

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Bulukumba

Kelas / Semester : XI/Genap

Tema : Atletik

Sub Tema : 4.3 Mempraktikkan hasil analisis keterampilan lompat yang efektif

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat menjelaskan teknik dasar lompat jauh mulai dari awalan, tumpuan, melayang, dan mendarat gaya jongkok, dapat mempraktekkan teknik dasar lompat jauh mulai dari awalan, tumpuan, melayang, dan mendarat gaya jongkok. Dengan mengedepankan literasi, sains, kerja sama, pemecahan masalah, berpikir kritis, religius dan bertanggung jawab selama proses pembelajaran

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik (Peduli sosial)
- Mengajak peserta didik bersama sama berdoa sebelum memulai pembelajaran (Religious)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Mengecek kehadiran peserta Didik (Tanggungjawab, disiplin)

- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti

- Peserta didik mengamati gerak dasar lompat jauh secara langsung peragaan guru atau teman sejawat dan atau tanyangan video youtube dan membuat catatan tentang keterampilan atletik lompat jauh gaya jongkok
- Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam keterampilan atletik lompat jauh gaya jongkok, bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan lompat jauh gaya jongkok
- Memperagakan variasi dan kombinasi gerak dasar lompat jauh gaya jongkok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.
- Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam mempraktikkan lompat jauh gaya jongkok
- Peserta didik melakukan lompat jauh gaya jongkok
- Guru mengamati setiap gerakan lompat jauh gaya jongkok dilakukan oleh peserta didik

Penutup

Guru dan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Pada setiap akhir pertemuan peserta didik diberikan pertanyaan untuk mengukur pengetahuan apakah mampu menjelaskan tentang teknik dasar lompat jauh jongkok.	Siswa Melakukan Teknik dasar lompat jauh gaya jongkok dengan baik dan benar dengan tahap penilaian awalan, tolakan, melayang, mendarat	<ol style="list-style-type: none">1. Bersyukur terhadap apa yang ada disekitar mereka2. Kerjasama dalam mengamati objek3. Disiplin dalam menyelesaikan4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati

Bulukumba, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Arfiandi Watib, S.Pd., M.Pd
Nip. 198605082010011021