

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : **SMAN 1 SOSA**
 Kelas/Semester : X / 1
 Tema : Mengenal lebih dalam integrasi antar aplikasi office (pengolah kata, angka, presentasi)
 Sub Tema : Membuat sebuah file yang mengandung teks, gambar, data dalam bentuk tabel atau chart/grafik, dengan menentukan format yang paling optimal dan menggabungkan objek-objek dari file aplikasi lain
 Pembelajaran ke : Pertemuan ke-2
 Alokasi Waktu : 3 Minggu x 3 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

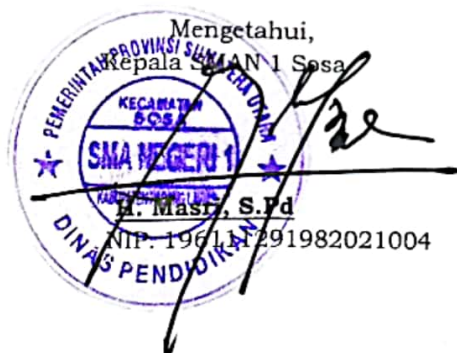
Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Computational Thinking dan STEMA Informatika serta menggunakan Project Based Learning (PjBL) peserta didik dapat mempraktikkan icon dan menu object linking dan embeding serta track changes , membuat undangan menggunakan mailmerge, menyusun laporan/proposal dengan integrasi berbagai objek didalamnya sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, kreatif responsip, santun, bertanggungjawab, dan kolaboratif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang tujuan & manfaat dengan mempelajari materi : Integrasi antar aplikasi office.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan berupa tayangan dan bahan bacaan terkait materi Integrasi antar aplikasi office
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Integrasi antar aplikasi office
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan bertukar informasi mengenai Integrasi antar aplikasi office
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi kembali oleh kelompok/ individu
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Integrasi antar aplikasi office Peserta didikkemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang Integrasi antar aplikasi office	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Kognitif : Tes tertulis
2. Psikomotorik : Presentasi dan Hasil unjuk kerja
3. Afektif : Observasi selama KBM



Padang Lawas, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Rinto Hasian Nasution, M.Si
NIP. -