



TAMAN KANAK-KANAK (TK) PGRI 1 KROMENGAN

STATUS : TERAKREDITASI B

NPSN : 20575857 NSS : 004051822220

No. Akta Pendirian Lembaga : 87. Tgl. 10-9-2014

Alamat : Jl. Raya Slorok No.63B Kecamatan Kromengan Kabupaten Malang

Telp. 085102388269 Kode Pos : 65191

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN LURING

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK PGRI 1 KROMENGAN
Semester/Bulan/Minggu Ke : II / I / I
Hari/Tanggal : Senin / 4 Januari 2020
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Tema : Tanaman
Sub Tema /Sub-sub Tema : Tanaman Buah / Jeruk
Topik : Mengetahui Jenis buah jeruk
Alokasi Waktu : 10 Menit
KD : 1.1, 2.8, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- 1.1 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
- 2.8 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menyelesaikan tugasnya
- 3.3 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dengan benar
- 4.3 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menggunakan alat sesuai dengan fungsinya
- 3.6 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk, anak mampu menyebutkan macam – macam jenis jeruk yang akan digunakan dengan benar
- 4.6 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menentukan warna dan ciri-ciri buah jeruk dengan benar
- 3.11 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menceritakan proses pembuatannya dengan tepat
- 4.11 Melalui kegiatan membuat membuat boneka jeruk anak mampu melakukan proses pembuatannya dengan tepat
- 3.15 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan tepat
- 4.15 Melalui kegiatan membuat boneka jeruk anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan baik dan rapi

Metode : Demonstrasi, hasil karya, bercerita

Alat dan bahan yang di gunakan :

Alat : pisau, lidi/ tusuk gigi

Bahan : macam – macam jeruk (jeruk cuy, jeruk baby, jeruk Sunkist, jeruk bali, jeruk lokal, jeruk lemon, jeruk nipis)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Pembukaan

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar anak hari ini
2. Anak berdo'a sebelum melakukan kegiatan
3. Absensi
4. Menirukan syair jeruk :
Hijau dan oranye warnaku
Masam dan manis rasaku
Vitamin C ada padaku
Buah jeruk itu namaku
5. Guru membahas tema yang akan dilakukan hari ini dengan menunjukkan benda-benda yang berhubungan dengan tema
6. Memberi kesempatan kepada anak untuk mengidentifikasi

Inti

1. Guru menjelaskan kegiatan main Demonstrasi pembuatan boneka jeruk
2. Anak mengamati demonstrasi yang dilakukan guru.
3. Guru dan anak tanya jawab tentang bahan-bahan yang digunakan dalam kegiatan demonstrasi
4. Anak memilih bahan sesuai dengan kegiatan main yang dipilih
5. Guru bertanya bahan apa saja yang telah diambil
6. Anak menyebutkan bahan-bahan yang telah diambil
7. Anak melakukan Kegiatan main Membuat boneka jeruk
8. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan anak dalam kegiatan mainnya
9. Anak menceritakan proses pembuatan dalam kegiatan main yang telah dilakukannya
10. Guru memberi apresiasi kepada anak

Recalling/ Penutup

1. Guru menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini
2. Guru memberi pesan moral kepada anak
3. Guru menginformasikan kegiatan esok hari
4. Berdo'a selesai melakukan kegiatan
5. Guru memberi salam
Pulang

Instrument penilaian :

1. Penilaian check list (√)
2. Penilaian anekdot
3. Penilaian hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1	NAM 1.1 Anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan di bantu guru	Bila anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan sedikit bantuan	Bila anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan tahapan dalam kegiatan main dengan benar dan tepat
2	Sosem 2.8 Anak mampu mengupas bahan secara mandiri	Bila anak mampu mengupas bahan dengan di bantu guru	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang kurang bersih	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang bersih	Bila anak mampu mengupas bahan dengan hasil yang bersih dan benar serta dapat membantu teman
3	Fisik Motorik 3.3 Anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main	Bila anak mampu mengidentifikasi 1 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan di bantu guru	Bila anak mampu mengidentifikasi 2 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu mengidentifikasi 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan runtut dan benar	Bila anak mampu mengidentifikasi lebih dari 3 fungsi tangan dalam kegiatan main dengan mandiri, runtut, dan benar
	4.3 Anak mampu menggunakan alat sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu menggunakan alat dalam kegiatan main dengan bantuan guru	Bila anak mampu menggunakan 1 alat dalam kegiatan main sesuai dengan fungsinya	Bila anak mampu menggunakan 2 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan benar	Bila anak mampu menggunakan 3 alat dalam kegiatan main sesuai fungsinya dengan mandiri, runtut, dan benar
4	Kognitif 3.6 Anak mampu menyebutkan nama-nama bahan yang akan digunakan dengan tepat	Bila anak mampu menyebutkan nama-nama bahan dalam kegiatan main dengan distimulan guru	Bila anak mampu menyebutkan 1 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan 3 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu menyebutkan lebih dari 3 nama bahan dalam kegiatan main dengan benar dan tepat
	4.6 Anak mampu menentukan warna dan ciri-ciri buah jeruk dengan benar	Bila anak mampu menentukan warna dan ciri-ciri buah jeruk dengan distimulan guru	Bila anak mampu menentukan 1 warna dan ciri-ciri buah jeruk dengan benar	Bila anak mampu menentukan 2 warna dan ciri-ciri buah jeruk dengan benar	Bila anak mampu menentukan 2 warna dan ciri-ciri buah jeruk dengan benar dan tepat.
5	Bahasa 3.11 Anak mampu menceritakan proses	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam	Bila anak mampu menceritakan proses pembuatan dalam

	pembuatan dalam kegiatan main yang dipilihnya dengan tepat	kegiatan main dengan dibantu guru	kegiatan main dengan tidak runtut	kegiatan main dengan benar	kegiatan main dengan runtut dan tepat
	4.11 Anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main yang dipilihnya dengan tepat	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan dibantu guru	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan tidak runtut	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan benar	Bila anak mampu melakukan proses pembuatan dalam kegiatan main dengan runtut dan tepat
6	Seni 3.15 Anak mampu menjelaskan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan tepat	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan benar	Bila anak mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar	Bila anak berani dan mampu menjelaskan hasil karyanya dengan mandiri dan benar
	4.15 Anak mampu menyajikan hasil karyanya dalam kegiatan main dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan dibantu guru	Bila anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan baik	Bila anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan baik dan rapi	Bila anak mampu menyajikan hasil karyanya dengan mandiri, baik, dan rapi

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Semester/Bulan/Minggu Ke : II / I / I
Hari/Tanggal : Senin / 4 Januari 2021
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Jeruk

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Semester/Bulan/Minggu Ke : II / I / I
Hari/Tanggal : Senin / 4 Januari 2021
Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Jeruk

Nama	Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema :

Tanaman/ Tanaman Buah/Jeruk

Nama anak :

Hari/Tanggal : Senin/4 Januari 2021

Kelompok/Usia : B / 5-6 tahun

Foto hasil karya