

RPP SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : TANAMAN JERUK

JERUK KASTURI



OLEH :

YAMAMINI, S.Pd.AUD
NIP. 19680923 198701 2 001
email : yamamini94@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA SUNGAI APIT
JL. GAJAH MADA KEL. SUNGAI APIT
KECAMATAN SUNGAI APIT
KABUPATEN SIAK 2021



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Sungai Apit
Kelompok/Semester : B/1
Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman jeruk/jeruk kasturi
Topik : Mengenal Keaksaraan Awal
Pembelajaran ke : Minggu ke 14
Hari/Tanggal : Jumat, 19 November 2021
Alokasi Waktu : 08.00 wib s/d 11.00 wib

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyebutkan bagian bagian dari tanaman jeruk (Bhs 3.10-4.10)
2. Anak dapat mengenal , ukuran dan bentuk buah jeruk (Kg 3.6-4.6)
3. Anak dapat menirukan gerakan pohon ditiup angin (Fmk 3.3 -4.3)
4. Anak dapat membuat minuman es buah jeruk kasturi (Kog 3.5-4.5)
5. Anak dapat menulis kata jeruk (Bhs 3.12-4.12)
6. Anak dapat menampilkan hasil karya seni dalam menggambar bebas (Sn 3.15-4.15)
7. Anak dapat menghitung jumlah buah jeruk kasturi (Kg 3.6-4.6)
8. Anak terbiasa mengucapkan kalimat thoyibah (Nam 1.1)
9. Anak dapat bekerja bersama teman (Sosem 2.10)

Media /Sumber belajar : ,Tanaman jeruk kasturi, termos berisi air,gula, jeruk kasturi,pisau,es batu Biji selasih,saringan ,wadah (mangkok),sendok,loosepart, pensil, krayon,pensil warna,cat air,buku Gambar,kertas HVS ,kartu angka,kartu huruf, papan tulis, spidol

B. Kegiatan Pembelajaran

❖ Kegiatan Pembukaan

1. Mengucapkan salam ,berdoa sebelum belajar,bernyanyi selamat pagi
2. Bercerita berbagi pengalaman
3. Tanya Jawab tentang bagian bagian tanaman jeruk kasturi
4. Tanya jawab tentang bentuk dan ukuran buah jeruk kasturi
 - Meniru gerakan pohon tertiu Angin
5. Menjelaskan cara aturan bermain

❖ Kegiatan Inti

1. Anak diajak mengamati alat dan bahan yang di gunakan
2. Anak di beri kesempatan untuk bertanya tentang yang di amati
3. Guru dan anak mengumpulkan informasi berdasarkan pengamatan,tanya jawab tentang yang di amati
4. Anak menalar dengan memahami penjelasan guru tentang tanaman jeruk
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang di minati anak
 - Kegiatan 1: yuk, membuat minuman es jeruk kasturi
 - Kegiatan 2: yuk,menulis kata jeruk
 - Kegiatan 3:yuk,menggambar bebas tentang tanaman jeruk kasturi yang diamati.

- Kegiatan 4: Berapakah jumlah jeruk kasturiku ?
6. Anak membereskan dan merapikan kegiatan main.
 7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

❖ Kegiatan penutup

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang di mainkan hari ini, mainan apa yang paling di sukai
3. Bercakap cakap tentang keikut sertaannya dalam melakukan kegiatan bersama teman teman
4. Bercakap cakap mengenai terbiasa mengucapkan kalimat thoyibah "Alhamdulillah,Masyaallah
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Doa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ .Rencana penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1.Pempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya 3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari hari dengan tuntutan orang dewasa	●Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan ●Terbiasa menggunakan doa sehari hari
Motorik	3.3 Menenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	●Dapat melakukan keterampilan motorik halus dan kasar untuk melatih tangan,kelenturan pergelangan tangan dan kelenturan jari jari tangan
Sosial emosional	2.6 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan 2.10 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama	●Terbiasa mentaati peraturan di kelas dan di sekolah ●Melakukan kegiatan bersama teman
Kognitif	3.5 Mengetahui memecahkan masalah sehari hari dan berperilaku kreatif 4.5.Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif 3.6 Menenal benda benda di sekitarnya(nama,warna bentuk ,ukuran pola sifat,suara tekstur,fungsi dan ciri lainnya) 4.6.Menyampaikan tentang apa dan bagai mana benda benda di sekitar yang di kenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciriciri lainnya)melalui berbagai hasil karya	●Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif. ●Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan ●Dapat menenal benda berdasarkan

		, bentuk , ukuran , tekstur dll.
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	● Dapat menjawab dengan tepat ketika bertanya ● Menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	● Dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya

➤ Teknik Penilaian

- Catatan hasil karya
- Catatan anecdot
- Skala pencapaian perkembangan anak

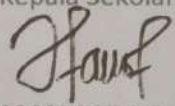
Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Sungai Apit



Sungai Apit, 19 november 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak


 YAMAMINI, S.Pd.AUD
 NIP.196809231987012001



SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (RATING SCALE)
TK NEGERI PEMBINA SUNGAI APIT

Hari/Tanggal : Jumat/19 November 2021
Kelompok : B

Program Pengembangan KD	Indikator	Nama Anak					Keterangan
		Nel y	Yogi	Zila	Tuty	Faddo	
Nilai Agama dan Moral 1.1.3.1-4.1	● Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan tuhan ● Terbiasa menggunakan doa sehari hari						
FISIK MOTORIK 3.3-4.3	● Dapat melakukan keterampilan motorik halus dan kasar untuk melatih tangan, kelenturan pergelangan tangan dan kelenturan jari jari tangan						
SOSIAL EMOSIONAL 2.6, 2.10	● Terbiasa mentaati peraturan di kelas dan di sekolah ● Melakukan kegiatan bersama teman						
KOGNITIF 3.5-4.5	● Mengetahui cara memecahkan masalah dan berperilaku kreatif.						
3.6-4.6	● Mencocokkan lambang bilangan dengan jumlah bilangan ● Dapat mengenal benda berdasarkan bentuk, ukuran, dll.						
BAHASA 3.10- 4.10 , 3.12- 4.12	● Dapat menjawab dengan tepat ketika ditanya ● Menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik						
SENI	● Dapat membuat karya seni sesuai kreativitasnya						

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Sungai Apit, 19 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

(Signature)

Yamamini, S.Pd.aud

NIP.19680923 1987012001





CATATAN ANEKDOT

TK NEGERI PEMBINA SUNGAI APIT

Nama Anak :

Kelompok Umur : B(5-6 Tahun)

No	Hari/Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD	Capaian Perkembangan

Sungai Apit, 19 November 2021

Mengetahui

kepala TK Negeri Pembina Sungai Apit

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Yamamini, S.Pd.AUD
NIP.19680923 1987012001

Yamamini, S.Pd.AUD
NIP.19680923 1987012001



**CATATAN HASIL KARYA
TK NEGERI PEMBINA SUNGAI APIT**

Nama Anak :

Kelompok Umur : B(5-6 Tahun)

No	Hari/Tanggal	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan	KD indikator	Capaian Perkembangan

Sungai Apit, 19 November 2021

Mengetahui

Kepala TK Negeri Pembina Sungai Apit

Calon Kepala Sekolah Penggerak

Yamamini, S.Pd.AUD
NIP.19680923 1987012001

Yamamini, S.Pd.AUD
NIP.19680923 1987012001

