

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 2 Purworejo</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V / 1</b>
<b>Tema 4</b>	<b>: Sehat itu penting ( Topik 6 )</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Peredaran darah itu sehat</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Materi Pelajaran</b>	<b>: Mengenal interaksi sosial di masyarakat</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Menyebutkan berbagai macam jenis kebutuhan
2. Mengidentifikasi contoh interaksi sosial di masyarakat
3. Mencermati manfaat dari kerja sama di lingkungan masyarakat sekitar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Kegiatan awal**

1. Guru memulai dengan membuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa.
3. Siswa membiasakan dengan membacakan surat pendek ( Al-Iklas, Al – Falaq, Al – annas )
4. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya.
5. Guru mengingatkan kembali pelajaran yang lampau. jika ada hal yang akan di tanyakan oleh siswa.
6. Guru menjelaskan kompetensi pembelajaran yang akan dilakukan dengan mengkaitkan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari.

**Kegiatan inti**

1. Guru menggunakan pendekatan dan media tentang bentuk interaksi dalam masyarakat
2. Guru membentuk kelompok siswa untuk mencermati penjelasan materi.
3. Siswa dan guru melakukan tanya jawab dengan pertanyaan dengan *Contoh-contoh kerjasama di lingkungan masyarakat*
4. Guru membagikan LKPD untuk di diskusikan oleh siswa dengan mencari informasi pada buku pelajaran
5. Guru memfasilitasi siswa dalam memecahkan masalah.
6. Siswa mempresentasikan LKPD yang telah dikerjakan.
7. Guru memberikan umpan balik informasi yang positif kepada siswa.

**Kegiatan akhir**

1. Guru bersama siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah di pelajari.
2. Guru memberikan soal evaluasi
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi
4. Guru merefleksi dan memotivasi kepada siswa pada pembelajaran yang telah terlaksana.
5. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa sebagai bahan pemantapan.
6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap Sosial dan Spiritual
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**( SUPRAPTO, S.Pd )**  
**NIP. 19620114 199009 1 001**

**.Purworejo, 01 Januari 2022**  
**Guru Kelas V**

**( WAWAN HERI ISMAWANTO, S.Pd )**  
**NIPPPK. 198009102021211006**

## MATERI PELAJARAN

### MENGENAL INTERAKSI MASYARAKAT

Manusia adalah makhluk sosial . manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain. Oleh sebab itu antar masyarakat saling berinteraksi . berinteraksi artinya hubungan timbal balik satu dengan yang lain. Maka perlu berinteraksi satu dengan yang lain dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup baik primer skunder ataupun tersier.

#### **Kebutuhan Primer ( Kebutuhan pokok )**

Kebutuhan ini merupakan kebutuhan yang paling utama atau kebutuhan pokok yang pertama harus segera dipenuhi untuk bisa bertahan hidup. Kata primer berasal dari kata primus, yang berarti pertama.

Contohnya seperti makanan, pakaian, rumah atau yang biasa disebut dengan sandang, papan, dan pangan.

#### **Kebutuhan Sekunder ( Kebutuhan Tambahan )**

Kebutuhan berdasarkan intensitas selanjutnya adalah kebutuhan sekunder. Kebutuhan ini merupakan kebutuhan kedua yang perlu dipenuhi setelah kebutuhan primer terpenuhi.

Kebutuhan sekunder timbul setelah kebutuhan primernya tercukupi. Kebutuhan sekunder untuk setiap orang berbeda-beda. Tergantung dari penghasilan yang didapatnya.

Contohnya adalah meja, kursi, lemari, sepatu, tas, buku, dan lainnya.

#### **Kebutuhan Tersier ( Kebutuhan Mewah )**

Kebutuhan tersier merupakan kebutuhan ketiga yang dipenuhi setelah kebutuhan primer dan sekunder terpenuhi. Kata tersier berasal dari kata tertius dengan arti ketiga.

Kebutuhan tersier disebut juga sebagai kebutuhan mewah atau lux.

Kebutuhan ini umumnya dipenuhi oleh orang yang berpendapatan tinggi dan dilakukan untuk meningkatkan kebanggaan di mata masyarakat. Contoh dari kebutuhan tersier seperti pakaian mewah, tas mewah, rumah mewah, bahkan memiliki kapal pesiar.

Salah satu bentuk interaksi dalam kehidupan bermasyarakat adalah kerja sama. Yang dimaksud dengan kerjasama adalah segala kegiatan yang dilakukan dengan bersama-sama. Yang dilakukan perseorangan atau kelompok( organisasi ).

Contoh kegiatan kerjasama di lingkungan masyarakat adalah :

1. Kerja bakti / Gotong royong
2. Membantu hajatan
3. Takziah
4. Membesuk orang sakit
5. Tolong menolong dalam hal kebaikan

Adapun manfaat kerjasama kelompok atau tim adalah

1. Pekerjaan lebih cepat selesai.
2. Pekerjaan yang diselesaikan bisa memberikan hasil lebih baik.

3. Meningkatkan kekompakan tim.
4. Memupuk rasa persaudaraan
5. Meningkatkan kualitas komunikasi antar anggota tim.
6. Membantu mempercepat selesainya pekerjaan bersama-sama.
7. Saling menghormati.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 3**

Nama / Kelompok : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tanggal : .....

Bacalah petunjuk atau perintah dengan teliti.

1. Kita semua tinggal di daerah pedesaan yang sangat sering melakukan interaksi sosial dengan masyarakat terutama dalam hal kerja sama. Berikan contoh bentuk kerjasama di lingkungan masyarakat sekitar...

Jawaban

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

2. Tiap individu memerlukan kebutuhan yang hak dan tidak boleh di tinggalkan. Sebutkan contoh-contoh kebutuhan primer yang harus dipenuhi.

Jawaban

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

KISI – KISI SOAL

No	MAPEL	KD	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Unsur HOTS	BENTUK SOAL	NO SOAL
1	IPS	3.2 Menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya dalam pembangunan sosial budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia	Siswa mampu menyelesaikan soal tentang interaksi individu	C2	PG	1
2			Siswa mampu menyebutkan arti dari makhluk sosial	C2	PG	2
3			Siswa mampu menyebutkan bentuk dari interaksi sosial	C2	PG	3
4			Siswa mampu menyebutkan contoh jenis kebutuhan	C2	PG	4
5			Siswa mampu menyebutkan manfaat gotong royong	C2	PG	5
1			Siswa dapat memberikan contoh interaksi sosial di lingkungan sekolah	C5	Uraian	1
2			Siswa dapat memberikan contoh bentuk interaksi alam	C5	Uraian	2
3			Siswa dapat memberikan contoh kebutuhan	C5	Uraian	3
4			Siswa dapat menjelaskan bentuk kerjasama dalam hal kebaiakan	C4	Uraian	4

## SOAL EVALUASI

### TEMA 4 SUB TEMA 1 PEMBELAJARAN 3

#### I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar !

1. Bentuk interaksi individu dibawah ini adalah . Kecuali ....  
a . Ibu dengan anak  
b . Tim sepak bola  
c . Guru dan Murid  
d . kerja bakti
2. Manusia tidak dapat hidup sendiri tanpa bantuan orang lain, artinya manusia sebagai makhluk ....  
a . Maritim  
b . Agraris  
c . Nusantara  
d . Sosial
3. Kerja bakti di lakukan warga masyarakat adalah bentuk interaksi manusia dengan ....  
a . Masyarakat  
b . Hewan  
c . Lingkungan  
d . Tumbuhan
4. Di bawah ini adalah bentuk kebutuhan tersier....  
a . Kapal pesiar  
b . Makan  
c . Olah raga  
d . Meja makan
5. Pekerjaan agar terselesaikan dengan cepat perlu di lakukan dengan cara...  
a . Gotong Royong  
b . Sendiri  
c . Individu  
d . Dibiarkan

#### II. Jawablah pertanyaan–pertanyaan di bawah ini dengan benar dan tepat!

1. Sebutkan contoh interaksi yang terjadi di sekolah ?
2. Tulislah interaksi manusia dengan alam.. ?
3. Berikan contoh 3 kebutuhan tambahan ?
4. Jelaskan bekerja sama dalam hal kebaikan.. ?

#### PENILAIAN

I.	Skor Betul x 2 = 10
II.	<u>Skor Betul x 5 = 20</u>
Total	30

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. A
2. D
3. A
4. A
5. A

Isian

1.
  - a. Menjawab pertanyaan Guru
  - b. Mengerjakan Tugas dengan teman
  - c. Menanyakan hal yang krang jelas dengan guru
  
2.
  - a. Menanam Pohon
  - b. Mengambil air di sungai
  - c. Mencangkul di sawah
  
3.
  - a. Sepeda Motor
  - b. Hand Phone
  - c. Tv
  
4.
  - a. Memberikan Sumbangan kepada bencana alam
  - b. Menolong Kebakaran
  - c. Menolong kecelakaan