

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

**Dalam Rangka
Program Sekolah Penggerak
Angkatan 2**

**Disusun oleh:
LINA SANJAYA, S.Pd**

TAHUN 2021

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK PKK GUYUNG GERIH NGAWI
TAHUN AJARAN 2021/2022

SEMESTER/MINGGU : 1 /19

TEMA : TANAMAN

SUBTEMA : BUAH

SUB-SUBTEMA : JERUK

HARI & TANGGAL : Sanin, 15 Nopember

2021 KELOMPOK/USIA : TK B/5-6TAHUN

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

| NO. KD | Aspek | Tujuan Pembelajaran (STPPA) | Materi | IPP |
|------------------|----------------------|---|---|---|
| 3.2-4.2 1.2 | NAM | Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlaq mulia. | Bersyukur kepada Tuhan | Anak dapat bersyukur dengan diciptakannya buah jeruk dengan mengucapkan hamdalah dan mau berbagi jeruk peras. |
| 3.4 - 4.4 2.1 | Fisik Motorik | Motorik kasar : Mengetahui cara hidup sehat | Hidup sehat | Anak dapat Mengetahui cara hidup sehat dengan mau minum Jeruk peras. |
| | | Motorik halus : Mengetahui cara hidup sehat | Hidup Sehat | Anak mengetahui cara hidup sehat dengan mencuci buah jeruk sebelum memeras buah jeruk. |
| 3.6-4.6 2.2 | Kognitif | Anak mampu membandingkan ciri ciri benda | Membandingkan bentuk ukuran benda | Anak mampu membandingkan antara jenis jeruk yang satu dengan jenis jeruk lainnya |
| 3.12-4.12 2.7 | Bahasa | Anak mampu mengenal keaksaraan awal | Simbol huruf/keaksaraan awal/fonem | Anak mampu menyusun huruf menjadi kata "Jeruk" dengan benar |
| 3.14-4.14 2.8 | Sosial- Emosional | Anak memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian | Kemandirian/sikap mandiri | Anak dapat menyelesaikan tugas "Kolase gambar jeruk" dengan mandiri |
| 3.15-4.15 2.4 | Seni | Anak dapat menampilkan karya seni | Kreasi seni | Anak dapat mekolase gambar jeruk dengan indah |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN MAIN | MEDIA DAN SUMBER BELAJAR | PENILAIAN PERKEMBANGAN | |
|---|--|---|---|
| | | TEKNIK | ALAT |
| <p>KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN: 7.00-8.00 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyiapkan bahan dan alat main ✓ Prokes ✓ Masuk out door | Peralatan dan perlengkapan kegiatan main | | |
| <p>KEGIATAN PEMBUKAAN : (08.00-08.30 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gerak Badan Motorskill ✓ Duduk ✓ salam ✓ Berdoa sebelum belajar ✓ Pembiasaan hafalan asmaul husna dan surat pendek. ✓ Presensi semua anak ✓ Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memutar video tentang Jeruk • Anak diminta untuk <i>mengamati</i> jeruk yang diputar di video. • Guru <i>bertanya</i> tentang jeruk yang telah diputar video kepada anak-anak yang telah dicermati. • Anak diminta untuk mengumpulkan informasi berdasarkan video yang telah diputar oleh guru • Anak diminta untuk <i>mengkomunikasikan</i> berbagai hal terkait dengan tanaman jeruk seperti bagian-bagiannya, bentuknya, manfaat dan lain-lain dengan berdiskusi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja bagian-bagian dari | <p>Bunner Jump Skill</p> <p>Laptop dan speaker</p> | <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi</p> <p>percakapan</p> | <p>checklist</p> <p>checlist</p> <p>Panduan wawancara</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>tanaman buah jeruk</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa manfaat buah jeruk ➤ Siapa yang suka buah jeruk ➤ Dimana kita bisa menanam buah jeruk ➤ Bagaimana cara merawat tanaman buah jeruk ➤ Kapan buah jeruk bisa dipanen ➤ Mengapa kita harus merawat tanaman buah jeruk <p>✓ Guru menjelaskan kegiatan dan aturan main yang akan dilaksanakan</p> | | | |
| <p>KEGIATAN INTI : (08.30-09.30 WIB) Guru memberi dukungan dan bimbingan saat anak ber main di kegiatan inti: Anak melakukan kegiatan:</p> <p>1. Sudut kognitif : mencermati jenis jenis jeruk</p> <p>2. Sudut BAHASA : <u>Menyusun tulisan/kata "jeruk"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyediakan gambar jeruk dan tulisan kata "jeruk" dibawahnya diberi kotak kosong diisi anak dengan kata jeruk dengan kartu huruf dari kertas origami. • Anak mengamati guru saat mendemonstrasikan cara menyusun tulisan/kata "jeruk". • Anak menalar bagaimana menyusun huruf pada kata "jeruk" dengan benar. • Anak mengkomunikasikan cara menyusun kata "jeruk" <p>3. Sudut Seni : mekolase gambar buah jeruk dengan indah</p> <ul style="list-style-type: none"> • anak mengamati ketika guru mendemonstrasikan mekolase gambar buah jeruk | <p>3 jenis jeruk asli</p> <p>Gambar jeruk dan tulisan kata "jeruk"</p> <p>Gambar buah jeruk, kertas origami, lem</p> | <p>Observasi</p> <p>Penugasan</p> <p>Unjuk Kerja</p> | <p>cheklist</p> <p>cheklist</p> <p>Cheklis</p> |

| | | | |
|--|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • anak mempraktekkan mekolase gambar buah jeruk <p>4. Sudut sensorimotor : memeras buah jeruk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati Guru saat Mendemonstrasikan memeras buah jeruk • Anak menalar bagaimana caramemerasbuahjeruk <p>5. Anak minum jeruk peras</p> <p>Technology = Laptop, Alat Peras Jeruk</p> <p>Matchematics = menganalisis Banyak sedikitnya perasan Jeruk</p> <p>Sains : Es batu, Gula putih</p> | <p>Buah jeruk peras Alat Peras Jeruk Gelas</p> <p>Perasan buah jeruk peras Es batu Gula putih</p> | <p>Unjuk Kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> | <p>Cheklis</p> <p>Cheklis</p> |
| <p>ISTIRAHAT (9.30-10.00 WIB)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cuci tangan ✓ Berdoa sebelum makan ✓ Makan snack dan minum ✓ Doa sesudah makan ✓ Bermain bebas <p>KEGIATAN PENUTUP : 10.00-10.30 WIB</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengembalikan alat pada tempatnya ➤ Menanyakan perasaan anak selama satu hari ➤ Refleksi <ul style="list-style-type: none"> Diskusi kegiatan satu hari Tanya jawab kegiatan yang disukai ➤ Pesan moral tentang tema ➤ Anak harus merawat pohon jeruk miliknya agar berbuah lebat ➤ Pesan moral prokes, jaga kesehatan ➤ Menginformasikan kegiatanhariesok ➤ Doa pulang ➤ Salam ➤ Pulang | <p>Air, sabun, lap tangan/tisu, makanan, permainan indoor dan outdoor</p> | | |

C.RENCANA PENILAIAN

| NO.KD | KEG.MAIN | PENILAIAN | | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN |
|-----------------------------------|---|-------------|-----------|--|
| | | TEHNIK | ALAT | |
| NAM 3.2-4.2 1.2 | Mengkomunikasikan Pohon jeruk sebagai ciptaan Tuhan yang wajib disyukuri. | Obervasi | Checklis | Anak dapat mengucapkan hamdalah dan Mau berbagi jeruk peras. |
| FISMOT 3.4 - 4.4 2.1 | Minum jeruk Peras | Unjuk kerja | Checklist | Anak mau minum jeruk peras |
| | Memeras jeruk peras | Unjukkerja | Checklist | Anak mampu memeras jeruk peras |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-------------|-----------|--|
| KOG. 3.6-4.6 2.2 | Anak membedingkan ciri ciri jenis buah jeruk Bali,Peras,Manis,Nipis | Observasi | Checklist | Anak mampu membedingkan antara jenis jeruk yang satu dengan jenis jeruk lainnya |
| BAHASA 3.12-4.12 2.7 | Menyusun kartu huruf menjadi kata "Jeruk" | Unjuk kerja | Checklist | Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata "jeruk" |
| SOSEM 3.14-4.14 2.8 | Menyelesaikan tugas mekolase gambar buah jeruk | Penugasan | Checklist | Anak dapat menyelesaikan tugas kolase gambar buah jeruk dengan mandiri. |
| SENI 3.15, 4.15 2.4 | Mekolase gambar buah jeruk dengan indah | Hasil karya | Cecklis | Anak dapat mekolase gambar buah jeruk dengan indah |

| | | | |
|--|--------------|--|--|
| Mengetahui Kepala Sekolah  LINA SANJAYA,S.Pd | Jumlah Anak | | NGAWI,15 Nopember 2021 Guru Kelas  LINA SANJAYA,S.Pd |
| | Sakit | | |
| | Izin | | |
| | Alfa | | |
| | Jumlah Hadir | | |

MATERI BAHAN AJAR
TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMANBUAH
SUB SUB TEMA : BUAH JERUK



OLEH : LINA SANJAYA, S. Pd
NO UKG: 20124299382
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
ANGKATAN 2 TAHUN 2021

A. Pendahuluan

1. Deskripsi

Jeruk (*Citrus sp*) merupakan tanaman buah tahunan yang berasal dari Asia. Negara cina dipercaya sebagai tempat pertama kali jeruk tumbuh. Jeruk merupakan tanaman yang dapat tumbuh baik di daerah tropis dan daerah subtropis. Jeruk manis dapat beradaptasi dengan baik didaerah tropis pada ketinggian 900- 1200 meter di atas permukaan laut dan udara senantiasa lembab, serta mempunyai persyaratan air tertentu. Komposisi buah jeruk terdiri dari bermacam-macam, diantaranya air 70-92% (tergantung kualitas buah), gula, asam organik, asam amino, vitamin, zat warna, mineral dan lain-lain. Kandungan asam sitrat pada

waktu cukup muda, tetapi setelah buah masak makin berkurang. Kandungan asam sitrat jeruk manis yang telah masak akan berkurang sampai dua pertiga bagian. Jeruk merupakan salah satu komoditas hortikultura penting yang permintaannya cukup besar dari tahun ke tahun dan paling menguntungkan untuk diusahakan.

B. Pokok-Pokok Materi

1. Jeruk

Tanaman jeruk adalah tanaman buah tahunan yang berasal dari Asia. Sejak ratusan tahun yang lalu, jeruk sudah tumbuh di Indonesia baik secara alami atau dibudidayakan. Tanaman jeruk yang ada di Indonesia adalah peninggalan orang Belanda yang mendatangkan jeruk manis dan keprok dari Amerika dan Itali. Indonesia merupakan negara tropis di mana berbagai jenis jeruk banyak dijumpai dan dibudidayakan mulai dari dataran rendah hingga dataran tinggi. Bahkan beberapa jenis jeruk tersebut telah menjadi unggulan daerah maupun nasional.



Di atas adalah salah satu jenis jeruk yang ada di Indonesia yang mudah untuk di budidayakan. Jeruk ini mempunyai rasa yang manis keasaman. Mempunyai tekstur kulit yang halus berwarna orange kehijauan kalau sudah matang

2. Jenis Jenis Jeruk

- 1) Jeruk Nipis Jeruk nipis bukan tanaman asli Indonesia. Menurut sejarah, sentra utama tanaman jeruk nipis adalah asia Tenggara. Namun, sumber lain menyatakan bahwa tanaman jeruk nipis berasal dari Birma Utara, Cina Selatan, dan India sebelah utara, tepatnya Himalaya, serta Malaysia. Tanaman jeruk nipis masuk ke Indonesia dibawa oleh orang Belanda. Namun nama jeruk nipis sudah tidak asing lagi di Indonesia. Jeruk nipis juga dikenal dengan dengan nama jeruk pecel (Jawa) dan jeruk dhurga (Madura).



- 2) Jeruk Mandarin diyakini berasal dari Tiongkok. Jeruk yang termasuk dalam jenis *Citrus sinensis* ini berukuran kecil hingga sedang (4-8 cm) dan mudah dikupas. Tak seperti jeruk biasa, jeruk Mandarin sebenarnya tidak berbentuk bulat sempurna, melainkan sedikit berbentuk persegi, di mana bagian bawahnya rata.. Morfologi tanaman jeruk manis mempunyai batang yang dapat mencapai ketinggian 6 meter, bercabang banyak, tajuk daun bundar dan umumnya berbuah satu kali satu tahun. Daunnya berbentuk bulat telur sampai elips panjang bertangkai, tangkai daun bersayap dan berbau sedap.



- 3) Jeruk bali yaitu kulitnya tebal dan berwarna hijau kekuningan. Saat dikupas terlihat daging buah yang berwarna merah muda atau cenderung putih dan transparan. Rasanya manis dan mengandung banyak air.



3. **Bagian Bagian buah Jeruk**
- a. Kulit
 - b. Daging
 - c. Biji

4. Manfaat Buah Jeruk

Buah jeruk menjadi salah satu jenis buah yang memiliki kandungan vitamin cukup tinggi. Tidak hanya itu, jeruk juga merupakan sumber serat, folat, hingga antioksidan yang baik untuk tubuh. manfaat Jeruk bagi Kesehatan diantaranya :

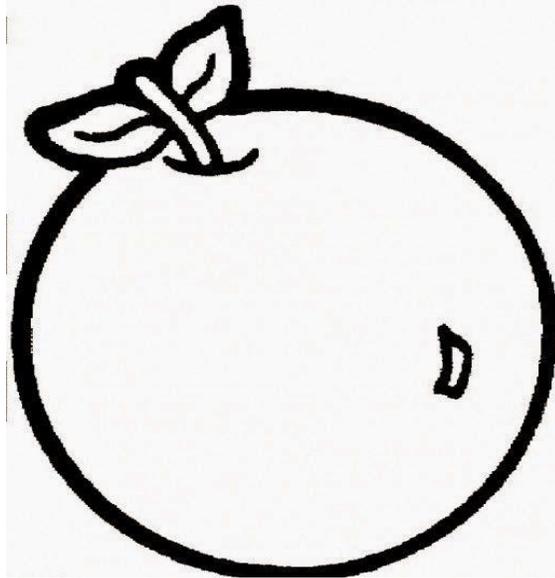
- a. Menurunkan Kolesterol
- b. Baik untuk Mata
- c. Melindungi Kulit
- d. Melindungi Jantung
- e. Sistem Pencernaan Lebih Baik
- f. Pendukung Kesehatan Tulang
- g. Memperbaiki Suasana Hati
- h. Mengontrol Tekanan Darah
- i. Mencegah Dehidrasi

5. Rangkuman

Jeruk merupakan tanaman yang dapat tumbuh baik di daerah tropis dan daerah subtropis. Jeruk manis dapat beradaptasi dengan baik di daerah tropis pada ketinggian 900-1200 meter di atas permukaan laut dan udara senantiasa lembab, serta mempunyai persyaratan air tertentu. Komposisi buah jeruk terdiri dari bermacam-macam, diantaranya air 70-92% (tergantung kualitas buah), gula, asam organik, asam amino, vitamin, zat warna, mineral dan lain-lain. Jenis-jenis jeruk antara lain ada jeruk nipis, jeruk manis, jeruk bali dan masih banyak lagi jenis-jenis jeruk.

LKPD

Menyusun huruf menjadi kata jeruk(3.12-4.12 2.6)
dan mengkolase buah jeruk (3.15-4.15)



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| J | e | r | u | k |
| | | | | |

CONTOH HASIL LKPD

Menyusun huruf menjadi kata jeruk(3.12-4.12 2.6)
dan mengkolase buah jeruk (3.15-4.15)



| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| J | e | r | u | k |
| J | e | r | u | k |

INTRUMEN PENILAIAN

Penilaian

| PP | KD | INDIKATOR | NAMA ANAK | | | | | |
|------------|-----------------------|---|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| NAM | 3.2- 4.2 1.2 | Anak dapat mengucapkan hamdalah dan mau berbagi jeruk peras. | | | | | | |
| FM | 3.4- 4.4 2.1 | Anak mau minum jeruk peras | | | | | | |
| MH | 3.3_4. 3 2.1 | Anak dapat memeras buah jeruk | | | | | | |
| KOG | 3.6- 4.6 2.2 | Anak mampu membandingkan antara jenis jeruk yang satu dengan jenis jeruk lainnya | | | | | | |
| BHS | 3.12- 4.12 2.7 | Anak mampu Menyusun huruf menjadi kata “jeruk” | | | | | | |
| SOS E M | 3.14- 4.14 2.12 | Anak dapat menyelesaikan tugas “mekolase gambar buah jeruk dengan mandiri | | | | | | |
| SENI | 3.15_4 .15 2.4 | Anak dapat mekolase gambar buah jeruk dengan indah. | | | | | | |

Keterangan

1. (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
3. (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

1. Observasi

a. Ceklist Muncul / belum Muncul

Penilaian Sikap Anak Nama

Anak :

Sikap Spiritusl dan Sosial

| KD | SIKAP | INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN | MUNCUL | BELUM MUNCUL |
|----------------|-------------------|--|---------------|-------------------------|
| NA M 1.2 | Perilaku baik | Bersyukur kepada Tuhan | | |
| SOSEM 2.12 | Tanggung Jawab | Anak dapat menyelesaikan tugasnyasampai selesai | | |

2. Ceklist Skala

- a. IPP = (KOG 3.6-4.6) Anak mampu **membandingkan** antara jenis jeruk yang satu dengan jenis jeruk lainnya

| KATEGORI | SKOR | DESKRIPSI |
|-----------------|-------------|--------------------------------------|
| BSB | 4 | Anak dapat menyebutkan 4 jenis jeruk |
| BSH | 3 | Anak dapat menyebutkan 3 jenis jeruk |
| MB | 2 | Anak dapat menyebutkan 2 jenis jeruk |
| BB | 1 | Anak dapat menyebutkan 1 jenis jeruk |

b. IPP = (BAHASA 3.12-4.12) Anak dapat menyusun huruf menjadi kata Jeruk dengan benar

| KATEGORI | SKOR | DESKRIPSI |
|----------|------|--|
| BSB | 4 | Anak dapat menyusun huruf menjadi kata Jeruk dengan benar dan rapi |
| BSH | 3 | Anak dapat menyusun huruf menjadi kata Jeruk dengan benar |
| MB | 2 | Anak dapat menyusun huruf menjadi kata Jeruk dengan benar namun dengan bantuan |
| BB | 1 | Anak belum dapat menyusun huruf menjadi kata Jeruk |

c. IPP = (FMH 3.3 - 4.3) Anak dapat memeras buah jeruk

| KATEGORI | SKOR | DESKRIPSI |
|----------|------|---|
| BSB | 4 | Anak dapat memeras buah jeruk 1 gelas |
| BSH | 3 | Anak dapat memeras jeruk setengah gelas |
| MB | 2 | Anak dapat memeras buah jeruk sepertiga gelas |
| BB | 1 | Anak belum dapat memeras jeruk |

d. IPP = (FMK 3.4 - 4.4) Anak dapat mengetahui cara hidup sehat

| KATEGORI | SKOR | DESKRIPSI |
|----------|------|--|
| BSB | 4 | Anak mau minum jeruk peras 1 gelas |
| BSH | 3 | Anak mau minum jeruk peras $\frac{2}{3}$ gelas |
| MB | 2 | Anak mau minum jeruk peras $\frac{1}{2}$ gelas |
| BB | 1 | Anak belum mau minum jeruk peras |

e. IPP = (Seni 3.15 - 4.15) Anak dapat mekolase gambar buah jeruk dengan indah.

| KATEGORI | SKOR | DESKRIPSI |
|----------|------|---|
| BSB | 4 | Anak dapat mekolase gambar buah jeruk dengan rapi dan indah |
| BSH | 3 | Anak dapat mekolase gambar buah jeruk dengan rapi |
| MB | 2 | Anak dapat mekolase gambar buah jeruk tetapi belum rapi |
| BB | 1 | Anak belum dapat mekolase gambar buah jeruk |

LEMBAR PENILAIAN ANEKDOT

Hari/ Tanggal : Sanin,15 Nop 2021

| NO | NAMA ANAK | AKTIVITAS ANAK | HASIL PENGAMATAN | ANALISIS KD | HASIL CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|----|-----------|----------------|------------------|-------------|----------------------------|
| 01 | | | | | |
| 02 | | | | | |
| 03 | | | | | |
| 04 | | | | | |
| 05 | | | | | |
| 06 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA

Hari/ Tanggal : Sanin,15 NOP 2021

| NO | NAM A ANAK | HASIL KARY A ANAK | HASIL PENGAMATAN | ANALISIS KD | HASIL CAPAIAN PERKEMBANGAN |
|----|------------------|----------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------|
| 01 | | | | | |
| 02 | | | | | |
| 03 | | | | | |
| 04 | | | | | |
| 05 | | | | | |
| 06 | | | | | |

