan tumbuhan dengan benar | Mampu mempraktikan 5 gerakan tumbuhan dengan benar | Mampu mempraktikan 4 gerakan tumbuhan dengan benar | Mampu mempraktikan 3 gerakan tumbuhan dengan benar |

Skor mempraktikan gerakan tumbuhan secara individu

Pengayaan

- Peserta didik yang telah mencapai nilai KKM atau lebih akan mendapatkan pengaya

Remedial

- Bagi peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM akan mendapatkan remedial.

Kerja Sama dengan Orang Tua

- Bersama dengan orang tuanya, siswa membuat rekaman video yang memperagakan menirukan “gerakan tumbuhan” seperti yang telah diajarkan guru.

Soal Essay!

1. Sebutkan 2 Contoh tumbuhan rendah
2. Sebutkan 2 contoh tumbuhan tinggi
3. Sebutkan 2 contoh tumbuhan bertangkai lebar/panjang
4. Apa yang terjadi bila tumbuhan tertiuip angin?
5. Sebutkan 6 macam gerakan tumbuhan!

Jawban

1. Rumput gajah, mawar dll
2. Pohon Kelapa, beringin dll
3. Pohon jambu, pohon mangga
4. Bergoyang, melambai
5. Tumbuhan rendah
Tumbuhan tinggi
Tumbuhan bertangkai lebar
Tumbuhan berayun-ayun
Tumbuhan menjulang tinggi yang tertiuip angin
Tumbuhan yang menguncup

Keterangan bobot skor :

No 1 -4 : setiap

