

RANCANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN

UJI KINERJA



Disusun oleh :

Desy Nurul Aini, S.Psi

No UKG : 201901111991

Kelas B - Kelompok 1

**PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
PENDIDIKAN PROFESI GURU
DALAM JABATAN ANGKATAN 3
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2021**

RPPH LURING

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN HERBAL
SUB SUB TEMA : JAHE



YAYASAN DHARMA WANITA KOTA PROBOLINGGO
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

TK KEMUNING

Jalan Cipto Mangunkusumo No. 21, Probolinggo Kode pos 67219
KELURAHAN SUKABUMI - KECAMATAN MAYANGAN

KOTA PROBOLINGGO

E-mail : tk.kemuning.may@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Semester / Bulan / Minggu ke	: I/ Oktober /3
Hari / Tanggal	: 18 Oktober 2021
Kelompok / Usia	: Kelompok B (usia 5-6 tahun)
Tema / sub tema / sub sub tema	: Tanaman / Tanaman Herbal / Jahe
Waktu	: 50 menit

KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya (NILAI AGAMA MORAL)	Mengenal ciptaan Tuhan dengan membandingkan benda ciptaan Tuhan dan manusia	Anak mampu membedingkan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar melalui kegiatan Tanya jawab (C5) /Pengetahuan
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISIK MOTORIK)	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mengendalikan gerakan motorik halus mengupas jahe	Anak dapat mengendalikan kedua tangan untuk mengupas jahe melalui kegiatan unjuk kerja dengan baik (P3) /Keterampilan
3.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitarnya yang dikenalnya (nama,warna, bentuk, ukuran, fungsi dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya. (KOGNITIF)	Mengenal ciri ciri jahe dengan mengumpulkan tanaman jahe diantara tanaman herbal lain	Melalui kegiatan shorting benda anak mampu mengumpulkan dua jahe diantara tanaman herbal lain dengan benar (C6) / Pengetahuan
3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll)	Memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan	Melalui kegiatan Tanya jawab anak mampu memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan dengan benar (C5) / Pengetahuan

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSIAL EMOSIONAL)	Membangun kepercayaan diri dalam menceritakan kembali proses membuat wedang jahe	Melalui kegiatan bercerita anak mampu membangun kepercayaan diri mengurutkan proses membuat wedang jahe dengan benar (A4) / Sikap
4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (menggunakan bahasa secara verbal dan non verbal (BAHASA))	Menyimpulkan rasa wedang jahe	Anak mampu menyimpulkan rasa wedang jahe yang dibuatnya melalui kegiatan bercerita dengan baik (C6) / Pengetahuan
4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)	Menampilkan karya seni musik dengan bernyanyi lagu “wedang jahe”	Anak mampu menampilkan karya seni musik dengan baik melalui kegiatan bernyanyi (C6) / Keterampilan

Materi kegiatan :

1. Tanya jawab perbedaan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Pengamatan jahe
3. Memilih Jahe diantara tanaman herbal lainnya
4. Menonton video
5. Berdiskusi tentang proses pembuatan wedang jahe
6. Mengupas kulit jahe
7. Bernyanyi lagu “wedang jahe”
8. Menyimpulkan rasa wedang jahe

Pendekatan Scientific muatan STEAM dan TPACK

Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan :

Media Pembelajaran : Video Youtube, Gambar jahe, tanaman jahe, kunyit, kencur

Sumber Belajar : <https://youtu.be/ijLYChRREnQ>

<https://youtu.be/eHp7I8q-E9w>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Jahe>

<https://www.halodoc.com/artikel/sejuta-manfaat-jahe-apabila-dikonsumsi-anak-anak>

[Buku “yuk mengenal tanaman obat jahe” Kepustakaan Populer Gramedia : Penulis Almyra Pangestu](#)

Alat dan Bahan :

Alat : Sendok, ulekan, gelas, termos, gelas takar, mangkuk, keranjang, pisau,

Bahan : air panas, gula, madu

Metode :

Demonstrasi, Tanya jawab, Proyek, bercerita

Pembukaan (10 menit)

Kegiatan pembukaan meliputi:

1. Salam dan Sapa
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Menanyakan kabar hari ini
4. Absensi (berhitung siapa yang masuk dan tidak masuk) **(Steam: Mathematic)**
5. Penyampaian kegiatan pada hari ini
6. Apersepsi, memberi kesempatan anak untuk bercerita pengalaman terkait tema
7. Menyampaikan tujuan sesuai tema

B. Inti (30 menit)

- a. **Mengamati** : Guru mengajak anak untuk mengamati dan menganalisis tentang jahe dan tanamannya, cara menanam dan bentuk rimpangnya **(Steam: sains)**
- b. **Menanya** : Guru melakukan tanya jawab dengan anak tentang tema hari ini dan memberi kesempatan anak untuk bertanya apa yang mereka ingin ketahui, Bercakap cakap dan *Membandingkan* benda ciptaan Tuhan dan Manusia **(NAM-C5)**
- c. **Mengumpulkan informasi** : Anak menonton video tentang manfaat jahe serta olahannya **(Steam: teknologi)**
- d. **Menalar** : Anak menalar melalui kegiatan membuat wedang jahe **(Steam: sains dan engineering)**
Kegiatan 1 : Mengumpulkan 2 jahe diantara tanaman herbal lainnya. **(KOGNITIF-C6)(Steam: Mathematic)**
Kegiatan 2 : Mengendalikan tangan kanan kiri untuk mengupas jahe dengan sendok **(FM-P3)**,
- e. **Mengkomunikasikan hasil** : Anak mengkomunikasikan hasil kegiatan hari ini dengan *membangun* rasa percaya diri mengurutkan proses membuat wedang jahe **(SOSEM-A4)** kemudian *menyimpulkan* rasa wedang jahe **(BAHASA-C6)**, *memperjelas* manfaat jahe bagi kesehatan **(KOGNITIF-C5)** dan *menampilkan* nyayian lagu wedang jahe **(SENI-C6)(Steam: art)**

C. Penutup (10 menit)

1. Recalling
2. Menanyakan perasaan selama hari ini
3. Rencana Tindak Lanjut (membuat wedang jahe sereh di rumah)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

Rencana Penilaian

Teknik Penilaian yang akan digunakan :

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
Nilai Agama dan moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan dengan membandingkan benda ciptaan Tuhan dan manusia	Tanya Jawab
Fisik Motorik	4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mengendalikan gerakan motorik halus mengupas jahe	Observasi, hasil karya
Kognitif	3.6	Mengenal ciri ciri jahe dengan mengumpulkan tanaman jahe diantara tanaman herbal lain	Observasi Tanya Jawab
	3.8	Memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan	Tanya Jawab
Sosio Emosional	2.5	Membangun kepercayaan diri dalam menceritakan kembali proses membuat wedang jahe	Tanya Jawab
Bahasa	4.11	Menyimpulkan rasa wedang jahe	Tanya Jawab
Seni	4.15	Menampilkan karya seni musik dengan bernyanyi lagu "wedang jahe"	Observasi

a. Penilaian Tanya Jawab

No	Indikator	Materi Tanya Jawab	Nama Anak			
1	Mengenal ciptaan Tuhan dengan membandingkan benda ciptaan Tuhan dan manusia	Manakah dari benda ini yang merupakan ciptaan Tuhan dan manusia?				
2	Mengenal ciri ciri jahe dengan mengumpulkan tanaman jahe diantara tanaman herbal lain	Bagaimana mengetahui jahe atau bukan?				
3	Memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan	Sebutkan 5 manfaat jahe bagi kesehatan kita?				
4	Membangun kepercayaan diri dalam menceritakan kembali proses membuat wedang jahe	Bagaimana langkah langkah membuat wedang jahe?				
5	Menyimpulkan rasa wedang jahe	Rasa apa saja yang dirasakan saat minum wedang jahe?				

b. Penilaian Unjuk Kerja / observasi

No	Indikator	Materi Unjuk Kerja	Nama Anak			
1	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mengendalikan gerakan motorik halus mengupas jahe	Anak anak diminta mengupas jahe dengan sendok.				
2	Mengenal ciri ciri jahe dengan mengumpulkan tanaman jahe diantara tanaman herbal lain	Anak diminta mengumpulkan 2 jahe diantara bahan herbal lainnya berdasarkan ciri yang mereka pahami				
3	Menampilkan karya seni musik dengan bernyanyi lagu "wedang jahe"	Anak diminta bernyanyi lagu "wedang jahe" dengan ekspresif.				

Catatan anekdot

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

Penilaian hasil karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Kepala TK Kemuning

Probolinggo, 18 Oktober 2021
Guru Kelas Kelompok B

Desy Nurul Aini, S.Psi

Desy Nurul Aini, S.Psi

BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN HERBAL
SUB SUB TEMA : JAHE

BAHAN AJAR

KELOMPOK/ USIA	: B / 5-6 Tahun
HARI/ TANGGAL	: SENIN, 18 OKTOBER 2021
TEMA/ SUB TEMA	: TANAMAN / TANAMAN HERBAL
SUB – SUB TEMA	: JAHE
SEKOLAH / INSTANSI	: TK KEMUNING KEC. MAYANGAN KOTA PROBOLINGGO

Tujuan :

1. Anak mampu membandingkan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar melalui kegiatan Tanya jawab
2. Anak dapat mengendalikan kedua tangan untuk mengupas jahe melalui kegiatan unjuk kerja dengan baik
3. Melalui kegiatan shorting benda anak mampu mengumpulkan dua jahe diantara tanaman herbal lain dengan benar
4. Melalui kegiatan Tanya jawab anak mampu memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan dengan benar
5. Melalui kegiatan bercerita anak mampu membangun kepercayaan diri mengurutkan proses membuat wedang jahe dengan benar
6. Anak mampu menyimpulkan rasa wedang jahe yang dibuatnya melalui kegiatan bercerita dengan
7. Anak mampu menampilkan karya seni musik dengan baik melalui kegiatan bernyanyi

Isi Materi :

Jahe adalah tumbuhan yang rimpangnya sering digunakan sebagai rempah-rempah dan bahan baku pengobatan tradisional. Rimpangnya berbentuk jemari yang menggembung di ruas-ruas tengah. Rasa dominan pedas yang dirasakan dari jahe disebabkan oleh senyawa keton bernama zingeron.

Terdapat tiga jenis jahe yang populer di pasaran, yaitu:

1. Jahe gajah/jahe badak

Merupakan jahe yang paling disukai di pasaran internasional. Bentuknya besar gemuk dan rasanya tidak terlalu pedas. Daging rimpang berwarna kuning hingga putih.

2. Jahe Emprit

Merupakan jahe ukurannya lebih kecil dan rasa pedasnya cukup tajam.

3. Jahe merah

Jahe jenis ini memiliki kandungan minyak atsiri tinggi dan rasa paling pedas, sehingga cocok untuk bahan dasar farmasi dan jamu. Ukuran rimpangnya paling kecil dengan kulit warna merah, serat lebih besar dibanding jahe biasa.



Ada beberapa manfaat jahe untuk kesehatan yang dapat diperoleh, di antaranya:

1. Mengurangi pusing

Jahe bekerja dengan cara merangsang aliran darah ke otak, sehingga peredaran darah menjadi lancar dan perlahan membuat keadaan tubuh berangsur membaik

2. Mengurangi Mual dan kembung

Jahe juga mampu mengatasi sakit perut yang dialami anak. Tak hanya sakit perut, jahe juga mampu mengatasi dispepsia, perut kembung, serta kolik. campurkan seperempat sendok makan perasan jahe dan setengah sendok teh perasan jeruk nipis. Berikan pada anak untuk meredakan sakit perut yang dialaminya.

3. Mengurangi sakit tenggorokan

Sakit tenggorokan biasanya disebabkan oleh peradangan di area membran mukosa. Jahe bisa menjadi pilihan untuk meringankan sakit tenggorokan pada anak. Untuk meringankan gejala tersebut, bisa diberikan seperempat sendok teh jahe parut, ditambah madu sebanyak tiga kali sehari yang akan mempercepat penyembuhan sakit tenggorokan

4. Mengurangi sakit batuk

Jahe mengandung biokimia yang mampu mengendalikan penyebaran rhinovirus penyebab demam. Bisa diberikan sedikit air rebusan jahe pada anak guna mengatasi infeksi bakteri pada paru-paru dan melegakan saluran pernapasannya.

5. Menjaga imunitas tubuh

Memiliki anak yang aktif dalam berbagai kegiatan tentu membuat Mama sedikit khawatir akan banyaknya bakteri yang masuk ke dalam tubuhnya. Untuk melindungi kesehatannya, Mama bisa menambahkan jahe ke dalam makanan atau minumannya dapat mencegah tubuh dari jamur dan juga bakteri, seperti E. Coli, Staphylococci, Streptococci, dan Salmonella.

Cara Menanan Jahe:

1. Rendam jahe di air hangat semalaman
2. Taruh jahe pada bidang tanah yang telah disiaokan di dalam pot yang berisi tanah dan pupuk
3. Sirami jahe secara teratur 2x sehari

Cara Membuat Wedang Jahe sederhana:

1. Pilih jahe yang aromanya kuat
2. Kupas kulitnya
3. Cuci bersih jahenya
4. Geprek jahenya namun tidak sampai putus seratnya.
5. Seduh dengan air panas
6. Setelah airnya suam suam kuku boleh ditambahkan madu atau gula sesuai selera



8. Deskripsi Kegiatan :

a.) Doa sebelum kegiatan,

Pembiasaan kepada anak agar selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan apapun.

(Doa sebelum belajar)

b.) Ice breaking

Untuk membuat perasaan anak menjadi senang ketika akan mulai pembelajaran maka di mulai dengan kegiatan tepuk (ice breaking)

c.) Absensi

Melakukan absensi siswa yang masuk dan yang absen pada hari itu.

d.) Menyampaikan SOP

- Guru mengucapkan salam dan bertanya kabar anak – anak
- Guru mengajak anak untuk mengecek temannya yang tidak hadir
- Mendiskusikan tema, lingkup materi dan kegiatan yang akan dilakukan
- Guru memberi kesempatan anak untuk menceritakan pengalamannya

e.) Mengenalkan aturan bermain

- Guru mengajak anak duduk di sekitar ibu guru untuk melakukan proses pengamatan tentang jahe dan tanamannya
- Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang membedakan ciptaan Tuhan dan manusia
- Guru menayangkan video you tube, anak anak mengamati yang terdapat pada video
- Guru menanyakan beberapa pertanyaan terkait tayangan video
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan dan meminta anak memilih kegiatan apa yang ingin dilakukan terlebih dahulu
- Guru mengajak anak untuk ke meja kegiatan

f.) Mengamati tanaman jahe

Anak mengamati langsung tanaman jahe dan menganalisis dari segi bau, rasa, warna, dan tekstur dari jahe.

g.) Melakukan tanya jawab

Setelah mengamati guru menanyakan beberapa pertanyaan pada anak tentang kegiatan yang baru saja dilaksanakana.

What ?	<ul style="list-style-type: none">- Apa itu jahe ?- Apa saja macam – macam jahe?
Who ?	<ul style="list-style-type: none">- Siapa yang menciptakan tanaman jahe?- Siapa yang menyukai rasa jahe?
Where ?	<ul style="list-style-type: none">- Dimana kita dapat menemukan jahe?
When ?	<ul style="list-style-type: none">- Kapan kita boleh minum wedang jahe?
Why ?	<ul style="list-style-type: none">- Kenapa jahe ada di akarnya?
How ?	<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara membedakan jahe dengan tanaman lainnya?- Bagaimana membedakan ciptaan Tuhan dan Manusia?

h.) Mengumpulkan informasi (mengamati tayangan video youtube)

Anak melihat video tentang manfaat jahe, jenis jenis jahe dan cara menanam jahe dari link youtube.

i.) Guru memperjelas pengumpulan informasi yang didapatkan anak dengan mengajukan pertanyaan

4. Apakah manfaat mengkonsumsi jahe?

5. Bagaimana cara menanam jahe?

j.) Menalar (kegiatan mengelompokkan jahe)

Setelah anak mengenal bentuk rasa dan aroma jahe, maka kegiatan berikutnya adalah kegiatan kelompok.

1. Guru meminta anak mengumpulkan 2 jahe dengan cara memilih jahe diantara tanaman herbal lainnya yang ada di keranjang.
2. Guru meminta anak untuk mengupas kulit jahe dengan menggunakan sendok.
3. Guru mendemonstrasikan cara membuat wedang jahe.

k.) Mengkomunikasikan

Guru mengajak anak untuk mengkomunikasikan urutan cara membuat wedang jahe

Guru mengajak anak untuk mengkomunikasikan manfaat jahe

Guru mengajak anak untuk mengkomunikasikan rasa wedang jahe

Guru mengajak anak untuk bernyanyi lagu “wedang jahe”

WEDANG JAHE

Aku suka wedang jahe ... aku suka wedang jahe....

Hangat Hangat di tubuh.....

Aku bisa membuatnya Aku bisa membuatnya

Yuk Bersama sama

Ambil jahenya, kupas kupas kulitnya, cuci bersih jahenya.....

Geprek geprek jahenya..... Geprek geprek jahenya Pelan pelan Saja

Seduh dengan air panas..... Seduh dengan air panas.... Awas Hati Hati

Boleh ditambahkan gula... boleh ditambahkan madu..... sesuai selera.

9. KESIMPULAN

Mengenalkan jahe pada anak secara langsung. Dengan mengamati aroma, bentuk, rasa jahe serta mengamati tanaman jahe secara langsung, membuat anak anak menjadi menambah ilmu untuk membedakan jahe dengan tanaman herbal lain yang hamper sama. Selain itu anak yang awalnya takut dengan rasa jahe yang pedas dapat merasakan secara langsung wedang jahe yang mereka buat dan memahami manfaat dari meminum wedang jahe bagi kesehatan. Selain itu anak anak juga diharapkan bisa membedakan jahe berdasarkan jenisnya dan dapat menanam jahe sesuai langkah langkah yang diberikan.

10. DAFTAR PUSTAKA

<https://youtu.be/ijLYChRREnQ>

<https://youtu.be/eHp7I8q-E9w>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Jahe>

<https://www.halodoc.com/artikel/sejuta-manfaat-jahe-apabila-dikonsumsi-anak-anak>

Buku “yuk mengenal tanaman obat jahe” Kepustakaan Populer Gramedia : Penulis Almyra Pangestu

MEDIA

PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN HERBAL
SUB SUB TEMA : JAHE

MEDIA PEMBELAJARAN

Bahan ajar yang saya gunakan adalah sebagai berikut:

NO	BAHAN AJAR	DESKR IPSI	GAMBAR
1	Cetak	<p>Gambar macam macam jahe</p> <p>Tata cara membuat wedang jahe</p> <p>Buku pengetahuan mengenal tanaman jahe</p>	
2	Audio Visual	<p>Dengan pemanfaatan media laptop berisi video tentang penyampaian materi pembelajaran. https://youtu.be/ijLYChRREnQ</p>	
3	Benda nyata	<p>Dengan pemanfaatan media nyata, anak belajar secara saintifik</p>	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN HERBAL
SUB SUB TEMA : JAHE



**YAYASAN DHARMA WANITA KOTA PROBOLINGGO
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TK KEMUNING**

Jalan Cipto Mangunkusumo No. 21, Probolinggo Kode pos 67219
KELURAHAN SUKABUMI - KECAMATAN MAYANGAN
KOTA PROBOLINGGO

E-mail : tk.kemuning.may@gmail.com

Aspek Perkembangan	:	kognitif (3.6)
Kegiatan	:	Menganalisis tanaman jahe
Tujuan Pembelajaran	:	Mengenal ciri ciri jahe dengan mengumpulkan tanaman jahe diantara tanaman herbal lain
Alat dan Bahan	:	Jahe, tanaman jahe, gambar jahe

Langkah- langkah :

Guru mengajak anak mengamati dan menganalisis jahe baik dari aroma, bentuk, rasa, dan warna



Nama :		Nilai :
Kelas :		
Tanggal :		

RUBRIK PENILAIAN

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN HERBAL
SUB SUB TEMA : JAHE

RUBRIK PENILAIAN :

KD	Uraian	KRITERIA			
		BB	MB	BSH	BSB
1.1	Mengenal ciptaan Tuhan dengan membandingkan benda ciptaan Tuhan dan manusia	anak belum mampu mengenal benda ciptaan Tuhan dan manusia	anak mampu mengenal hanya salah satu benda ciptaan Tuhan atau buatan manusia	anak mampu mengenal benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia namun masih dibimbing	anak mampu mengenal benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia tanpa bimbingan
4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mengendalikan gerakan motorik halus mengupas jahe	Anak belum mau mengupas kulit jahe dengan sendok meskipun telah dimotivasi	Anak mampu mengupas kulit jahe dengan sendok dengan bantuan	Anak mampu mengupas kulit jahe dengan sendok tanpa bantuan meskipun belum rapi	Anak mampu mengupas kulit jahe dengan sendok tanpa bantuan dan hasilnya rapi
3.6	Mengenal ciri ciri jahe dengan mengumpulkan tanaman jahe diantara tanaman herbal lain	Anak belum mampu mengumpulkan jahe dengan tanaman herbal lainnya meskipun dengan bantuan	Anak mampu mengumpulkan 2 jahe diantara tanaman herbal lainnya dengan bantuan	Anak mampu mengumpulkan 2 jahe diantara tanaman herbal lainnya tanpa bantuan	Anak mampu mengumpulkan 2 jahe diantara tanaman herbal lainnya tanpa bantuan dan menyebutkan nama tanaman herbal lainnya
3.8	Memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan	Anak mampu memperjelas manfaat jahe meskipun dengan bantuan	Anak mampu memperjelas 1 manfaat jahe	Anak mampu memperjelas 2-3 manfaat jahe	Anak mampu memperjelas 4-5 manfaat jahe
2.5	Membangun kepercayaan diri dalam menceritakan kembali proses membuat wedang jahe	Anak belum mau menceritakan kembali langkah membuat wedang jahe	Anak mau dan mampu menceritakan proses membuat wedang jahe meskipun dengan suara pelan dan motivasi	Anak mau dan mampu menceritakan proses membuat wedang jahe dengan percaya diri namun belum runtun	Anak mau dan mampu menceritakan proses membuat wedang jahe dengan percaya diri namun dengan urutan yang benar
4.11	Menyimpulkan rasa wedang jahe	Anak tidak mau mencoba rasa wedang jahe meskipun dengan motivasi	Anak mau mencoba rasa wedang jahe dengan motivasi namun belum mampu menyimpulkan rasa wedang jahe	Anak mau mencoba rasa wedang jahe tanpa motivasi namun hanya mampu menyimpulkan rasa manis pada wedang jahe	Anak mau mencoba rasa wedang jahe tanpa motivasi dan mampu menyimpulkan rasa wedang jahe dengan benar (manis, pedas)
4.15	Menampilkan karya seni musik dengan bernyanyi lagu "wedang jahe"	Anak belum mampu bernyanyi meskipun dengan motivasi	Anak mampu bernyanyi meskipun dengan suara lirih	Anak mampu bernyanyi dengan semangat namun tanpa gerakan	Anak mampu bernyanyi dengan semangat dan ekspresif dengan gerakan

PENILAIAN

PEMBELAJARAN

TEMA : TANAMAN
SUBTEMA : TANAMAN HERBAL
SUB SUB TEMA : JAHE

PENILAIAN

a. Penilaian Tanya Jawab

No	Pertanyaan	Nama Anak			
		Racka	Kania	Asoka	Alifa
1.	Dari kedua benda ini (tanaman jahe dan gambar tanaman) siapakah yang menciptakan?	dengan bantuan Tanaman ciptaan Tuhan dan gambar buatan manusia	Tanpa bantuan Tanaman ciptaan Tuhan dan gambar buatan manusia	dengan bantuan Tanaman ciptaan Tuhan dan gambar buatan manusia	dengan bantuan Tanaman ciptaan Tuhan dan gambar buatan manusia
2.	Bagaimana mengetahui jahe atau bukan?	Dicium baunya	Dicium baunya	Dicium baunya	Dicium baunya sama rasanya pedas
3.	Memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan	Tanpa bantuan menyebutkan 3	Tanpa bantuan menyebutkan 3	Tanpa bantuan menyebutkan 2	Tanpa bantuan menyebutkan 4
4.	Bagaimana langkah langkah membuat wedang jahe?	Belum urut dan Percaya Diri	Belum urut dan malu malu	Belum urut dan Percaya Diri	Belum urut dan percaya diri
5.	Rasa apa saja yang dirasakan saat minum wedang jahe?	Manis	Manis	Manis	Panas, pedes, manis

b. Penilaian Unjuk Kerja / observasi

No	Pertanyaan	Nama Anak			
		Racka	Kania	Asoka	Alifa
1.	Anak anak diminta mengupas jahe dengan sendok.	mampu kurang rapi	Mampu kurang rapi	Mampu kurang rapi	Mampu dan rapi
2.	Anak diminta mengumpulkan 2 jahe diantara bahan herbal lainnya berdasarkan ciri yang mereka pahami	Kebingungan dan harus dibantu	Mampu, dan Mengenal kunyit	Kebingungan dan harus dibantu	Mampu mengumpulkan tanpa dibantu
3.	Anak diminta bernyanyi lagu "wedang jahe" dengan ekspresif.	Bernyanyi dan gerak dengan semangat			

c. Rekap penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
			Racka	Kania	Asoka	Alifa
Nilai Agama dan moral	1.1	Mengenal ciptaan Tuhan dengan membandingkan benda ciptaan Tuhan dan manusia	BSH	BSB	BSH	BSH
Fisik Motorik	4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mengendalikan gerakan motorik halus mengupas jahe	BSH	BSH	BSH	BSB
Kognitif	3.6	Mengenal ciri ciri jahe dengan mengumpulkan tanaman jahe diantara tanaman herbal lain	MB	BSB	MB	BSH
	3.8	Memperjelas manfaat jahe bagi kesehatan	BSH	BSH	BSH	BSB
Sosio Emosional	2.5	Membangun kepercayaan diri dalam menceritakan kembali proses membuat wedang jahe	BSH	MB	BSH	BSH
Bahasa	4.11	Menyimpulkan rasa wedang jahe	BSH	BSH	BSH	BSB
Seni	4.15	Menampilkan karya seni musik dengan bernyanyi lagu "wedang jahe"	BSB	BSB	BSB	BSB

Catatan anekdot**Nama Anak : Ashoka**

Tanggal	Lokasi	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD	Evaluasi
18-10-2021	Kelas	Pembelajaran	Ashoka terlihat gelisah ingin pulang karena melihat ibunya datang menjemput namun dapat menyelesaikan tugas yang diberikan hingga tuntas	2.12	Meskipun ashoka ada keinginan untuk pulang (berkali kali menanyakan kapan pulang) namun ashoka masih bertanggung jawab dengan tugas tugasnya sampai selesai.

Nama Anak : Kania

Tanggal	Lokasi	Waktu	Peristiwa/ Perilaku	KD	Evaluasi
18-10-2021	Halaman Main	Penyambutan	Kania tidak menampakkan senyum walau sudah disapa dan di motivasi ibu guru dan tidak mengucapkan apa apa ketika ditanya oleh guru	4.11	Kania adalah anak periang dan selalu bercerita kepada guru apa yang dirasakan, namun hari ini berbeda.

Penilaian hasil karya**Nama Anak : Racka**

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator
	Racka terlihat mampu dalam mengupas jahe dengan sendok namun belum rapi dalam mengupas jahe (BSH)	4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri untuk mengendalikan gerakan motorik halus mengupas jahe

Kepala TK Kemuning

Desy Nurul Aini, S.PsiProbolinggo, 18 Oktober 2021
Guru Kelas Kelompok BDesy Nurul Aini, S.Psi