

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK Al-Masyithoh 13
Kelas / Semester : Kelompok B2
Tema : Mengenal Keaksaraan Awal dengan bermain
Kompetensi Dasar : Nam 1.1, FM 3.3/4.3, Kog3.9/4.9, Bhs 3.10/4.10, Sosem 2.6, Seni 3.15/4.15
Alokasi waktu : 07.00-09.30

TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none">➤ NAM;<ul style="list-style-type: none">1.1 Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya➤ FM<ul style="list-style-type: none">3.3/4.3 Anak mampu mengenal dan menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus➤ KOG<ul style="list-style-type: none">3.6/4.6 Anak mampu mengenal dan menyampaikan benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)➤ BHS<ul style="list-style-type: none">3.12/4.12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain➤ SOSEM<ul style="list-style-type: none">2.8 Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian2.11. Anak mampu memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri➤ SENI<ul style="list-style-type: none">2.4 Anak mampu memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	
MATERI PEMBELAJARAN/TOPIK BAHASAN	
<ul style="list-style-type: none">➤ Mengenalkan huruf vocal a,i,u,e,o	
PEMBUKAAN	
<ul style="list-style-type: none">➤ Penerapan SOP pembukaan➤ Menyanyi lagu huruf vocal➤ Bercerita tentang pengalaman anak➤ Mengamati gambar➤ Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	
KEGIATAN INTI	
Memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main	
<ul style="list-style-type: none">➤ Membuat kolam huruf dari barang bekas➤ Mencari gambar yang berawalan a,i,u,e dan o➤ Menghitung gambar yang berawalan a,i,u,e,o➤ Membuat bentuk huruf vocal dari manik-manik	
Alat dan bahan :	
<ul style="list-style-type: none">➤ Tempat telur, bola, magnet, ranting, kertas, peniti, tali➤ Gambar, jepit, benang, kartu huruf, kartu angka➤ Manik-manik, batu, spon, kerang,	
RECALLING:	
<ul style="list-style-type: none">➤ Merapikan alat-alat yang telah digunakan➤ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain➤ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya➤ Penguatan pengetahuan yang didapat anak	

ISTIRAHAT

- Cuci tangan, makan bekal dan bermain di luar kelas

PENUTUP

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Berdoa, salam

PENILAIAN

- **Ceklist**
- **Hasil karya**
- **Catatan anekdot**