

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**TEMA DIRIKU**

**SUB TEMA AKU DAN TEMAN BARU**

**KELAS I SEMESTER (SATU)**

**TAHUN AJARAN 2021/2022**



**OLEH :**

**NAMA : KARTINI,S.Pd.SD**

**NIP : 19830928 200902 2 005**

**PANGKAT/ GOLONGAN : PENATA/ III C**

**NAMA SEKOLAH : UPT SDN 10 LUNANG**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**KABUPATEN PESISIR SELATAN**

**PROPINSI SUMATERA BARAT**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## RPP

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 10 Lunang
Kelas/ Semester	: I (Satu) I (Satu)
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 5 x 25 Menit ( Simulasi 10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, murid dapat menyanyikan lagu A-B-C-D.
- Dengan kartu huruf murid dapat mengenal huruf vocal ( i ) yang terdapat pada nama temanya.
- Dengan bimbingan guru murid dapat menulis huruf vocal ( i )
- Dengan penjelasan guru murid dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar.
- Dengan dengan permainan murid dapat mengelompokan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 5.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dimulai dengan salam dan berdoa Bersama (<b>Relegius</b>)</li><li>• Menanyakan kabar murid, mengecek kehadiran murid dan melakukan tepuk hebat (<b>Orientasi</b>)</li><li>• Melakukan (<b>apersepsi</b>) dengan menyebutkan kembali nama-nama teman di kelas I.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Murid bersama dengan guru menyanyikan lagu A-B-C-D (<b>Creatifity</b>)</li><li>• Guru membimbing murid membaca di papan tulis.</li><li>• Murid mengikuti guru membaca dengan menggunakan kartu huruf (<b>Creatifity</b>).</li><li>• Murid memperhatikan guru mengenalkan huruf vocal (i) secara detail.</li><li>• Murid memperhatikan guru menjelaskan cara menulis huruf (i) (<b>Observasi</b>).</li><li>• Murid menulis huruf (i) di udara dibawah bimbingan guru.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid mencobakan menulis huruf (i) di buku kertas di bawah bimbingan guru (<b>Creativity</b>).</li> <li>• Murid mendapat umpan balik dari guru atas hasil pekerjaannya.</li> <li>• Murid mendengar penjelasan guru tentang cara membilang bilangan 1 samapi 5.</li> <li>• Murid dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang murid (<b>Colaboration</b>).</li> <li>• Murid melakukan permainan dengan membilang banyaknya benda yang ada di gambar dan memasangkan dengan lambang bilangan (<b>Critical Thinking</b>).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Bagaimana perasaan anak ibu setelah mengikuti pembelajaran hari ini?</li> <li>➢ Keterampilan apa saja yang anak ibu dapat hari ini?</li> <li>➢ Sudah bisakah anak ibu menulis huruf (i)?</li> <li>➢ Membilang angka 1 sampai angka 10?</li> </ul> </li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengajak murid berdoa.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/ observasi
- Penilaian pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan latihan membilang bilangan 1 sampai 5.
- Penilaian keterampilan : Dilakukan dengan cara membaca dan menulis huruf (i) serta membilang benda dari 1 sampai 5.

Mengetahui  
Kepala LPT SDN 10 Lunang



Lunang, 14 Juli 2021  
Guru Kelas I

KARTINI, S.Pd.SD

NIP. 19830928 200902 2 005

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi :

No	Kriteria	Skor
1.	Percaya diri	
2.	Cermat	
3.	Berani	
4.	Disiplin	
5.	Kerja sama	

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis tentang konsep bilangan

Konversi Nilai (Skala 1 -100}	Pediket	Klasifikasi
81-100	A	Sangat baik
66-80	B	Baik
51-66	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Contoh instrument

Hitunglah kumpulan murid berikut!

The image shows six boxes arranged in a 3x2 grid, each containing cartoon illustrations of children in school uniforms. Each box has a small empty square box in the bottom right corner for the answer.

- Box 1 (top-left): 2 boys.
- Box 2 (top-right): 4 children (2 boys, 2 girls).
- Box 3 (middle-left): 3 children (2 boys, 1 girl).
- Box 4 (middle-right): 2 girls.
- Box 5 (bottom-left): 5 children (3 boys, 2 girls).
- Box 6 (bottom-right): 3 boys.

### 3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk :

No	Nama Murid	Kriteria				Prediket
		Mengurutkan bilangan 1-5	Menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-5	Membentuk kelompok sesuai bilangan 1-5	Aktif mengikuti permainan bilangan	
1.	Ana					
2.	Dani					
3.	Chaha					
dst						

Skor maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Menulis Huruf Vokal

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan mengenal huruf	Murid mampu memenuhi 4 kriteria. Bernyanyi a-z secara berurutan mengenali huruf vocal a-i-e-o-u yang hilang. Menyebutkan huruf vocal yang hilang dengan suara terdengar serta aktif mengikuti permainan.	Murid mampu memenuhi 3 komponen dalam permainan huruf	Murid mampu memenuhi 2 komponen dalam permainan huruf	Murid mampu memenuhi 1 komponen dalam permainan huruf
Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Murid mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarahan ulang	Murid mampu melakukan permainan sesuai dengan 1 kali arahan ulang	Murid mampu melakukan permainan sesuai dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Murid belum mampu melakukan permainan.