

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 009 Sangasanga
Kelas / Semester	:	5/1 (ganjil)
Tema	:	Udara Bersih bagi Kesehatan (Tema 2)
Sub Tema	:	Memelihara Kesehatan Organ Pernafasan Manusia (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	:	1

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca).
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas.

B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

- 3.2 Mengklarifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek : apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.
- 4.2 Menyajikan hasil klarifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek : apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang bahaya polusi udara dan cara mengatasinya.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyebutkan informasi terkait dengan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.
3. Dengan menuliskan dalam bentuk tabel, siswa mampu mempresentasikan informasi dari teks bacaan yang terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.

D. Indikator

- Menyebutkan informasi terkait dengan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.
- Mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.

E. Materi pembelajaran

- Menemukan informasi tentang bahaya polusi udara dan cara mengatasinya.
- Menyebutkan informasi terkait dengan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.
- Mempresentasikan informasi dari teks bacaan terkait dengan pertanyaan apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana.

F. Metode Pembelajaran

- Ceramah
- Tanya jawab
- Pemberian tugas
- Diskusi
- Evaluasi

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa) dan memotivasi murid dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.• Guru mereview atau mengulang materi pembelajaran yang sudah diajarkan dipertemuan sebelumnya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menjelaskan pengertian kalimat tanya dan fungsi penggunaan kalimat tanya : apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana, beserta contohnya.2. Siswa menyimak materi pembelajaran dengan baik.3. Siswa membaca teks pada buku siswa tentang bahaya polusi udara dan cara mengatasinya.4. Siswa membentuk kelompok dan berdiskusi tentang bahaya polusi udara dan cara mengatasinya.5. Setiap kelompok siswa membuat pertanyaan dalam aspek : apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana, yang terkait dengan teks tentang bahaya polusi udara dan cara mengatasinya .6. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dan selanjutnya menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang dibuat siswa.7. Guru menunjuk beberapa siswa untuk mewakili setiap kelompoknya membacakan hasil diskusi mereka.8. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa, sesuai materi yang sudah diajarkan.9. Siswa diminta untuk mengerjakan soal secara mandiri.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman.• Guru memberikan anjuran pada siswa untuk selalu belajar dirumah.• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dan selalu mengingatkan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan.

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen dan kedisiplinan murid dalam menyelesaikan tugas
- Pengetahuan : Menunjukkan pemahaman peserta didik tentang pengertian kalimat tanya dan fungsi penggunaan kalimat tanya : apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, dan bagaimana, beserta contohnya.
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menulis, berbicara dan penyajian terkait teks tentang bahaya polusi udara dan cara mengatasinya.

- Strategi dan Alat Penilaian :

1. Penilaian Sikap

- ✚ Strategi : Observasi
- ✚ Alat : Catatan Sikap

No	Nama Murid	Tanggal/Catatan Sikap
1.		
2.		

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- ✚ Strategi : unjuk kerja
- ✚ Alat : Cek list

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Check list			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pemahaman tentang pengertian dan fungsi penggunaan kalimat tanya.				
Keterampilan Menulis				
Membuat kalimat tanya kosakata				
Keterampilan Berbicara				
Kelancaran				
Artikulasi				

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sangasanga, 04 Januari 2022
Guru Kelas V

EDI PITOYO, S.Pd
NIP. 19691103 199010 1 001

ARIF SOPIAN, S.Pd
NIP. 19811223 201410 1 001