

## RPPH DARING

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

#### TK PERTIWI LAHAT

TAHUN AJARAN 2020 / 2021

Semester / Minggu : 2

Hari / Tanggal :

Kelompok Usia : B / 5-6 Tahun

Tema / Sub Tema : Tanaman / Tanaman Buah / Buah Pisang

#### A. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 3.12 – 4.12 mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain

#### B. Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu menyebutkan macam – macam ciptaan Tuhan dengan benar
- Anak mampu mengenal huruf – huruf pada kata pisang

#### C. Materi Pembelajaran

- Benda ciptaan Tuhan
- Mengenal kata pisang

#### D. Pendekatan dan Strategi Pembelajaran

- Pendekatan : saintifik
- Model : Area
- Metode : Demonstrasi / praktek langsung, bercakap – cakap , Tanya jawab

#### E. Media dan Sumber Belajar

1. Media / Alat dan Bahan
  - Gambar Buah Pisang, krayon / pensil warna, Pensil
2. Sumber belajar
  - Buku pembelajaran Siswa

#### F. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	LANGKAH – LANGKAH	WAKTU	MEDIA / ALAT
1	PEMBUKAAN I. Pembukaan ➤ Guru menjelaskan tema dan sub tema yang akan diajarkan	±1 menit	
2	II. Inti ➤ Guru melihat gambar buah pisang ➤ Anak melihat gambar buah pisang a. Mengamati ➤ Anak melihat gambar buah pisang b. Menanya ➤ Anak melakukan Tanya jawab tentang tanaman buah pisang 1. Siapa yang pernah melihat tanaman buah pisang ? 2. Siapa yang suka makan buah pisang ? 3. Apa manfaat buah pisang ? 4. Apa warna buah pisang ? 5. Siapa yang menciptakan tanaman buah pisang ? c. Mengumpulkan informasi ➤ Anak menceritakan kembali tanaman buah pisang <ul style="list-style-type: none"><li>• AREA BAHASA Menyusun kata “ Pisang “ ( B.3.12 – 4.12 )</li></ul> d. Mengasosiasi ➤ Anak mampu menuliskan kata pisang e. Mengkomunikasikan ➤ Guru dengan anak berkomunikasi tentang apa yang	±7menit	

	sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak		
3	<b>PENUTUP</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengulas kegiatan sehari</li> <li>➤ Menceritakan perasaan dan pengalaman selama kegiatan bermain</li> <li>➤ Berdoa setelah belajar</li> <li>➤ Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari.</li> </ul>	±2 menit	

G. EVALUASI

Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	Anak mampu menyebutkan macam – macam ciptaan Tuhan dengan benar
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menyusun kembali kata pisang dengan benar

Rencana Penilaian

- Metode : Observasi dan penugasan
- Instrument :
  - Daftar checklist
  - Catatan anekdot
  - Hasil karya

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi Lahat

Lahat,  
Guru Kelompok B

Lolita Fitriani, S.Pd.AUD.M.M

Titin Anggraini, S.Pd

Rencana Penilaian ( mencantumkan teknik penilaian dan indikator pencapaian kompetensi )

- Penilaian bentuk checklist dengan menuliskan kriteria pencapaian perkembangan anak ( BB/ MB / BSH / BSB )

KI / KD	ASPEK	INDIKATOR	METODE	PENILAIAN
---------	-------	-----------	--------	-----------

	PENGEMBANGAN	YANG DI CAPAI		Zirah	Malika	Nala	Risa
Sikap spiritual ( 1.1 )	Nilai Agama dan Moral	Anak mampu membedakan macam – macam ciptaan Tuhan dengan benar	Observasi secara langsung ketika pembelajaran berlangsung				
Pengetahuan ( 3.3 – 4.3, 3.12-4.12,3.5-4.5)	Bahasa  Kognitif	Anak mampu menuliskan kata pisang  Anak mampu mengenal dan memahami kata pisang	Observasi secara langsung ketika anak memahami dan mengenal huruf – huruf pada pisang				

Keterangan Kriteria pencapaian perkembangan anak

BB : Belum berkembang

MB : Masih berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

#### Catatan Anekdote

Tuliskan peristiwa / perilaku anak didik secara spesifik. Capaian perkembangan sesuai kriteria pencapaian perkembangan anak ( BB/MB/BSH/BSB )

Nama : Kelas : TK B

Periode : Tahun :

Tanggal	Peristiwa / Perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak :

BB : Belum berkembang

MB : Masih berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

BSB : Berkembang sangat baik

#### Data Hasil Karya

Nama : Kelas :

Periode : Tahun :

No	Hasil Karya & Pengamatan	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

--	--	--	--