

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran : PAUD NURUL HUDA  
Kelompok/Semester : A / I  
Tema : BINATANG  
Sub Tema : Jenis / Macam Binatang Kesayangan (Binatang Kesayangan)  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 5 x 30 menit  
KD : 1.1,1.2,2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.8, 2.12, 3.1-4.1,3.4-4.4, 3.8-4.8, 3.11-4.11, 3.12-4.12

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Agar anak bisa mengenal huruf dan angka melalui pengenalan binatang kesayangan

### B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. mengucapkan dan menjawab salam
- b. berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- c. Kelinci binatang kesayangan
- d. Kelinci ciptaan Allah
- e. Cerita tentang binatang
- f. Menyelesaikan kegiatan yang telah menjadi kesepakatan bersama
- g. Mengenal alphabet dari kartu huruf
- h. Berbagai gerakan untuk melatih gerakan motoric kasar
- i. Membuat hasil karya dengan Menggunting dan menempel

### C. PEMBIASAAN PEMBELAJARAN:

- a. Mengucapkan dan menjawab salam
- b. Mencuci tangan dengan sabun dan air yang mengalir
- c. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- d. Menunggu giliran/antri

### D. METODE:

- a. Bercerita
- b. Tanya jawab
- c. Penugasan
- d. Praktek langsung

### E. ALAT DAN BAHAN:

- a. Kartu huruf
- b. Kerikil
- c. Plastic bulat
- d. Kardus bekas
- e. Gunting
- f. Lem
- g. Pensil warna/ crayon

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

- a. **KEGIATAN PENYAMBUTAN (07.30-08.00 WITA)**
  - Menyambut kedatangan anak
  - Mengucapkan dan menjawab salam
  - Mencuci tangan memakai sabun dan air mengalir
  - Mengecek suhu badan anak
  - Bermain APE luar (ayunan, tangga pelangi, perosotan, tangga majmuk, bola dan lain-lain)
  - Berbaris dan masuk kelas secara bergiliran/antri
- b. **KEGIATAN PEMBUKAAN (08.00-08.30 WITA)**
  - Mengajak anak duduk dalam lingkaran
  - Berdoa, bernyanyi dan bermain tepuk
  - Mengecek kehadiran anak/absensi
  - Menanyakan hari, tanggal, bulan dan tahun
  - Mengenalkan buku sambal bercerita tentang binatang
  - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan selama bermain
- c. **KEGIATAN INTI (08.30-09.30 WITA)**
  - Menyusun angka 1, 2 dan 3, dengan menggunakan kerikil dan plastic bulat
  - Menunjuk alfabet yang terdapat di kata kelinci dengan menggunakan kartu huruf
  - Meenggunting dan menempel kertas gambar kelinci di karton bekas

d. **ISTIRAHAT** (09.30-09.45 WITA)

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Makan bersama
- Bermain APE Luar

e. **KEGIATAN PENUTUP** (09.45-10.00 WITA)

- Menanyakan perasaan anak selama kegiatan
- Bercakap cakap tentang permainan yang dikaukan hari ini
- Menyimpulkan kegiatan hari ini dengan cerita pendek
- Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari berikutnya
- Berbaris dan berdoa

**G. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

PROG. PENGMB.	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	B5H	B5B
NAM	1.1	• Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya				
	1.2	• Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
	3.1	• Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari				
	4.1	• Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntuan orang dewasa				
FM	2.1	• Memiliki prilku yang mencerminkan hidup sehat				
	3.4	• Mengetahui cara hidup sehat				
	4.4	• Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat				
KOGNITIF	2.3	• Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif				
	3.8	• Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)				
	4.8	• Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanama, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh				
SOSEM	2.6	• Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan				
	2.8	• Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian				
	2.12	• Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
BAHASA	3.11	• Mengenal Bahasa Ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)				
	4.11	• Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (menyimak dan membaca)				
	3.12	• Mengenal keaksaraan awal melau bermain				
	4.12	• Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya				
SENI	2.4	• Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetik				
	3.15	• Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni				
	4.15	• Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah PAUD Nurul Huda



MASHUDAH, SHI

Gangga, 8 November 2021  
Guru Kelompok A

MASHUDAH, SHI