

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester / Minggu	: 1 / XV
Hari / Tanggal	: Selasa, 16 Nopember 2021
Kelompok / Usia	: B1 / 5 – 6 Tahun
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Sayuran
Waktu	: 08.00 – 10.00 Wita

Materi dalam kegiatan

1. Mengetahui sayur-sayuran, mengetahui pola, bentuk dan warna (Kog)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik Kasar dan halus (FM)
3. Kreativitas seni (FM, Seni)
4. Cara menyayangi tanaman (NAM)
5. Lagu anak-anak (Seni)

Materi yang masuk dalam pembelajaran

1. Beri salam, doa-doa harian, surah-surah pendek (NAM)
2. Memberikan informasi dan mengetahui aturan (BHS)
3. Mencuci tangan (FM)
4. Merawat dan menyayangi tanaman (NAM)
5. Menunjukkan sikap senang bekerjasama, menunggu giliran, taat dalam aturan (Sosen)
6. Merawat keutuhan benda milik pribadi (Seni)

Alat dan Bahan (APE)

- 1) Keranjang ke pasar
- 2) Sayuran warna orange dan hijau
- 3) Gambar sayuran orange dan hijau
- 4) Gambar macam-macam sayuran
- 5) Lembar kerja, gambar sayuran, kotak bersusun

A. Pijakan Awal (\pm 30 Menit) (SOP Pembukaan)

1. Mengetahui aturan main
2. Berjalan mundur membawa keranjang yang biasa di bawa ke pasar
3. Mengelompokkan sayuran orange dan hijau
4. Memperagakan cara merawat dan menyayangi tanaman
5. Memberikan informasi tentang permainan yang akan dilakukan selanjutnya

B. Pijakan Saat Main (\pm 60 Menit) (SOP Main)

Mengurutkan gambar sayuran

1. Anak melihat alat/bahan yang telah disediakan untuk permainan menyusun kotak berdasarkan susunan angka dan warna membentuk gambar sayuran (**Mengamati**)
2. Anak menanyakan cara menyusun kotak gambar sayuran sesuai dengan urutan angka (**Menanya**)
3. Anak memberitahukan warna, bentuk dan rasa pada sayuran (**Mengumpulkan Informasi**)
4. Anak membedakan jumlah gambar wortel pada kotak yang memiliki jumlah banyak dan sedikit (**Mengasosiasi**)
5. Anak melakukan kegiatan menyusun kotak gambar sayuran berdasarkan warna kotak dan susunan angka dan menceritakan pengalamannya (**Mengkomunikasikan**)
6. Mengerjakan Lembar Kerja Mengurutkan gambar sayur sesuai dengan ukurannya

C. Istirahat (\pm 30 Menit) (SOP Istirahat)

D. Pijakan Akhir (\pm 30 Menit) (SOP Penutup)

1. Menanyakan Perasaan selama sehari
2. Berdiskusi tentang permainan apa saja yang telah dilakukan hari ini dan permainan apa yang disukai
3. Mengurutkan sayur berdasarkan ukurannya
4. Menyanyikan lagu sayur-sayuran
5. Diskusi dan informasi kegiatan main esok hari

E. Rencana Penilaian

4. Indikator Penilaian :

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1 (a)	➤ Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)
Fisik Motorik	3.3 – 4.3 (c)	➤ Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tari)
	3.3 – 4.3 (e)	➤ Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggantung pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
Sosial Emosional	2.6 (c)	➤ Mengantri sesuai urutan, menunggu giliran
	2.6 (b)	➤ Mentaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
	2.10 (a)	➤ Senang melakukan kegiatan bersama teman
Kognitif	3.6 – 4.6 (a)	➤ Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda, di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-cirinya
	3.6 – 4.6 (f)	➤ Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah
	3.8 – 4.8 (a)	➤ Mengetahui hubungan dirinya dengan alam
Bahasa	3.10 – 4.10 (d)	➤ Memahami informasi yang didengarnya (misal: tata tertib, aturan permainan)
Seni	2.4 (b)	➤ Merawat kerapian, kebersihan, dan keutuhan benda mainan atau milik pribadinya
	3.15 – 4.15 (a)	➤ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya (misal: seni music, visual, gerak, dan tari yang dihasilkan dengan menggunakan alat yang sesuai)
	3.15 – 4.15 (b)	➤ Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

5. Tehnik Penilaian yang digunakan :

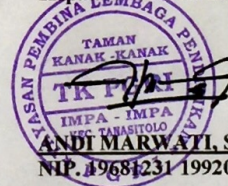
- e. Catatan hasil karya
- f. Catatan anekdot
- g. Observasi
- h. Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

- e. Percakapan
- f. Penugasan
- g. Unjuk kerja

6. Penilaian Terlampir

Impa-Impa, 16 November 2021

Kepala TK PGRI IMPA-IMPA



ANDI MARWATI, S. Pd. AUD.
NIP. 196812311992022002