

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Simulasi mengajar

Penulis : Tutik Rahayu, S.Pd

Jenjang : PAUD/TK/RA

Mapel : Tematik

Tema : Binatang/ Hidup Di Air/ Ikan

Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Dengan Bermain



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TOPIK:

"Mengetahui Keaksaraan Awal Dengan Bermain"

Tutik Rahayu, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK ABA WONOSARI

SEMESTER / BULAN / MINGGU : I / November / 17

HARI / TANGGAL : Sabtu, 20 November 2021

TEMA /SUB TEMA/SUB SUB TEMA/ TOPIK : Binatang/ Hidup Di Air/ Ikan/ Mengenal Keaksaraan Awal Dengan Bermain

MODEL : Kelompok Dengan Kegiatan Pengaman

KELOMPOK : B (Usia 5 – 6 Tahun)

ALOKASI WAKTU : 150 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	IPP
NAM 1.1 3.1 – 4.1	Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan - Nya	Menyebutkan binatang sebagai ciptaan Tuhan	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar
KOG 2.2 3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal benda – benda disekitarnya melalui warna	Mengklasifikasikan benda Keaksaraan Awal	Anak dapat mengenal benda – benda disekitarnya melalui warna dengan tepat dan sesuai jumlahnya.
FM 2.1 3.3 – 4.3	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	Koordinasi mata dan tangan	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam memancing dengan tepat

BAHASA 2.6 3.12 – 4.12	Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal	Keaksaraan awal	Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal menyusun huruf dengan tepat
SENI 2.4 3.15 -4.15	Anak dapat menunjukkan karya dan aktifitas seni menggunakan berbagai media	Membuat wayang ikan	Anak dapat menghasilkan karya seni dalam bentuk gambar
SOSEM 2.7	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar	Memancing	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	TEHNIK / ALAT PENILAIAN
1. PEMBUKAAN : ± 30 menit <ol style="list-style-type: none"> a. Berbaris b. Berdoa sebelum kegiatan c. Presensi d. Gerak lagu “ Baby Shark “, menirukan gerakan ikan e. Anak menyebutkan binatang ciptaan Tuhan yang hidup di air f. Apersepsi g. Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan mainnya 	Doa sebelum belajar Buku presensi / Lagu Absen Video Baby Shark / Laptop POP UP Gambar Binatang Di Air Boneka Ikan warna – warni	Observasi / Lembar observasi

2. KEGIATAN INTI : ± 60 menit

a. Memancing boneka Ikan

- Anak mengamati boneka ikan dan pancing yang disediakan
- Anak mengambil pancing
- Anak memancing boneka ikan
- Anak memasukkan hasil pancingan kedalam wadah sesuai dengan angkanya

b. Mengklasifikasikan boneka ikan sesuai warnanya

- Anak memancing boneka ikan
- Anak mengklasifikasikan boneka ikan dengan cara memasukkan ke wadah yang disediakan sesuai dengan warnanya

c. Menyusun huruf membentuk kata “ i – k – a – n “

- Anak mengamati huruf pada tutup botol
- Anak mencari huruf “ i-k-a-n “ pada tutup botol yang disediakan
- Anak mengambil kartu huruf dan menyusun huruf
- Anak memasang huruf pada tutup botol membentuk kata “ i-k-a-n “

d. Membuat wayang gambar ikan

- Anak mengamati contoh wayang gambar ikan
- Anak mengamati bahan untuk membuat wayang gambar ikan

Boneka Ikan, pancing, keranjang tempat ikan, wadah plastik



Kartu huruf (tutup botol)



Pola gambar ikan, stik es krim, Crayon lem dan gunting

Observasi / Check list

Observasi / Checklist

Observasi / Checklist

Hasil Karya

<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengambil bahan dan mewarnai pola gambar ikan • Anak membuat membuat wayang gambar ikan 		
3. ISTIRAHAT : ± 30 menit <ol style="list-style-type: none"> Cuci tangan sebelum dan sesudah makan Berdoa sebelum dan sesudah makan Makan Bermain bebas 	Air, sabun, lap Doa sebelum dan sesudah makan Snack sehat / Bekal anak APE luar dan APE dalam	
4. KEGIATAN PENUTUP : ± 30 menit <ol style="list-style-type: none"> Recalling kegiatan Refleksi (kegiatan yang paling disukai) Afirmasi diri dan pesan moral Menunjukkan hasil karyanya Menginformasikan kegiatan untuk besok Berkemas Berdoa sesudah belajar, salam, pulang 	Hasil karya anak membuat wayang gambar ikan	Observasi

C. RENCANA PENILAIAN : Catatan Anekdote, Skala Capaian Perkembangan, Hasil Karya

KD	KEGIATAN	PENILAIAN		IPP
		TEHNIK	ALAT	
NAM 1.1 3.1 – 4.1	Menyebutkan ciptaan Tuhan	Observasi	Skala Capaian Perkembangan /Checklist	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar

KOG 2.2 3.6 – 4.6	Mengklasifikasikan boneka ikan sesuai warna dan angkanya	Observasi	Skala Capaian Perkembangan /Checklist	Anak dapat mengenal benda – benda disekitarnya melalui warna dengan tepat dan dapat menghitungnya
FM 2.1 3.3 – 4.3	Memancing boneka ikan	Observasi	Skala Capaian Perkembangan /Checklist	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam memancing dengan tepat
BAHASA 2.6 3.12 – 4.12	Menyusun huruf membentuk kata “ i- k – a- n ”	Observasi	Skala Capaian Perkembangan /Checklist	Anak dapat mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan tepat
SENI 2.4 3.15 – 4.15	Membuat wayang gambar ikan	Hasil karya	Skala Capaian Perkembangan /Checklist	Anak dapat menghasilkan karya seni dalam bentuk gambar
SOSEM 2.7	Bersikap sabar pada saat kegiatan memancing boneka ikan	Observasi	Lembar Observasi	Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap sabar saat memancing

Mengetahui

Muntilan, 19 November 2021

Kepala Sekolah TK ABA Wonosari

Guru Kelas

Tutik Rahayu, S.Pd

Tutik Rahayu, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

TEMA : BINATANG / HIDUP DI AIR / IKAN

KD	IPP	BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1 3.1 – 4.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dengan benar	Anak dapat menyebutkan 2 ciptaan Tuhan dengan benar	Anak dapat menyebutkan 3 ciptaan Tuhan dengan benar	Anak dapat menyebutkan 4 ciptaan Tuhan dengan benar	Anak dapat menyebutkan 5 ciptaan Tuhan yang dengan benar
KOG 2.2 3.6 – 4.6	Anak dapat mengenal benda – benda disekitarnya melalui warna dengan tepat	Anak dapat mengklasifikasikan 1 boneka ikan sesuai warna dan angka dengan tepat	Anak dapat mengklasifikasikan 2 boneka ikan sesuai warna dan angka dengan tepat	Anak dapat mengklasifikasikan 3 boneka ikan sesuai warna dan angka dengan tepat	Anak dapat mengklasifikasikan 4 boneka ikan sesuai warna dan angka dengan tepat
FM 2.1 3.3 – 4.3	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam memancing dengan tepat	Anak dapat terampil memancing 1-2 boneka ikan dengan tepat	Anak dapat terampil memancing 3 boneka ikan dengan tepat	Anak dapat terampil memancing 4 boneka ikan dengan tepat	Anak dapat terampil memancing 5 boneka ikan dengan tepat
BAHASA 2.6 3.12 – 4.12	Anak dapat menunjukkan keaksaraan awal dengan tepat	Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “ i k a n “ , 2 huruf tepat	Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “ i k a n “ , 3 huruf tepat	Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “ i k a n “ , 4 huruf tepat	Anak dapat menyusun huruf membentuk kata “ i k a n “ , 4 huruf tepat dan membantu teman
SENI 2.4 3.15 – 4.15	Anak dapat menghasilkan karya seni dalam bentuk gambar dengan tepat	Anak dapat menghasilkan karya seni dengan 1 langkah tepat	Anak dapat menghasilkan karya seni dengan 2 langkah tepat	Anak dapat menghasilkan karya seni dengan 3 langkah tepat	Anak dapat menghasilkan karya seni dengan 3 langkah tepat dan cepat.

KD	BELUM MUNCUL	MUNCUL
SOSEM 2.7	Anak belum bersabar saat memancing boneka ikan	Anak bersabar saat memancing boneka ikan

Mengetahui

Kepala Sekolah TK ABA Wonosari

Tutik Rahayu, S.Pd

Muntilan, 20 November 2021

Guru Kelas

Tutik Rahayu, S.Pd

HASIL KARYA

Kelas : B (5 – 6 tahun)

Hari / Tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Kegiatan : Membuat wayang gambar ikan

Hasil Karya Anak	Catatan Guru	Analisa KD	Capaian

GURU KELAS

TUTIK RAHAYU, S.Pd

CATATAN ANEKDOT

NAMA :

HARI : Sabtu, 20 November 2021

KELAS / USIA : B / 5 – 6 tahun

WAKTU	PERISTIWA	KD DAN INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

GURU KELAS

TUTIK RAHAYU, S.Pd

LEMBAR OBSERVASI

NAMA :

KELAS / USIA : B (5-6 tahun)

KEGIATAN	ASPEK YANG DIAMATI	CATATAN GURU	ANALISIS KD	CAPAIAN PERKEMBANGAN

GURU KELAS

TUTIK RAHAYU, S.PD