

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)/ DARING  
TK KARTINI III BATAM**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ IX/ VII  
Kelompok/ Usia : B1/ 5-6 Tahun  
Tema/ Sub Tema/ Sub-sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman/ Gizi Seimbang  
Hari/ Tanggal : Senin, 28 September 2020  
KD : NAM 1.2, 3.1-4.1 FM 2.1, 3.3-4.3, KOG 2.2, 3.6-4.6, SOSEM 2.8, 2.12, BHS 3.10-4.10, 3.12-4.12, SN 3.15-4.15

Materi : - Bersyukur atas nikmat Tuhan adanya makanan dan minuman  
- Doa-doa harian  
- Makanan bergizi seimbang  
- Gerakan-gerakan untuk mengembangkan motorik halus  
- Pembiasaan mau bertanya  
- Pengukuran (besar-kecil, banyak-sedikit)  
- Menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya  
- Menceritakan kembali apa yang sudah didengar  
- Membentuk kata dari rangkaian huruf  
- Bernyanyi

Tujuan Pembelajaran : - Anak mampu mengetahui gizi seimbang  
- Anak mampu mengetahui makanan bergizi seimbang  
- Anak mampu mengenal macam-macam makanan bergizi seimbang  
- Anak mampu menjaga kebersihan makanan  
- Anak mampu memilih makanan yang bergizi untuk dikonsumsi  
- Anak mampu mengurutkan benda  
- Anak mampu mengenal simbol huruf

Strategi : Pendekatan Saintifik, Kegiatan Terbimbing (Individual dan Kelompok), Kegiatan Eksplorasi, Pemecahan Masalah, Praktek Langsung, Demonstrasi

Sumber dan media belajar :

- Laptop
- Aplikasi google meet
- Gambar slide power point
- Piring
- Nasi
- Sayur
- Lauk-pauk
- Buah
- Buku tulis
- Pensil

Proses Kegiatan:

I. Pembukaan ( 30 menit )

1. Salam, berdoa sebelum melakukan kegiatan
2. Anak mengamati gambar di power point tentang gizi seimbang
3. Diskusi tentang makanan seimbang
4. Menyanyikan lagu “isi piringku”

II. Inti ( 90 menit )

1. Menata isi piringku dengan menu gizi seimbang
2. Mengurutkan porsi isi piringku dari yang terbesar sampai terkecil
3. Menuliskan menu isi piringku

❖ Recalling

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Menanyakan pengalaman main anak selama melakukan kegiatan bermain
- menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

III. Penutup (15 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang disukai
3. Penerapan SOP Pulang

Penilaian : ceklis harian perkelas/ hasil karya/ observasi/ catatan anekdot

Rencana Penilaian :

**PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK  
TK KARTINI III**

Program Penilaian	KD	Indikator	Nama Anak						
			Alya	Ara	Bilal	joel	Nadia	Nisa	Qila
Nilai Moral dan Agama	1.2 3.1-4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan</li> <li>• Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya</li> </ul>							
Fisik Motorik	2.1 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa makan makanan bergizi seimbang</li> <li>• Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas</li> </ul>							
Kognitif	2.2 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)</li> <li>• Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit</li> </ul>							
Bahasa	3.10-4.10 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks</li> <li>• Menulis huruf-huruf</li> </ul>							

Sosem	2.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan kegiatannya hingga tuntas</li> <li>Merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula</li> </ul>							
	2.12								
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik dan lagu							

KET : SKOR PENILAIAN

1 = BB (BELUM BERKEMBANG)

2 = MB (MULAI BERKEMBANG)

3 = BSH (BERKEMBANG SESUAI HARAPAN)

4 = BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK)

Mengetahui  
Kepala TK Kartini III

Muryani, S.Pd.AUD

Batam, 28 September 2020  
Guru Kelompok B1

Riana Puspasari, S.Pd