

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Oleh:

NAMA : YONATHAN TRIANTORO

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SHARON BAMBE

Semester / Minggu : I/ 4

Hari / Tanggal :

Usia / Kelompok : 4-5 tahun/ A

Tema /Sub tema / Sub-sub tema : Tanaman/buah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1, 1.1.2,1.13, 2.5, 2.6, 3.1, 3.2, 3.12, 3.15, 4.1, 4.10, 4.12, 4.15

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (1.1) berdoa
- Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (KD 1.2)
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (KD 2.1)
- Anak terbiasa memberi salam (2.5)
- Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (KD 2.6)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap santun kepada orangtua, pendidik dan teman (KD 2.14)
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1)
- Anak mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (KD 3.15, 4.15) menyanyi
- Anak dapat menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (KD 4.15)
- Anak mengelompokkan benda yang sama (3.6-4.6), Menyebut huruf
- Anak dapat mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll) (KD 3.8)
- Anak memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 3.10) memahami cerita
- Anak memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (KD 3.11)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain (KD 3.12)
- Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KD 4.10)
- Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (KD 4.12)

Materi Pembelajaran : - Buah sebagai makanan sehat ciptaan TUHAN
- Mengetahui nama-nama Buah
- Mengetahui huruf awal nama buah
- Mampu mengelompokkan nama buah yang huruf awalnya sama

Metode : Demonstrasi, Bercakap – cakap,
Pemberian tugas

Media Pembelajaran : Kartu Gambar Buah,
Kartu Huruf
Lembar Kerja Siswa (LKS),
Papan Tulis
Spidol

KEGIATAN

Kegiatan awal (waktu 10 menit)

- Anak diajak berbaris masuk kelas
- Berdoa sebelum kegiatan
- Menyanyi ‘Pergi ke Pasar minggu’
- Mengabsen anak
- Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini sesuai tema.
- Berdiskusi tentang macam-macam buah dan manfaatnya
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

Kegiatan Inti (Waktu 30 menit)

- Guru mengajak anak mengamati beberapa gambar yang guru bawa
- Guru menanyakan nama buah yang ada di gambar
- Guru menyebutkan huruf awal dari nama buah yang ada digambar?
- Guru Menyuruh siswa untuk mengulang huruf awal gambar buah
- Guru menyuruh anak menyebut huruf awal buah dengan hanya menunjukkan gambar buah
- Guru menunjukkan cara menulis huruf M,
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk mempraktekkan menulis huruf M, di papan Tulis
- Selanjutnya anak mengerjakan LKS siswa. yaitu mewarnai gambar buah yang mempunyai huruf depan yang sama.
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- Guru menanyakan seklaai lagi huruf awal nama buah ada dikartu gambar buah.

ISTIRAHAT (10 Menit)

- Cuci tangan
- Makan
- Kegiatan bebas
-

RECALLING/PENUTUP (10 Menit)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Meyanyi “pergi ke pasar minggu”
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dikerjakan
- Merapikan peralatan main yang telah dipergunakan
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar
- Pulang

E. Teknik Penilaian

- a) Catatan hasil karya
- b) Catatan anekdot, dan
- c) Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

Program pengembangan	KD	Indikator	capaian	penilaian
Agama dan Moral	1.1	- Berdoa sebelum dan mengakhiri kegiatan		
	1.2	- Anak mampu menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
Kognitif	2.2	- Mampu mengelompokkan nama buah yang berhuruf awal sama		
Fisik Motorik	2.1	- Dapat mencuci tangan dengan baik sebagai perilaku hidup sehat		
Bahasa	3.11, 4.11	- Menyebutkan Nama buah - Menyebutkan huruf awal nama buah - menulis huruf awal nama buah		
Sosem	2.7, 2.9	- Mengenal dan mematuhi aturan		
Seni	3.8, 4.8	- Anak mampu menghasilkan karya menulis huruf dipapan tulis - anak mampu mengelompokkan nam buah yang huruf awal sama		

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

.....

.....

Warnai buah yang berawalam huruf sama

