

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (PTM  
TERBATAS)  
TK SHOBARUL IMAN CIGASONG MAJALENGKA**

	Semester/	: 1 /November/ XVI
	Bulan/M.inggu Hari/	: Selasa ,16 November 2021
	Tanggal	: Tanaman
	Tema	: Jenis Tanaman Umbi/Ketela (Menyukuri pemberianNYA
	Sub Tema	: B/ 5-6 tahun
	Kelompok/	: 10 menit
<b>KD:</b>	Usia Alokasi	
<b>NAM</b>	waktu	
<b>FM</b>		
<b>KOG</b>		
<b>BHS</b>	: 3.1-4.1	
<b>SOSEM</b>	:3.3-4.3	
<b>SENI</b>	: 3.6-4.6	
	:3.11-4.11	
	: 3.13-4.13	
	:3.15-4.15	

**Materi:**

- bercakap –cakap tentang macam tanaman umbi
- Melestarikan tanaman
- Berkreasi dengan bahan alam
- menyanyi lagu "lihat kebunku"
- Mengekspresikan kegiatan main setelah mengenal makn jenis umbi
- Mengelompokkan jenis makann dari ketela
- Pengenalan bentuk tanaman umbi
- Mengulang kalimat "mengurutkan tata cara menanam ketela"
- Mengembalikan milik orang lain
- Kerja kelompok

**A. TUJUANPEMBELAJARAN**

Setelah kegiatan main diharapkan :

1. Anak mampu menyanyikan lagu lihat kebunku
2. Anak mampu bercakap cakap tentangPohon ketela
3. Anak mampu mengelompokkan jenis tanaman umbi
4. Anak mampu mengurutkan tata cara menanam pohon ketela
5. Anak mampu menegembalikan barang milik temannya
6. Anak mampu mengenal tanaman umbi
7. Anak mampu berjalan kesamping sambil membawa buah diatas kepala
8. Anak mampu mengungkapkan perasaannya dan mengekspresikan

**Alat dan Baban;**

Ketela pohon, batang ketela pohon,pensil,kertas,daun ketela pohon,tusukan gigi

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**A.Pembukaan**

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi macam-macam tanaman ketela
- Berdiskusi cara menanam ketela
- Melompat dengan rintangan batang ketela

- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan selama bermain
- Bercakap cakap tentang pohon ketela ciptaan Allah

**B.Kegiatan Inti**

- 1.Membuat kalung dari tangkai daun ketela
- 2.Mengelompokkan makanan yang terbuat dari ketela
- 3.Mengurutkan cara menanam ketela (mengulang kalimat)
- 4.Memasangkan bagian-bagian tanaman umbi(ketela)

**C.Recalling**

- 1.Merapikan alat alat yang telah digunakan
- 2.Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- 3.Bila ada perilaku yang kurang tepat diskusikan bersama
- 4.Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- 5.Penguatan tentang kegiatan sehari

**D.Penutup**

- 1.Menanyakan perasaan kegiatan dalam sehari
- 2.Ber cerita pendek berisi pesan dan kesan selama kegiatan sehari
- 3.Menginformasikan kegiatan untuk besok
- 4.Penerapan SOP penutupan

Mengetahui,  
Kepala Tk Shobarul Iman

YULYANTI,S.Pd.,M.Pd.  
NIP.197608052008012009

Cigasong,16 Nopember 2021  
Guru kelas

YULYANTI,S.Pd.,M.Pd.  
NIP.197608052008012009

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Catatan Anekdota
2. Hasil karya
3. Penilaian ceklis

#### FORMAT PENILAIAN:

#### CATATAN ANAEKDOT

Hari / tanggal : Selasa, 16

November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Guru : YULYANTI, S.Pd., M.Pd.

No.	NAMA	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1.	AIRA				
2.	Azka				
3.	NAFIS				
4.	NADIA				
5.	NADISHA				

#### CEKLIST PENILAIAN

Hari / tanggal : Selasa, 16 November 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Guru : YULYANTI, S.Pd., M.Pd.

Guru

KD	INDIKATOR	NAMA ANAK				
		AIRA	Azka	NAFIS	Nadia	Nadis
FM 3.3 - 4.3	Anak dapat berjalan kesamping sambil membawa benda					
KOG 3.6 - 4.6	Anak dapat mengelompokkan jenis ketela					
BHS 3.11 - 4.11	Anak dapat bercakap cakap tentang ketela					
SOSEM 3.13 - 4.13	Anak dapat mengungkapkan dan mengekspresikan perasaan setelah kegiatan main					
SEN 3.15	Anak dapat membuat kalung dari batang daun ketela					

-4.15						
	Anak dapat menyanyi lagu lihat kebunku					

Keterangan : kolom diisi dengan skala : BB, **MB**, **BSH**, BSB

BB : Belum

Berkembang MB :

Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai

Harapan BSB :

Berkembang Sangat Baik

### HASIL KARYA

Hari / tanggal : Selasa, 16

Nama guru : YULYANTI,S.Pd.,MPd.

November2021 Kelompok : B(5-6  
tahun)

NamaAnak :NADIA

HASIL KARYA ATAU FOTO KEGIATAN ANAK	PENGAMATAN	CAPAIAN INDIKATOR