

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MENGENAL HURUF VOKAL DENGAN
METODE BERMAIN DAN BELAJAR**



OLEH :

SHERLY KRISTINA SIMBOLON



**TK PLUS ARK SIDIKALANG
KABUPATEN DAIRI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NAMA SEKOLAH	: TK PLUS ARK SIDIKALANG
KELAS / SEMESTER	: TK B – GANJIL
TEMA	: PENGENALAN HURUF
SUB TEMA	: HURUF VOKAL
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengetahui apa itu huruf vokal dan yang termasuk dalam huruf vokal
2. Siswa mengetahui bunyi huruf vokal dan cara mengucapkan huruf vokal
3. Siswa mengetahui kata yang dimulai dari huruf vokal
4. Siswa mampu menuliskan huruf vokal

B. ALAT PERAGA / MEDIA YANG DIGUNAKAN

1. *Flash Card* yang berisi huruf vokal
2. *Media Loose Part*
3. Whiteboard
4. Worksheet pembelajaran huruf vokal
5. Alat peraga kartu roda huruf vokal

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru menyampaikan salam Selamat Pagi kepada siswa dan siswa membalas salam. Guru berinteraksi dengan siswa dengan menanyakan kabar siswa pada hari itu.
- Guru mengajak siswa bernyanyi Selamat Pagi. Bernyanyi *Good Morning* dengan menyapa nama siswa.
- Guru mengajak siswa berdoa sebelum belajar

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

Kegiatan 1

- Guru memulai dengan menyanyikan lagu A I U E O. Melalui lagu ini siswa akan sudah mengetahui bunyi huruf vokal A I U E O

- Guru menunjukkan flashcard huruf vokal yang berisi gambar yang dimulai dari huruf vokal tersebut. Gambar Apel dengan huruf vokal A. Demikian sampai 5 huruf vokal diperkenalkan.
- Guru bersama-sama mengajak siswa mengucapkan nama benda yang diawali huruf vokal tersebut sambil mengucapkan bunyi huruf vokal tersebut.
- Guru kembali mengulang semua bunyi huruf vokal tersebut.

Kegiatan 2

- Guru menunjukkan kartu roda huruf vokal. Guru memandu siswa bagaimana melakukannya.
- Siswa diminta untuk melakukannya secara bergantian

Aa		Ii		Uu	
					
Anggur	Ayam	Ikan	Intan	Ubur-Ubur	Udang
Ee		Oo			
					
Es krim	Enam	Obor	Orang utan		

Kegiatan 3

- Guru menyiapkan media loose part yang akan digunakan siswa untuk membentuk huruf vokal
- Siswa memilih media yang akan digunakan. Siswa diminta untuk membentuk huruf yang diminta guru. Siswa dapat membentuk huruf lebih dari 1.
- Setelah kegiatan ini selesai, guru memberikan lembar kerja untuk kembali me review pembelajaran huruf vokal.
- Guru terlebih dahulu memandu cara mengerjakan lembar kerja.

D. KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)

- Guru mengapresiasi setiap hal yang sudah dilakukan siswa pada hari itu.
- Guru mengakhiri kelas dengan menanyakan perasaan siswa dengan pembelajaran hari ini.
- Bernyanyi "*Goodbye Teacher, Goodbye my friends*"
- Berdoa setelah belajar

E. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Kognitif
- Penilaian Bahasa
- Penilaian Seni
- Penilaian Fisik Motorik

Sidikalang, Nopember 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Sherly Kristina Simbolon

Guru Kelas,

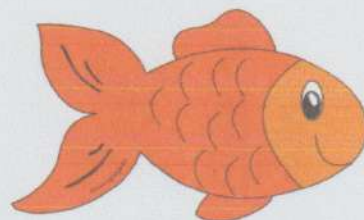
A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Sherly Kristina Simbolon'.

Sherly Kristina Simbolon

LEMBAR KERJA - MENGENAL HURUF VOKAL

TEBALKAN GARIS PUTUS-PUTUS DIBAWAH INI

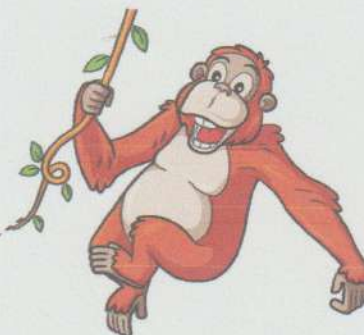
a



i



u



e



o

