

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 15 Jui
Kelas / Semester : I (Satu) / 1 (Satu)
Tema : Aku cinta Alquran
Topik : Melafalkan huruf-huruf Hijaiyah
Pembelajaran Ke- : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A . TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati huruf –huruf Hijaiyah peserta didik dapat mengenal huruf-huruf Hijaiyah dengan benar.
2. Melalui kegiatan memasang huruf –huruf Hijaiyah dalam Puzzle peserta didik dapat melafalkan huruf –huruf Hijaiyah dengan tepat .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberi salam dan Menanyakan kondisi peserta didik
- Guru mengajak siswa untuk membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
- Guru memberikan pertanyaan tentang topik melafalkan huruf- huruf Hijaiyyah sebagai rangsangan untuk memulai kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran yang dipelajari pada hari ini.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memperlihatkan potongan huruf-huruf Hijaiyah pada peserta didik, kemudian peserta didik melafalkan huruf –huruf Hijaiyah tersebut secara berulang-ulang.
- Guru mengajak peserta didik untuk menyusun huruf-huruf Hijaiyah kedalam Puzzle dengan urutan yang benar .
- Peserta didik melafalkan huruf-huruf Hijaiyah yang telah disusun secara berurutan.

Sebagai produk pembelajaran :

- Peserta didik kemudian diminta untuk melafalkan huruf –huruf Hijaiyah dengan tepat. (visual/auditorial)
- Peserta didik mampu menyusun Huruf –huruf Hijaiyah dalam Puzzle dengan benar . (kinestetik)
- Guru memberikan evaluasi cara melafalkan huruf –huruf Hijaiyah

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberikan penguatan materi melafalkan huruf –huruf Hijaiyah
- Bersama peserta didik guru menyimpulkan hasil kegiatan belajar
- Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya belajar huruf-huruf Hijaiyah
- Guru menutup pembelajaran dengan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Sikap spiritual dan sosial

NO	Hari/ Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

1. Sebutkan Jumlah huruf Hijaiyah ?

.....

2. Urutkan huruf –huruf Hijaiyah dari yang pertama sampai dengan yang terakhir dengan tepat !

.....

.....

.....

3. Penilaian Ketrampilan
 Rubrik penilaian melafalkan huruf –huruf Hijaiyah

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Melafalkan Huruf-huruf Hijaiyah dengan benar	Peserta didik mampu melafalkan seluruh Melafalkan Huruf-huruf Hijaiyah dengan benar	Peserta didik mampu melafalkan seluruh Melafalkan Huruf-huruf Hijaiyah namun kurang lancar	Peserta didik Kurang mampu melafalkan huruf-huruf Hijaiyah	Peserta didik belum mampu melafalkan huruf-huruf Hijaiyah

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui,
 Kepala SDN 15 JULI

Juli, 12 April 2021
 Guru PAI Dan Budi Pekerti

BAKHTIAR. S.Pd.
 NIP. 19601231 198309 20069

M.NAZIR
 NIP. 198208252014041001