

	<p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROJECT CASE RUMAH TYPE 45</p>
<p style="text-align: center;">IDENTITAS SEKOLAH</p>	<p style="text-align: center;">TUJUAN PEMBELAJARAN</p>
<p style="text-align: center;">SMKN 7 BURU</p>	<p>Melalui kegiatan demonstrasi, ceramah dan penugasan, peserta didik</p>
<p style="text-align: center;">KELAS/SEMESTER</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui dan menggunakan Interface Revit arsitektur (3.1) dan 2. Setting Template Gambar (4.1) dengan mandiri, bertanggung jawab, dan teliti
<p style="text-align: center;">MATERI</p>	
	<p style="text-align: center;">KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>
	<p>Pendahuluan</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, Do'a, Presensi Kehadiran (Presensi Online melalui sisfo maupun offline berupa rekaman video kehadiran). 2. Memberikan informasi mengenai materi yang akan dikerjakan melalui e-learning Project Case, chanel youtube, Classroom
	<p>Penentuan Pertanyaan Mendasar atau Esensial</p>

1. Guru Membagikan Materi Pelajaran berupa File video melalui Media e-learning online . e-learning intranet (labkom), chanel youtube, classroom
2. Siswa membaca dan memahami materi interface Revit Arsitektur
3. Siswa menanyakan secara langsung ataupun melalui sosial media dan LMS, atau memutar ulang video tutorial materi interface revit arsitektur bila belum memahami

Mendesain Perencanaan Proyek

1. Guru memberikan file video penjelasan dan demo tentang interface Revit arsitektur via LMS, channel youtube guru ,Classroom (Kelas Revit Arsitektur
2. Siswa Menerima video tutorial , Mengamati, Menganalisa, Mengerjakan tugas Pengenalan interface dengan membuka Aplikasi Revit Arsitektur.
3. Guru Melakukan obeservasi, memonitor aktifitas siswa dalam proses pembelajaran dan mendokumentasikan berupa video sebagai arsip bukti pembelajaran
4. Guru memberika arahan secara langsung atau menugaskan siswa untuk melihat ulang video tutorial sambil melakukan tugas prakteknya melalui lms, ataupun channel youtube guru

ALOKASI WAKTU

Menyusun Jadwal

1. Guru menentukan jadwal pengumpulan tugas
2. Siswa Mengumpulkan Hasil Penugasan dalam bentuk File Soft Copy Melalui Media

		sisfo sesuai jadwal yang telah ditetapkan
		Memonitor Kemajuan
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengamati hasil pekerjaan siswa 2. Guru Melakukan Penilaian Akhir
		<p>Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan ulasan tugas yang telah dikerjakan. 2. Siswa Melakukan Refleksi, mengajukan pertanyaan bila ada yang belum jelas 3. Guru Menyampaikan Informasi : Motivasi, Persiapan Materi Selanjutnya.
		PENILAIAN PEMBELAJARAN
ALAT DAN BAHAN		<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterampilan : Kinerja, Penugasan. 2. Sikap : Observasi dan Keaktifan dalam mengirim tugas 3. Hasil Akhir : File Soft Copy Hasil tugas Pengenalan Tool Revit Arsitektur
Perangkat Komputer,		Media Pbm Daring (Online), Intranet
Aplikasi Revit Arsitektur 2021		<ol style="list-style-type: none"> 1. nursholih.id , LMS DPIB Lab Desain Grafis 2. Google Classroom, Google Site
REFLEKSI DAN KONFERMASI		Mengetahui Namlea, Juli 2020

		Kepala Sekolah
		Guru Pengampu