

Nama Pembuat RPP : NOVITA INDRIANI WIDHI MANGESTI, S.Pd.
Nama Sekolah Pembuat RPP : TK AL KHADIJAH
Surel Pembuat RPP : widhimangesti17@gmail.com
RPP Untuk Jenjang dan Kelas: PAUD, Kelompok Usia 5-6 tahun
Topik/Tema Pembelajaran : Mengetahui Keaksaraan Awal melalui Bermain

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian **TK AL KHADIJAH**

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 17 / 5
Hari, tanggal : Jumat, 5 November 2021
Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
Tema/subtema : Mengetahui keaksaraan awal / Mengetahui huruf & angka

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengucapkan dan membalas salam (NAM 1.2)
- Anak dapat mengetahui lambang huruf dan bilangan/angka (Kog. 3.6-4.6)
- Anak dapat mengetahui simbol huruf (Bhs. 3.12-4.12)
- Anak dapat melakukan gerakan manipulatif membentuk huruf dan angka (FM 3.3-4.3)
- Anak dapat membuat karya dalam bentuk huruf dan angka (Seni 3.15-4.15)
- Anak dapat bekerjasama dalam permainan kelompok (SE 2.10)

Materi Pembelajaran :

- Ucapan salam
- Lambang huruf
- Lambang bilangan
- Simbol huruf
- Gerakan manipulatif
- Cara penyusunan bentuk huruf dan angka
- Sikap Kerjasama

Metode Pembelajaran :

- Tanya jawab
- Bercakap-cakap
- Bernyanyi
- Pemberian tugas
- Proyek

Alat dan bahan : kartu huruf, kata-kata, kartu angka, buah-buahan, buku cerita bergambar, kerikil, plastisin, buku cerita bergambar

Sumber belajar : lingkungan rumah, lingkungan sekolah, buku-buku cerita bergambar

Aktivitas Pembelajaran :

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Mengucapkan dan menjawab salam (NAM 1.2)
3. Bernyanyi lagu a,b,c,d dan lagu 1,2,3,4
4. Berdiskusi tentang huruf dan angka yang pernah dilihat di sekitar
5. Mengetahui kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menghubungkan lambang huruf dengan huruf pada kata (Kog. 3.6-4.6)
2. Menghubungkan lambang bilangan dengan jumlah buah sampai 10 (Kog. 3.6-4.6)
3. Membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana (Kog. 3.6-4.6)
4. Membuat huruf dengan menyusun kerikil (Bhs. 3.12-4.12)
5. Membuat berbagai bentuk huruf dan angka dengan plastisin (Seni 3.15-4.15 & FM 3.3-4.3)
6. Bekerjasama dalam bermain (SE 2.10)
7. Membersihkan lingkungan main dan *recalling*

C. ISTIRAHAT

1. Berdoa sebelum makan
2. makan dan minum
3. Berdoa selesai makan
4. Istirahat dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi dan menceritakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, dan Indikator

No	Lingkup Perkembangan	Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)	KD	Indikator
I	Nilai Agama dan Moral	1. Mengucapkan salam dan membalas salam. 2. Mengucapkan doa sebelum dan /atau sesudah melakukan sesuatu. 3. Mengenal perilaku baik/sopan dan buruk.	1.1 3.1 4.1 3.2 4.2	a. Membalas salam dari guru b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan c. Berdoa sesudah melakukan kegiatan c. Berpakaian rapi
II	Fisik Motorik	Melakukan Gerakan manipulative untuk menghasilkan sesuatu dengan menggunakan berbagai media.	3.3 4.3	Membuat berbagai bentuk huruf dan angka dengan menggunakan plastisin
III	Kognitif	1. Mengenal lambang huruf 2. Mengenal lambang bilangan	3.6 4.6	a. menghubungkan lambing bilangan dengan benda b. menghubungkan gambar huruf dengan lambing hurufnya c. membaca gambar yang memiliki kata/kalimat sederhana
IV	Bahasa	Meniru huruf a-z	3.12 4.12	Membuat huruf dengan menyusun kerikil
V	Sosial Emosional	Bersikap kooperatif dengan teman	2.10	Dapat bekerjasama dengan teman

VI	Seni	Membentuk berdasarkan objek yang dilihat	3.15 4.15	Membuat berbagai bentuk huruf dan angka menggunakan palstisin
----	------	--	--------------	---

2. Teknik Penilaian

- a) Catatan anekdot
- b) Catatan hasil karya
- c) Skala capaian perkembangan

PROGRAM PENGEMBANGAN	NAMA SISWA		
	Anak.1	Anak.2	Anak.3
<i>NAM 1.1</i>	BSB	BSB	BSB
<i>FM 3.3-4.3</i>	BSH	BSH	MB
<i>KOGNITIF 3.6-4.6</i>	BSB	BSB	BSH
<i>BAHASA 3.12-4.12</i>	BSB	BSH	BSB
<i>SOSEM 2.10</i>	BSB	BSB	BSH
<i>SENI 3.15-4.15</i>	BSH	MB	MB

NOTE:

BB : Belum berkembang
MB : Masih Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik



Mengelola,
Kepala TK Al-Khadijah

NOVITA INDRIANI W.M, S.Pd.

Guru Kelompok

NOVITA INDRIANI W.M, S.Pd.