

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : IKAN
USIA 4-5 TAHUN**

OLEH : KUNPRIYATI, S.Pd.AUD

TK PERTIWI 62

PELEMSEWU PANGGUNG HARJO SEWON BNTUL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN(RPPH)**TK PERTIWI 62****KELOMPOK USIA 4-5 TAHUN/KEL.A**

Sem/bulan/MG :1/ November/ 3
Hari/Tanggal : Ahad, 21 November 2021
Tema/SubTema :Binatang /ikan
StrategiPembelajaran :Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

Aspek	KD	Materi	Tujuan
Nam	1.1	Ikan binatang ciptaan Allah	Anak terbiasa menyebut ciptaan Allah
Sosem	2.8	Kemandirian	Anak terbiasa melakukan sesuatu tanpa harus di bantu / dengan bantuan seperlunya
FM	3.3-4.3	Kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan	Anak mampu melakukan kegiatan dengan kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
Bahasa	3.12-4.12	Membuat bentuk huruf a, i, u, e, o	Anak mampu membuat bentuk huruf a, i, u, e, o
Seni	3.15-4.15	Membuat hasil karya Menghargai hasil karya	Anak mampu membuat hasil karya dan menghargainya
Kognitif	3.6-4.6	Membilang benda 1-5	Anak mampu membilang 1-5

Pijakan Lingkungan Main

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa:

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber	Kes. Main
1.	Membuat bentuk huruf a, i, u, e, o dengan menggunakan plastisin	Pastisin, kartu huruf	6
2	Mewarnai gambar ikan	Gambar ikan, krayon	6
3	Menghitung gambar ikan	Gambar ikan	6

07.30–07.45

- Pendidik mengajak anak berbaris di halaman

07.45–08.00

- **Kegiatan Materi Pagi(Pembukaan)**

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Duduk melingkar, Salam, berdoa sebelum Belajar	
2.	Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran Anak	Daftar Hadir
3	Tanya jawab tentang tema hari ini	
4	Hafalan doa sehari-hari	Buku Doa, Juz Amma
5.	Icebreaking	Guru dan murid

08.00–08.30**Pijakan Sebelum Main**

- Pendidik mengajak anak berdiskusi tentang tema
- Anak di beri kesempatan untuk melihat, menanyakan dan memberikan pendapat tentang teman, hal-hal yang di diskusikan
- Pendidik menyampaikan kegiatan main
- Membangun aturan main bersama dengan anak
- Transisi sebelum main: Pendidik meminta anak menyebut kata yang berhubungan dengan tema

08.30–09.30**Pijakan Selama Main**

- Anak di beri kesempatan bermain selama 60 menit
- Pendidik mencatat perkembangan anak dan memperkuat Bahasa anak saat bermain
- Memberikan dukungan, bimbingan kepada anak yang membutuhkan

Pijakan Sesudah Main (Recalling)

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul pada saat main baik yang positif maupun negatif

09.30-09.45**Istirahat**

- Bermain bebas terarah di dalam atau di luar ruangan (SOP)
- Cuci tangan (SOP)
- Makan snack (SOP)

09.45-10.00**Kegiatan Akhir (Penutup)**

- Duduk melingkar
- Recalling materi
- Menginformasikan kegiatan anak di esok hari
- Berdoa pulang, salam

Rencana Penilaian

Indikator Penilaian:

Program Pengemb	KD	Teknik Penilaian	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1	Percakapan	Anak terbiasa menyebut ciptaan Allah
Sosem	2.8	Observasi	Anak terbiasa melakukan sesuatu tanpa harus di bantu
FisikM otorik	3.3-3.4	Penugasan	Anak mampu melakukan kegiatan dengan kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan
Bahasa	3.12-4.12	Penugasan	Anak mampu membuat bentuk huruf a, i, u, e, o
		Hasil karya/unjuk kerja	
Seni	3.15-4.15	Hasil Karya	Anak dapat mewarnai gambar ikan

Kognitif	3.6-4.6	Penugasan	Anak dapat membilang 1-10
----------	---------	-----------	---------------------------

Teknik pengumpulan data Penilaian yang akan digunakan:

- Catatan Anekdote
- Skala Capaian Perkembangan
- Hasil Karya
- Observasi
- Penugasan
- Percakapan

Mengetahui,
Kepala TK Pertiwi 62



Kunpriyati, S.Pd.AUD

Guru Kelas

Kunpriyati, S.Pd.AUD