

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 5 Umbu Ratu Nggay.
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti (PAKBP).
Kelas/semester : IX/ Genap.
Materi Pokok : Mengenal GerejaKu
Alokasi waktu : 1 x PERTEMUAN (3 JAM PELAJARAN)

A. Kompetensi Inti

- **KI1: Menghargai dan menghayati** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI2: Menghargai dan menghayati** perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- **KI3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja	<ul style="list-style-type: none">• Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja
2.1 Menunjukkan sikap menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan sikap menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja
3.1 Memahami karya Allah dalam pertumbuhan gereja	<ul style="list-style-type: none">• Memahami bahwa ada bermacam-macam gereja di dunia yang dilahirkan dari berbagai perpecahan.• Menjelaskan hubungan antara gerejanya dengan gereja-gereja lain dalam sebuah bagan gereja.• Menyebutkan sejumlah bentuk kerja sama di antara gerejanya dengan gereja-gereja lain yang ada di sekitarnya.• Menjelaskan bahwa perpecahan gereja bertentangan dengan kehendak Tuhan Yesus yang menginginkan para murid-Nya hidup damai dan saling mengasihi.
4.1 Menelaah karya Allah dalam pertumbuhan gereja	<ul style="list-style-type: none">• Menyusun rencana kerja sama antarremaja atau pemuda dari bermacam-macam gereja di wilayahnya.

❖ **NILAI KARAKTER** ; religius,tanggung jawab,peduli,mandiri ,kerja sama.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menghayati karya Allah dalam pertumbuhan gereja
- Menunjukkan sikap menghargai karya Allah dalam pertumbuhan gereja
- Memahami bahwa ada bermacam-macam gereja di dunia yang dilahirkan dari berbagai perpecahan.
- Menjelaskan hubungan antara gerejanya dengan gereja-gereja lain dalam sebuah bagan gereja.
- Menyebutkan sejumlah bentuk kerja sama di antara gerejanya dengan gereja-gereja lain yang ada di sekitarnya.
- Menjelaskan bahwa perpecahan gereja bertentangan dengan kehendak Tuhan Yesus yang menginginkan para murid-Nya hidup damai dan saling mengasihi.
- Menyusun rencana kerja sama antarremaja atau pemuda dari bermacam-macam gereja di wilayahnya

D.Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler.

- Gereja yang Terpecah-Pecah : Perpecahan Pertama
- Perpecahan-Perpecahan Berikutnya
- Gereja di Indonesia

2. Materi pembelajaran Pengayaan:

- ❖ Analisis fakta perilaku orang beriman dalam menghadapi tantangan kehidupan masa kini

3. Materi pembelajaran Remedial

1. Menjelaskan Makna Gereja Yang bergumul di Dunia.
2. Menyebutkan Contoh-contoh Pergumulan Gereja saat ini.

E. Model/Metode Pembelajaran :

- **Model** : Discovery Learning
- **Metode** : Tanya jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media, Bahan Dan Alat Pembelajaran :

- 📺 **Media** : Video
- 📄 **Bahan** : LKS, Kertas Plano, kertas warna, spidol, Isolasi/Lakban
- 🖨️ **Alat** : Papan tulis, Penghapus, LCD, Laptop dan Tablet Pembelajaran.

G. Sumber belajar

- Alkitab ; Lembaga Alkitab Indonesia Jakarta 2011
- Buku siswa kelas IX; Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekertikementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi Revisi 2018
- *Lingkungan Sekitar.*
- *Internet*

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan pertama

Kegiatan Pendahuluan		Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa memberi salam pembukaan • Guru memulai pembelajaran dengan berdoa yang di pimpin salah seorang peserta didik • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menata posisi duduk peserta didik • Guru mempersiapkan peserta didik dan mengkondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan. • Apersepsi; Peserta didik diminta menyanyikan lagu KJ NO 249 “SERIKAT PERSAUDARAAN” dan memberikan pendapat mereka tentang makna dari syair lagu tersebut • Peserta didik menyimak uraian singkat dari guru tentang “Makna Persaudaraan” terkait lagu tersebut dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari • Guru menginformasikan Materi Pokok, Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran yang akan dicapai • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pembelajaran • Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu sikap, pengetahuan dan keterampilan serta teknik penilaian yang akan digunakan 	15 Menit
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti	Waktu
Santifik		
<i>Mengamati</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi peserta didik dalam 3 kelompok secara heterogen • Peserta didik diminta untuk mengamati video yang sudah tersimpan dalam Tablet Pembelajaran. • Sesuai hasil pengamatan peserta didik di setiap kelompok untuk menuliskan hal-hal yang ingin diketahui. 	15 Menit
<i>Menanya</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengajukan atau merumuskan pertanyaan-pertanyaan tersebut di tulis pada kertas-kertas kecil atau menuliskan di papan tulis • Peserta didik difasilitasi oleh guru memilih atau menyortir pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 	15 Menit
<i>Mengumpulkan Informasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut (sesuai tujuan pembelajaran) dengan membaca alkitab dari Yohanes 17: 18- 21, Kis 15:1, 1 Kor 1 :10-13, Yeremia 29:4-7, Buku Siswa hal 13-24 dan mengakses internet sebagai sumber belajar lain • Peserta didik mencatat informasi yang relevan sesuai dengan pertanyaan-pertanyaan tersebut yang di dapat dari sumber yang dibaca 	20 Menit
<i>Mengasosiasi/Menalar</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik di kelompok masing-masing melakukan diskusi dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang tertera di dalam LKPD berdasarkan data atau informasi yang di dapatkan dari berbagai sumber • Peserta didik menuliskan jawaban dari setiap pertanyaan-pertanyaan pada lembar jawaban yang tertera di LKPD 	40 Menit

Mengkomunikasikan +	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dalam kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atau komentar • Guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok yang telah mempresentasikan hasil kerja • Guru mengklarifikasi terkait dengan penyajian hasil kerja dari berbagai pendapat dan memberikan penjelasan atau pendalaman materi pelajaran 	
Mencipta	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk membuat pesan moral yang berisi ajakan untuk selalu Beriman Teguh dalam menghadapi berbagai pergumulan di Dunia Terutama dalam menjaga hubungan yang harmonis dan damai diantara warga gereja • Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan dengan menempelkan pada manila karton untuk dinilai oleh guru 	
Penutup	Kegiatan Akhir	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan rangkuman/simpulan tentang hasil pembelajaran pada pertemuan ini. • Guru melakukan refleksi atas proses pembelajaran dengan mengaitkan dengan sikap spiritual dan sosial agar peserta didik dapat mengamalkan dalam kehidupan setiap hari • Guru memberikan tes tulis yang terkait dengan materi pelajaran untuk mengetahui ketercapaian kompetensi • Berdoa yang dipimpin salah seorang peserta didik sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran • Guru dan Peserta Didik mengucapkan salam Penutupan dan pembelajaranpun selesai 	15 menit

G.PENILAIAN

➤ Pertemuan pertama

1. Penilaian Sikap

a. Sikap spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Obsevasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b.Sikap sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Obsevasi	Jurnal	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2.Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
2	Tes tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)

3.Penilaian Keterampilan

NO	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
3	Produk	Karya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as, and of learning</i>)

❖ Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Program Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- ✓ Penyajian ulang materi pelajaran dengan menggunakan metode yang berbeda, pendampingan secara person atau dengan tutor sebaya. Materi yang dianggap sulit dan perlu remedial misalnya:
- Menjelaskan Penyebab perpecahan gereja pertama-tama

- Menyebutkan beberapa program kerjasama antar gereja sekitar yang bisa meningkatkan hubungan yang semakin harmonis.
2. Program Pengayaan
- ✓ Program pengayaan ini ditujukan bagi peserta didik yang hasil penilaian pengetahuannya telah mencapai KKM/KBM
- Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi, meringkas buku-buku referensi dan mewawancarai nara sumber.

Kaur Kurikulum

Utapambang, 12 April 2021`
Guru Mapel PAK & BP

Hasanudin, S.Pd
NIP.198205102010011040

Yohanis Pulungana,SPd
NIP. 19850518 2010011022

MENGETAHUI,
Kepala SMPN 5 Umbu Ratu Nggay

Yohanis Pulungana, S.Pd
NIP. 19850518 2010011022

LAMPIRAN -LAMPIRAN

BAHAN AJAR

MATERI POKOK : MENGENAL GEREJAKU.

A. Pendahuluan

Dalam pertemuan sebelumnya kita sudah belajar secara Bersama-sama tentang Gereja Sebagai umat Allah Yang Baru. Pada pertemuan kali ini, materi kita masih seputaran gereja, Yakni Mengenal GerejaKu. Seperti yang diketahui secara Bersama- sama bahwa dewasa ini ada banyak sekali gereja didunia dan secara khusus di Indonesia dengan berbagai Denominasinya. Pertanyaan Kritisnya adalah Apakah penyebab sehingga banyak sekali gereja tersebut? Apakah karena ada perbedaan pemaknaan terhadap Doktrin/ Ajaran Alkitab? Apakah karena terjadi berbagai perpecahan gereja?

Pertanyaan ini setidaknya menjadi pertanyaan Bersama kita sehingga lewat proses pembelajaran dalam Topik Mengenal GerejaKu, kita bisa secara detail mempelajari berbagai penyebab perpecahan gereja serta solusi-solusi yang telah diambil untuk mendamaikan bahkan menghindari perpecahan lebih lanjut.

B. Gereja Yang Terpecah-Pecah: Perpecahan Pertama.

Perpecahan gereja pertama-tama disebabkan oleh perbedaan pandangan tentang menjadi pengikut Kristus.

Kubu pertama yang dipimpin oleh Petrus dan Yakobus, Mereka berpandangan bahwa Setiap orang yang mau menjadi Kristen harus terlebih dahulu menjadi orang Yahudi, Harus disunat dan Wajib menjalankan Hukum Taurat. Sedangkan,

Kubu kedua yang dipimpin oleh Rasul Paulus, Mereka berpandangan bahwa Orang yang ingin menjadi Kristen tidak perlu menjadi Yahudi terlebih dahulu mereka bisa langsung datang kepada Yesus tidak perlu dibebankan dengan aturan hukum taurat.

Untuk menghindari perpecahan gereja yang lebih besar maka sekitar tahun 50 Masehi, diadakan persidangan di Yerusalem yang dikenal sebagai Konsili Yerusalem atau konferensi Apostolik. Pada akhir perseidangan itu dicapai kesepakatan untuk memberlakukan peraturan minimal untuk orang Kristen. Mereka harus menjauhkan diri dari:

1. Makanan yang dipersembahkan kepada berhala
2. Makan darah
3. Makan daging binatang yang mati dicekik
4. Percabulan (kisah para Rasul 15: 29).

C. Perpecahan-Perpecahan Berikutnya.

Setelah konferensi Yerusalem masih terjadi lagi perpecahan-perpecahan Gereja antara lain :

-  Perpecahan diKorintus yakni disebabkan oleh Adanya anggapan bahwa pemimpinnya lebih lebih hebat daripada yang lain. Mereka mengelompokan diri menurut para Rasul, ada yang mengaku sebagai golongan Paulus ,Kefas (Petrus), Apolos bahkan Krisrus.
-  Perpecahan berikut juga masih terjadi di Korintus ketika anggota-anggota jemaat disana membanggakan diri menurut Karunia Roh. Ada yang membanggakan diri karena Karunia untuk mengadakan mujizat dan sebagainya.
-  Perpecahan antara Gerja Timur (Gerja Katolik Timur atau Gereja Ortodoks) dengan Gereja Barat (Gereja katolik Roma pada tahun 1054. Perpecahan tersebut terjadi karena gereja-gereja diTimur menambahkan kata *FilioQue* dalam pengakuan **Iman** Nicea Konstantinopel.
-  Perpecahan lebih lanjut terjadi pada tahun 1517, ketika Martin Luther memakukan 95 Dalilnya dipintu gereja Witenberg yang isinya mengkritik Praktik- praktik yang dilakukan oleh gereja katolik saat itu, seperti penjualan surat penghapusan dosa dan seterusnya.

- ✚ Perpecahan berikutnya terjadi terutama ketika mengalami perbedaan pemahaman tentang ajaran ataupun Praktik ibadah dan organisasi gereja.

D. Gereja di Indonesia

- Kekristenan sampai di Indonesia pada waktu yang cukup awal. Beberapa peninggalan sejarah menunjukan di Barus Sumatra Utara pernah hadir kekristenan Nestorian yang berasal dari Suryah namun kekristenan itu punah.
- Kekristenan berikutnya pada abad ke-16 ketika Portugis dan Belanda mencari rempah-rempah melalui bangsa ini maka terbentuklah kelompok katolik Roma dan Protestan.
- Kemudian datang juga bermacam –macam misionaris (pengabar injil diberbagai wilayah Indonesia)
- Ada juga Lembaga penginjilan yang membentuk berbagai gereja di Indonesia lewat pelayanan di kalangan suku-suku, Misalnya penginjilan disuku Sumba Melahirkan Gereja Kristen Sumba (GKS).
- Pada **Abad** ke-20 banyak misionaris masuk kekristenan seperti Pentaskostal, Kharisimatik, Advent, Bapptis dan sebagainya

Untuk menghindari perpecahan lebih lanjut, 25 Mei 1950 dibentuklah Dewan Gereja-gereja di Indonesia, yang sekarang ini kita kenal dengan Persekutuan Gereja-gereja di Indonesia (PGI) dan ada pula sejumlah organisasi antar gereja lainnya.

Kesimpulan

ADA BANYAK GEREJA DI DUNIA. GEREJA-GEREJA UMUMNYA LAHIR DARI PERPECAHAN. PADAHAL TUHAN YESUS TIDAK MENGHENDAKI PERPECAHAN GEREJA, KARENA HAL INI AKAN MENGHAMBAT KESAKSIAN GEREJA KEPADA DUNIA BAHWA TUHAN YESUS TELAH MENDAMAIKAN SELURUH UMAT MANUSIA. KARENA ITU, GEREJA-GEREJA TERPANGGIL UNTUK MENGUSAHAKAN PERSATUAN DAN KERJASAMA ANTARA SATU DENGAN LAINNYA.

GEREJA JUGA TERPANGGIL UNTUK MENGUSAHAKAN KESEJAHTERAAN UMAT MANUSIA DI DUNIA. ADA BANYAK HAL YANG TELAH DAN DAPAT DILAKUKAN OLEH GEREJA ANTARA LAIN MELESTARIKAN LINGKUNGAN HIDUP DAN BERJUANG MELAWAN PERUSAKAN. MASIH BANYAK TUGAS LAIN YANG DAPAT DIKERJAKAN OLEH GEREJA DI DUNIA UNTUK MEWUJUDKAN KEBERPIHAKANNYA BAGI KEHIDUPAN

PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMPN 5 UMBU RATU NGGAY

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SOAL PENGETAHUAN

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : IX / GANJIL

1. Jelaskan penyebab perpecahan gereja pertamanya!
2. Tuliskan empat point hasil kesepakatan pada konsili Yerusalem!,

Jawab:

PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMPN 5 UMBU RATU NGGAY

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PESAN MORAL

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER: IX / GANJIL

1. Tulislah salah satu pesan moral yang menurut anda penting untuk diketahui dan diterapkan dalam kaitan dengan materi pembelajaran pada hari ini!

Jawab:

PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMPN 5 UMBU RATU NGGAY

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SOAL DISKUSI

KELOMPOK I

Nama-nama Anggota:

1.

2.

3.

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : IX / GANJIL

1. JELASKAN PENYEBAB PERPECAHAN GEREJA
PERTAMA-TAMA!

Jawab:

PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMPN 5 UMBU RATU NGGAY

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SOAL DISKUSI

KELOMPOK II

Nama-nama Anggota:

1.

2.

3.

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER : IX / GANJIL

1. JELASKAN PENYEBAB PERPECAHAN GEREJA
BERIKUTNYA

Jawab:

PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMPN 5 UMBU RATU NGGAY

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SOAL DISKUSI

KELOMPOK III

Nama-nama Anggota:

1.

2.

3.

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER: IX / GANJIL

1. MENURUT ANDA UPAYA APA SAJA YANG DILAKUKAN
OLEH GEREJAMU UNTUK MENGHINDARI
TERJADINYA PEPECAHAN DALAM JEMAAT.

2. ?

Jawab:

PEMERINTAH KABUPATEN SUMBA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMPN 5 UMBU RATU NGGAY

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SOAL PRA PEMBELAJARAN

KELOMPOK.....

Nama-nama Anggota:

1.

2.

3.

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DAN BUDI PEKERTI
KELAS/SEMESTER: IX / GANJIL

1. Tulislah satu hal yang ingin lebih ketahui secara mendalam dari Topik yang anda baca/ Nonton Video tersebut!

Jawab:

