

## RRENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Identitas sekolah : MI Alkhairaat Uekuli  
 Mata pelajaran : Al Qur'an Hadits  
 Kelas/semester : Satu/2  
 Sub Tema : Mengenal huruf Huruf Hijaiyyah  
 Materi pokok : huruf-huruf *hijaiyyah* sesuai mahraj  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit (1x pertemuan)

### A TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasi di harapkan siswa mampu:
  - Menyebutkan jumlahhuruf- huruf hijaiyah dengan tepat
  - Menunjukkan huruf - huruf hijaiyah dengan tepat
- Melafalkan huruf- huruf hijaiyah sesuai ma•Kartu huruf hijaiyah
- 3. Sumber Belajar
  - Buku Alqur'an hadist kelas 1 MI
  - Buku belajar huruh hijaiyah

### B . LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan I

#### 1. Pendahuluan

- Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.
- Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.
- Guru menyanyikan huruf - huruf hijaiyah

#### 2. Kegiatan Inti

3.

- Mengamati
  - Peserta didik mengamati gambar



ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر	ز	س
alif	ba	ta	tha	ja	ha	ka	dal	zal	ra	za	sin

ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف	ق	ك	ل	م
shin	sa	ad	ta	za	ain	ghayn	fa	qaf	kaf	lam	mun

ن	و	ه	ء	ي
na	wa	ha	ayn	ya

- Menanya
  - Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan huruf huruf hijaiyah yang berkaitan dengan gambar
- Mengeksplorasi
  - Peserta didik menyebutkan dengan bermain card shot huruf hijaiyah
  - Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model discoveri lbased learning dengan langkah-langkah sebagai berikut:
    - o Guru menyiapkan kartu huruf ( card)hijaiyah
    - o Siswa berkelompok mengambil kartu huruf (card) yang di ack
    - o Siswa berkelompok / berpasangan mencari pasangan masing- masing huruf dengan terlebih dulu melafalkan huruf yang akan di cari pasangannya.
- Mengkomunikasikan
  - Peserta didik menyampaikan hasil tentang pelafalan huruf hijaiyah

3. **Respon**

- Guru berusaha peserta didik menggunakan materi yang sudah dipelajari.
- Guru melaksanakan diskusi.
- Guru melaksanakan praktik kerja pembelajaran.
- Guru membuat kegiatan pembelajaran dengan membuat surat-surat pribadi dan bisa dalam waktu dan mengambil pertemuan dengan waktu yang sama.


C. **PERILAKU**

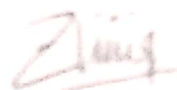
- 1. **Surat**
- 2. **Surat**

- 1. **Observasi**
- 2. **Penelitian Diri**

- 1. **Penelitian antar peserta didik**

- 1. **Tugas**
- 2. **Tes uraian lisan, portofolio, dan proyek**

KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
  
FIRDHAUSY A. PELI

10/04/2020  
02:01:54  
  
DADRAD