

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Taman Kanak- Kanak Bhakti Ananda

Semester /bulan / Minggu ke : 1 / November / 16

Hari / Tanggal :Rabu/ 24 November 2021

Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun

Sentra : Persiapan

Tema / Sub Tema : Lingkunganku/ Bermain dengan benda disekitarku

Model Pembelajaran : Daring

A. Kompetensi Inti (KI) :

- ✓ KI.1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- ✓ KI.2 Memiliki Rasa ingin tahu, kreatif dan percaya diri
- ✓ KI.3 Mengenali Lingkungan sekitar, mengamati dengan indra,menanya, mengumpulkan informasi dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- ✓ KI.4 Menunjukkan yang diketahui dan dipikirkan melalui karya

B, Kompetensi Dasar (KD) :

- ✓ 1.2 (Nam) Menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- ✓ 2.2 (Kog) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- ✓ 2.6 (SE) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat pada peraturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan
- ✓ 3.3 -4.3 Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus
- ✓ 3.11 -4.11 (Bhs) Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkap Bahasa verbal dan non verbal)
- ✓ 3.12 – 4.12 (Bhs) Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain dalam bentuk karya

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Anak terbiasa mencuci tangan setelah kegiatan bermain
3. Anak mampu bergerak dengan ritme
4. Anak mampu menyebutkan nama benda berawalan “b” dan “d”
5. Anak mampu membilang benda sampai 10
6. Anak mampu membedakan bentuk huruf
7. Anak mampu membuat bentuk huruf “b” dan “d”

D. Materi pembiasaan (Sikap):

1. PL. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan, ada ke dalam SOP pembukaan (SE 2.6)
2. PT. Mencuci tangan setelah bermain sebagai perwujudan rasa syukur (NAM 1.2)
3. UK.Olah tubuh bergerak sambil bernyanyi lagu “Hatiku Senang” (FM 3.3 -4.3)

Materi Kegiatan (Pengetahuan dan Keterampilan):

1. UK.Menyebutkan nama benda berawalan huruf b dan d (Bhs 3.11-4.11)
2. PT.Membilang sampai 10 menggunakan bahan alam disekitar rumah (Kog 2,6)
3. PT. Menyebutkan huruf dari dalam buku cerita (Bhs 3.10-4.10)
4. PT. Membuat bentuk huruf b dan d dengan benda yang ada disekitar rumah (Bhs 3.12-4.12)

E, Metode/ Strategi Pembelajaran :

Story telling, Unjuk kerja, Hasil karya , Eksplorasi

F. Sumber dan media belajar :

Buku cerita bergambar, kartu huruf, bahan alam sekitar rumah atau benda dirumah, spidol/ krayon dan kertas, papan tulis, Gawai/laptop, jaringan internet.

G. Langkah Langkah Pembelajaran

Pembukaan/Kegiatan Awal (08.00 - 09.00 wib)

- Berdoa Bersama, bernyanyi dan olah raga ringan dengan bernyanyi lagu “Hatiku Senang”.
- Tepuk Bahagia dan salam pembuka
- Membacakan cerita dengan buku berjudul Batu dan Bambu

Inti/ Pijakan saat Main (09.00 - 10.15 wib)

1. Menyampaikan Kembali huruf apa saja yang dilihat dalam cerita di buku
2. Menyebutkan benda dirumah yang berawalan huruf b dan d
3. Mengumpulkan batu dan daun disekitar rumah
4. Membuat huruf b dan d dengan batu dan daun yang sudah dikumpulkan anak bersama orangtua

Recalling : Anak mengkomunikasikan hasil karyanya, dan mengulas kegiatan main di rumah

Penutup/ Pijakan Setelah Main (10.15 – 10.30)

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini
2. Bercakap cakap kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan dan kegiatan apa yang paling disukai.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Berdoa setelah belajar.

H. Rencana evaluasi

Anekdot record, observasi (ceklis) dan hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Bhakti Ananda

Semarang, 22 November 2021
Guru kelas TK B

Ika Fitrianingrum, S.Pd

Ika Fitrianingrum S.Pd