

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Madrasah	: MI AL-Ikhlash Tombiano
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Pelajaran	: 6
Tema	: Mengenal Huruf Hijaiyah
Subtema	: Mengetahui Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya
Pertemuan	: 1
Kelas / semester	: I/2
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mengenal bentuk huruf-huruf Hijaiyah, mengenal tanda bacanya dan membaca huruf Hijaiyah sesuai makrajnya
- Peserta didik dapat meyakini bahwa mempelajari Al-Qur'an adalah ibadah serta memiliki perilaku mencintai Al-Qur'an

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

❖ Kegiatan Pendahuluan : 15 Menit

1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmalah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan menyapa peserta didik.
3. Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Guru memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah-surah pendek pilihan

❖ Kegiatan inti : 40 Menit

• Mengamati

- Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dengan seksama
- Guru mengamati pengucapan lafal huruf-huruf hijaiyah peserta didik

• Menanya

- Guru memberikan kesempatan terhadap peserta didik untuk menanyakan pengucapan lafal huruf Hijaiyah

• Mengeksplorasi/menalar

- Peserta didik memperhatikan guru melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dengan seksama
- Guru memberi penguatan terhadap lafal yang diucapkan anak secara berulang-ulang

• Mengasosiasi/mencoba

- Peserta didik menirukan lafal huruf Hijaiyah yang diucapkan guru secara berulang dengan semangat

➤ Peserta didik secara berkelompok dan berpasangan melafalkan huruf-huruf Hijaiyah

• **Komunikasi/demonstrasi**

➤ Peserta didik melafalkan huruf-huruf Hijaiyah dengan tanda bacanya dengan bimbingan guru

➤ Peserta didik mendemonstrasikan lafal huruf-huruf Hijaiyah dengan tanda bacanya didepan kelas

❖ **Penutup : 15 menit**

➤ Guru melaksanakan penilaian secara lisan dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya

➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

➤ Membaca do'a penutup dilanjutkan dengan salam.

C. PENILAIAN

➤ Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

➤ Penilaian Pengetahuan

➤ Penilaian Keterampilan



Mengetahui
Kepala Madrasah

Martina Abd. Halaq Japaru, S.Ag

Nip 19670604 200003 2 002

Tombiano, Januari
Guru Mapel

Nursia T. Mbeke, S.Pd.