

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Riri Herkilini, S.Pd.SD

Nama Pelatihan	: Mengenal Keaksaraan Awal di PAUD dengan Bermain
Nama Mata Diklat	: Mengenal keaksaraan awal di PAUD dengan media loose parts
Tujuan Pelatihan	: Peserta Pelatihan dapat melakukan pembelajaran pengenalan keaksaraan awal di PAUD dengan menyenangkan.
Indikator Pelatihan	: Pengenalan keaksaraan awal di PAUD dengan bermain menggunakan media loose parts.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. PENDAHULUAN ( 2 Menit )

1. Pembukaan (salam)
2. Memperkenalkan diri
3. Menyampaikan nama pelatihan dan judul materi
4. Menyampaikan tujuan pelatihan

### B. KEGIATAN INTI ( 6 Menit )

Penyampaian materi :

#### a. Pengenalan keaksaraan awal di PAUD

Direktur Pembinaan PAUD berpendapat bahwa, Pra-keaksaraan atau keaksaraan awal adalah istilah yang digunakan untuk menjelaskan kemampuan anak dalam menggunakan aksara atau membaca dan menulis yang dikuasai anak sebelum anak belajar cara membaca dan menulis.

#### b. Kompetensi Dasar keaksaraan di PAUD

Pengenalan keaksaraan awal di PAUD tertuang pada Kompetensi Dasar (KD) 3.12 dan 4.12 yakni menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

#### c. Pengenalan keaksaraan awal melalui bermain

Peserta didik usia dini adalah peserta didik dengan usia bermain. Bermain merupakan cara untuk melatih peserta didik memusatkan perhatiannya. Dengan bermain, mampu menciptakan kegiatan belajar yang efektif karena menciptakan rasa senang. Peserta didik dapat belajar tanpa adanya tekanan.

#### d. Penggunaan media loose parts dalam bermain keaksaraan awal di PAUD

Mengapa loose parts ?

1. Kaya dengan nutrisi sensorial
2. Dapat digunakan oleh anak sesuai pilihan anak.
3. Dapat diadaptasi dan dimanipulasi dalam banyak cara.

4. Mendorong kreativitas dan imajinasi

5. Mengembangkan lebih banyak ketrampilan dan kompetensi dibandingkan mainan jadi buatan pabrik,

6. Dapat digunakandengan cara-cara yang berbeda sesuai ide anak.

7. Dapat dikombinasikan dengan bahan-bahan lain untuk mendukung imajinasi anak.

8. Mendorong pembelajaran terbuka.

9. Lebih menyenangkan anak.

Komponen loose parts , yaitu : bahan alam, plastic, logam, kain dan benang, kaca dan keramik, bekas kemasan.

Permainan mengenal keaksaraan awal dengan media loose parts, seperti bermain menyusun kerikil membentuk huruf –huruf, kolase huruf menggunakan potongan daun kering, dll.

### **C. PENUTUP (2 Menit )**

- Kesimpulan bersama

- Rencana Tindak Lanjut : membuat kegiatan main yang dapat mengembangkan kemampuan keaksaraan awal anak usia dini

Sumber /Media Pelatihan

Sumber : - Permendikbud no. 146 tahun 2014

- Metode Steam dengan Media Loose Parts ( Dr. Tjitji Wartisah, M.Pd)

Media : Papan tulis, kertas besar, spidol, media loose parts, dan pola huruf