

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : ANITA RATNA WIJAYANTI,S.Pd.AUD
TK PERTIWI 4 SUGIHAN

Nama Pelatihan : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
 Nama Mata Diklat : Seleksi Simulasi Mengajar Guru kelas TK
 Tujuan Pelatihan : Mengetahui Keaksaraan Awal Melalui Bermain, Anak mampu mengenal keaksaraan awal
 Tema / Sub Tema : Diri sendiri / tubuhku (panca indera)
 Indikator Pelatihan : Enam Bidang Aspek Pengembangan

INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

No	Program Perkembangan	STPPA	KI/KD	Indikator
1	Nilai Agama Dan Moral (NAM)	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	1.2	Terbiasa mengucapkan syukur terhadap Tuhan
2	Bahasa	Menyebutkan symbol-simbol huruf yang dikenal	3.12 4.12	Menyusun Huruf menjadi Kata sederhana
3	Kognitif	Menyebutkan Lambang Bilangan 1-10	3.6 4.6	Membilang (mengetahui konsep dengan benda – benda) 1 sampai 10
4	Sosial emosional	Menunjukkan sikap toleransi	2.7	Sabar menunggu giliran
5	Fisik Motorik	Melakukan gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan	3.3 4.3	Terampil menggunakan tangan dan kaki dalam Aktifitas (Bermain egrang batok)
6	Seni	Membuat karya seni seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai media	3.15 4.15	Menyanyi Lagu “A B C”

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

KEGIATAN PEMBUKAAN

1. Guru mengucapkan salam menanyakan kabar hari ini bernyanyi dan berdoa,
2. Bercakap-cakap tentang tema hari kemarin dan tema Panca Indera (Apersepsi)
3. Guru menjelaskan tema Diri sendiri / tubuhku (panca indera) dan macam panca indera
4. Bercerita tentang Macam – macam Panca Indera dan bagaimana penuliskannya
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan saat melakukan kegiatan /bermain

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 Menit)

1. Anak mengamati

- a. Macam – macam gambar panca indera dengan disertai tulisannya
- b. Macam – macam bahan yang dipakai untuk bermain

2. Anak menanya

- a. Guru mendorong anak untuk bertanya tentang huruf apa saja yang dipakai
- b. Guru mendorong anak untuk bertanya bagaimana cara bermainnya
- c. Guru dan murid tanya jawab

3. Anak mengumpulkan informasi

- a. Guru memberi dukungan dengan cara memberitahukan bagaimana cara bermainnya
- b. Guru menunjukkan perbedaan Huruf dan Angka yang akan dipakai

4. Anak Menalar

- a. Anak dapat membedakan bentuk huruf dan angka
- b. Anak menyusun huruf menjadi kata sederhana
- c. Anak dapat menghitung dan memasangkan angka

5. Anak mengkomunikasikan

- a. Anak dapat bermain Menyusun huruf sesuai gambar dan contoh dari media yang disediakan bu guru
- b. Anak Menghitung jumlah huruf yang dipakai

Recalling

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Menguatkan konsep tentang macam – macam huruf dan angka (keaksaraan)
3. Menguatkan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan inti dan memotivasinya

D. Penutup (2 menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disuka
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan untuk kegiatan hari esok
5. Guru Mengajak bernyanyi, Berdoa salam penutup

PENILAIAN :

1. SIKAP

- Bersyukur atas nikmat Tuhan
- Mampu Mengenal Keaksaraan Awal

2. PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

- Dapat menyusun Huruf dengan tepat
- Dapat menghitung jumlah Huruf pada setiap kata yang dibuat

SUMBER / MEDIA PELATIHAN :

- Gambar panca indera
- Papan Planel
- Tutup Botol
- Laptop

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kampak, 28 Desember 2021
Guru Kelas

ANITA RATNA WIJAYANTI,S.Pd.AUD

ANITA RATNA W.S.Pd.AUD