

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAMAN KANAK-KANAK PGRI II LUMBANG

Semester/bulan/Minggu	: I/ November/ 16
Hari/Tanggal	: Senin / 22 November 2021
Kelompok/Usia	: B/5–6Tahun
Tema/SubTema/sub-sub tema	: Binatang / Binatang Yang Hidup di Air / Ikan
ModelPembelajaran	: Kelompok
Waktu	: 180 menit

Materi yang dimasukkan dalam kegiatan:

1. Ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
2. Cara hidup sehat makan makanan bergizi seimbang (FM 2.1)
3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3-4.3)
4. Mengurutkan gambar dari yang terbesar hingga kecil (KOG 3.6-4.6)
5. Menyusun kata sederhana (BHS 3.12-4.12)
6. Memilih kegiatan main yang di tawarkan (SOSEM 2.8)
7. Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya (SENI 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan ikan sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengetahui bahwa ikan merupakan salah satu makanan bergizi
3. Anak dapat mengurutkan ikan dari yang terbesar hingga terkecil
4. Anak dapat menyusun huruf menjadi kata sederhana
5. Anak dapat memilih kegiatan main yang disediakan
6. Anak mampu membuat karya seni sesuai kreativitasnya

Alat dan Bahan :

1. Bahan loose part
2. Gunting
3. Lem
4. Kertas

Pembukaan :

1. Doa sebelum belajar
2. Bernyanyi macam-macam binatang
3. Tanya jawab berbagai macam ikan
4. Diskusi tentang kandungan gizi dalam ikan
5. Menyepakati aturan bermain

Inti :

Mengamati, Menanya, Mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan

Kegiatan 1 : Membuat bentuk ikan

Kegiatan 2 : Membuat kata “IKAN” dari bahan loosepart

Kegiatan 3 : Menggantung gambar ikan

Kegiatan 4 : Mengurutkan gambar ikan dari yang terbesar ke kecil

Langkah-langkah kegiatan :

1. Guru menyiapkan media yang digunakan yaitu, bahan loosepart, gunting, lem dan kertas
2. Guru meminta anak untuk mengamati ikan yang di tunjukan oleh guru
3. Guru memotivasi anak untuk bertanya berbagai informasi tentang ikan
4. Guru menggali pengetahuan atau informasi dari anak tentang ikan, mendiskusikan serta menyimpulkannya
5. Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menalar atau menghubungkan informasi yang baru di dapat dengan informasi yang sudah dimiliki sehingga mendapat pemahaman yang utuh tentang ikan.
6. Guru mendemonstrasikan atau menjelaskan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan dan meminta anak untuk memperhatikan.
7. Guru meminta anak untuk memilih kegiatan main dan media belajar yang akan digunakan

Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan dirumahya untuk bertanya kepada orang tua tentang tema selanjutnya
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

Rencana penilaian :

Penilaian ceklis

PROGRAM PENILAIAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK					
NAM	1.1	Ikan sebagai makhluk ciptaan Tuhan						
FISIK MOTORIK	2.1 3.3-4.3	Cara hidup sehat makan makanan bergizi seimbang Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
SOSEM	2.8	Memilih kegiatan main yang di tawarkan						
KOGNITIF	3.6-4.6	Mengurutkan gambar dari yang terbesar hingga kecil						
BAHASA	3.12-4.12	Menyusun kata sederhana						
SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya						

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Nama : Kelompok :

Periode Bulan : Tahun Pelajaran :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD / INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Penilaian Catatan Anekdotal :

Nama : Kelompok :

Periode Bulan : Tahun Pelajaran :

Hari/Tanggal	Peristiwa/Prilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan