

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

TEMA DIRIKU

SUB TEMA AKU DAN TEMAN BARU

KELAS I SEMESTER (SATU)

TAHUN AJARAN 2021/2022



OLEH :

NAMA : KARTINI,S.Pd.SD

NIP : 19830928 200902 2 005

PANGKAT/ GOLONGAN : PENATA/ III C

NAMA SEKOLAH : UPT SDN 10 LUNANG

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

KABUPATEN PESISIR SELATAN

PROPINSI SUMATERA BARAT

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan Pendidikan	: UPT SD Negeri 10 Lunang
Kelas/ Semester	: I (Satu) I (Satu)
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan Teman Baru
Pembelajaran	: 3
Alokasi waktu	: 5 x 25 Menit (Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru, murid dapat menyanyikan lagu A-B-C-D.
- Dengan kartu huruf murid dapat mengenal huruf vocal (i) yang terdapat pada nama temanya.
- Dengan bimbingan guru murid dapat menulis huruf vocal (i)
- Dengan penjelasan guru murid dapat membilang secara urut bilangan 1 sampai dengan 5 dengan benar.
- Dengan dengan permainan murid dapat mengelompokan benda sesuai dengan bilangan 1 sampai dengan 5.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dimulai dengan salam dan berdoa Bersama (Relegius)• Menanyakan kabar murid, mengecek kehadiran murid dan melakukan tepuk hebat (Orientasi)• Melakukan (apersepsi) dengan menyebutkan kembali nama-nama teman di kelas I.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Murid bersama dengan guru menyanyikan lagu A-B-C-D (Creatifity)• Guru membimbing murid membaca di papan tulis.• Murid mengikuti guru membaca dengan menggunakan kartu huruf (Creatifity).• Murid memperhatikan guru mengenalkan huruf vocal (i) secara detail.• Murid memperhatikan guru menjelaskan cara menulis huruf (i) (Observasi).• Murid menulis huruf (i) di udara dibawah bimbingan guru.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mencobakan menulis huruf (i) di buku kertas di bawah bimbingan guru (Creativity). • Murid mendapat umpan balik dari guru atas hasil pekerjaannya. • Murid mendengar penjelasan guru tentang cara membilang bilangan 1 samapi 5. • Murid dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 orang murid (Colaboration). • Murid melakukan permainan dengan membilang banyaknya benda yang ada di gambar dan memasangkan dengan lambang bilangan (Critical Thinking). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Murid melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang diajukan guru: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bagaimana perasaan anak ibu setelah mengikuti pembelajaran hari ini? ➢ Keterampilan apa saja yang anak ibu dapat hari ini? ➢ Sudah bisakah anak ibu menulis huruf (i)? ➢ Membilang angka 1 sampai angka 10? • Guru menutup pembelajaran dengan mengajak murid berdoa. 	2 menit


C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan/ observasi
- Penilaian pengetahuan : Dilakukan dengan cara memberikan latihan membilang bilangan 1 sampai 5.
- Penilaian keterampilan : Dilakukan dengan cara membaca dan menulis huruf (i) serta membilang benda dari 1 sampai 5.

Mengetahui
Kepala LPT SDN 10 Lunang



Lunang, 14 Juli 2021
Guru Kelas I


KARTINI, S.Pd.SD
NIP. 19830928 200902 2 005

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Lembar Observasi :

No	Kriteria	Skor
1.	Percaya diri	
2.	Cermat	
3.	Berani	
4.	Disiplin	
5.	Kerja sama	

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes tertulis tentang konsep bilangan

Konversi Nilai (Skala 1 -100}	Pediket	Klasifikasi
81-100	A	Sangat baik
66-80	B	Baik
51-66	C	Cukup
0-50	D	Kurang

Contoh instrument

Hitunglah kumpulan murid berikut!

The image shows six boxes arranged in a 3x2 grid, each containing cartoon illustrations of children in school uniforms. Each box has a small empty square at the bottom right for writing the count.

- Box 1 (top-left): 2 boys.
- Box 2 (top-right): 4 children (2 boys, 2 girls).
- Box 3 (middle-left): 3 children (2 boys, 1 girl).
- Box 4 (middle-right): 2 girls.
- Box 5 (bottom-left): 5 children (3 boys, 2 girls).
- Box 6 (bottom-right): 3 boys.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk :

No	Nama Murid	Kriteria				Prediket
		Mengurutkan bilangan 1-5	Menghitung banyaknya benda sesuai bilangan 1-5	Membentuk kelompok sesuai bilangan 1-5	Aktif mengikuti permainan bilangan	
1.	Ana					
2.	Dani					
3.	Chaha					
dst						

Skor maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Rubrik Menulis Huruf Vokal

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan mengenal huruf	Murid mampu memenuhi 4 kriteria. Bernyanyi a-z secara berurutan mengenali huruf vocal a-i-e-o-u yang hilang. Menyebutkan huruf vocal yang hilang dengan suara terdengar serta aktif mengikuti permainan.	Murid mampu memenuhi 3 komponen dalam permainan huruf	Murid mampu memenuhi 2 komponen dalam permainan huruf	Murid mampu memenuhi 1 komponen dalam permainan huruf
Kemampuan menjalankan peraturan pada permainan	Murid mampu melakukan permainan sesuai dengan intruksi tanpa pengarahannya ulang	Murid mampu melakukan permainan sesuai dengan 1 kali arahan ulang	Murid mampu melakukan permainan sesuai dengan lebih dari 1 kali arahan ulang	Murid belum mampu melakukan permainan.