

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(simulasi mengajar guru penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 1 Liwa
 Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Materi Pokok : Atletik (Lompat Jauh)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
<ul style="list-style-type: none"> - Memahami gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi gerak spesifik Teknik dasar lompat jauh awalan, tolakan/tumpuan, melayang/saat diudara dan pendaratan Gaya Jongkok (ortodoks). - Menjelaskan berbagai keterampilan gerak awalan, tumpuan, melayang/saat diudara dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok (Ortodok) - Menjelaskan cara melakukan berbagai keterampilan gerak awalan, tumpuan, melayang/saat diudara dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok (Ortodok)
<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *) 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempraktikkan berbagai keterampilan gerak awalan, tumpuan, melayang/saat diudara dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok (Ortodok) - Menggunakan berbagai keterampilan gerak awalan, tumpuan, melayang/saat diudara dan pendaratan lompat jauh gaya jongkok (Ortodok) dalam bentuk perlombaan yang dimodifikasi

B. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2. Mengaitkan materi atau tema pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan materi selanjutnya.
3. Memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan serta manfaat) dengan materi yang akan di sampaikan
4. Menjelaskan hal –hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan di tempuh.

Kegiatan Pembelajaran (Inti)

1. Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi dengan cara melihat , mengamati, membaca melalui sumber yang sudah di siapkan.
2. Menulis resume dan hasil pengamatan dan bacaan terkait materi Lompat Jauh.
3. Menyimak penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi peajaran Lompat Jauh untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi
4. Guru dan peserta didik membagi kelompok Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang di lihatnya atau yang di sajikan
5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi.
6. Peserta didik mempersentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian,mengemukakan pendapat atas persentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi oleh kelompok atau individu yang mempersentasikan
7. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal –hal yang telah dipelajari

Penutup (2 Menit)

1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucap syukur serta pembelajaran di tutup denga doa dan salam penutup.

C. Penilaian hasil Pembelajaran

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| 1. Penilaian sikap | : Observasi dalam pembelajaran |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes tulis bentuk uraian dan tes lisan |
| 3. Penilaian keterampilan | : Praktik |

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Liwa



BUDI SANTOSO, S.Pd.MM
NIP.19700515 199412 1 002

Liwa, 2 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ASNADI, S.Pd
NIP.19810808 200312 1 003