

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Riri Herkilini, S.Pd.SD

- Nama Pembelajaran : Mengenal Keaksaraan Awal di PAUD dengan Karya
- Nama Mata pelajaran : Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (3.12 ; 4.12)
- Tujuan Pembelajaran : Setelah membuat karya, murid diharapkan dapat mengenal huruf b-o-l-a
- Indikator Pembelajaran : Mengenal keaksaraan awal di PAUD dengan bentuk karya
- Alokasi Waktu : 10 Menit

A. PENDAHULUAN (2 Menit)

1. Pembukaan (salam dan doa)
2. Memperkenalkan diri
3. Memastikan kehadiran murid
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 Menit)

1. Guru bersama murid membuat aturan main
2. Guru mengajak untuk mengamati alat dan bahan yang disediakan
3. Guru memberi kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang alat dan bahan yang disediakan
4. Guru mengajak murid untuk bermain dengan kalimat invitasi : ayo membuat huruf b-o-l-a dengan bahan yang kamu sukai
5. Murid melakukan kegiatan sesuai minat dan keinginannya
6. Guru memberikan stimulasi saat murid melakukan kegiatan main.
7. Guru mencatat apa yang dilakukan murid sesuai pengamatannya.

C. PENUTUP (2 Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Memberikan tugas kepada anak untuk membantu orang tua di rumah
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a setelah belajar

Sumber /Media Pelatihan

Sumber : - Permendikbud no. 146 tahun 2014
- Metode Steam dengan Media Loose Parts (Dr. Tjitji Wartisah, M.P)

Media : Papan tulis, bola, gambar bola dengan tulisannya, biji-bijian, lem

Penilaian

Afektif : Murid dapat berbagi mainan

Kognitif : Murid dapat mengenal huruf b-o-l-a

Psikomotor : Murid dapat membuat bentuk karya