

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK Perintis II
Kelompok : B (Usia 5-6) Tahun
Tema : Diri Sendiri
Semester : 1/1
Hari / Tanggal : Selasa, 13 Juli 2021
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaannya
2. Anak dapat menjaga kebersihan
3. Anak berani mencoba hal baru
4. Anak berani tampil
5. Anak dapat menyelesaikan tugasnya sendiri
6. Anak berbicara sopan
7. Anak dapat bernyanyi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit.)

- 1. Menyambut kedatangan setiap anak dengan senyuman dan kasih sayang**
- 2. Berbaris**
- 3. Berdoa sesuai agama dan keyakinan**
- 4. Menanyakan situasi dan kondisi pada pagi hari**
- 5. Membicarakan kegiatan kemarin dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini**
- 6. Bernyanyi lagu “ Kalau kau senang hari panggil (nama anak)” (Seni 2.4)**
- 7. Bercakap – cakap tentang tema dan subtema yang akan dibahas (NAMA L1)**

II. Kegiatan Inti (5 Menit)

Lingkup Perkembangan Dan KD	Strategi Pengembangan				Strategi Pembelajaran dan pengalaman Belajar/Urutan Kegiatan	Penilaian/Assesmen Perkembangan Anak	Nilai – nilai Nilai – nilai Karakter Yang Dikembangkan
	Materi Pembelajaran	Metode	APE atau Media	Sumber Belajar di Lingkungan			
<p>Kognitif 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p>	Aku berani mencoba hal baru	Unjuk Kerja	Potongan/ Kepingan Huruf	Kulit Kerang	Anak diminta meniru bentuk huruf awal M (mata) dengan kulit kerang	Ceklis Anekdote	Kreatif Bertanggung Jawab
<p>Fisik 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	Anak dapat menggunakan jari	Pemberian Tugas	Lembar Tugas	-	Anak diminta mengecap huruf awal K (kaki) dengan jari	Ceklis Anekdote	Percaya diri Kreatif Mandiri
<p>Bahasa 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagi bentuk karya</p>	Aku berani Tampil didepan	Tanya Jawab	Potongan/ Kepingan	-	Guru menstimulasi anak untuk dapat berani memperkenalkan huruf awal yang diambilnya	Ceklis Anekdote	Percaya diri

III. Istirahat (1,5 Menit)

1. Bermain Bersama
2. Mencuci Tangan dan Toilet Training (Fisik 2)
3. Berdoa Sebelum dan Sesudah Makan
4. Makan Bersama dan Saling Berbagi

IV. Kegiatan Penutup (30 Menit)

1. Guru dan Anak Meriview Kegiatan Hari Ini
2. Menginformasikn Kegiatan Untuk Besok
3. Bernyanyi, Berdoa
4. Pulang

Mengetahui

TK Perintis II



Endang Suryani, S.Pd, M.Pd

Guru Kelas B1


Endang Suryani, S.Pd, M.Pd

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rencana Pembelajaran

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nama Agama dan Moral	1.1	Mengenal Manusia sebagai ciptaan tuhan				
Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengerjakan tugas hingga selesai				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Keterampilan menggunakan Jari kanan dan kiri untuk mengecap				
Kognitif	2.2	Memiliki Rasa Ingin Tahu				
Bahasa	3.12 4.12	Dapat Mengenal Keaksaraan Awal				
Seni	2.4	Dapat bernyanyi				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

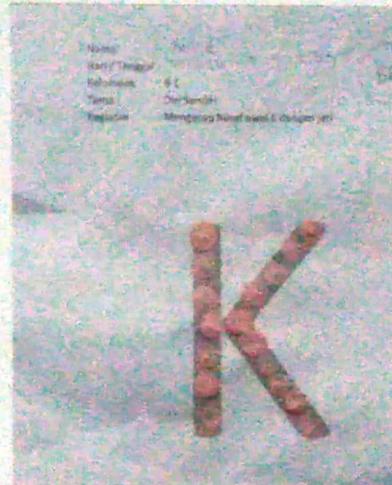
BSB : Berkembangan Sangat Baik

HASIL KARYA

Meniru Bentuk Huruf Awal "M"
Dengan Kulit Kerang



Mengecap dengan Jari



Anak Berani menyebutkan Huruf
Awal Yang di Ambilnya



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

HASIL PENILAIAN CEKLIS

Nama Anak	Anak dapat meniru bentuk huruf awal M (mata) dengan Kulit Kerang				Anak dapat Mengecap huruf awal K (kaki) dengan jari				Anak Berani Menyebutkan huruf awal yang diambilnya			
	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
Khanza				✓			✓				✓	
Azka			✓				✓			✓		
Shanmei		✓					✓				✓	
Varen			✓			✓					✓	
Kaysi		✓					✓				✓	
Salsa		✓					✓				✓	
Kaysa		✓				✓						✓
kayla			✓				✓			✓		✓
Ainn			✓				✓			✓		✓
Nasya		✓				✓				✓		✓

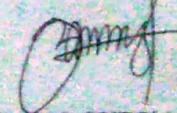
BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Guru Kelas



ENDANG SURYANINGSIH, Pd, AUD

HASIL PENILAIAN ANEKDOT

No	Nama Anak	Pukul	Tempat	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil
1.	Khanza	08.00 WIB	Dalam Kelas	Meniru Bentuk Huruf dengan Kulit Kerang	Kerapian dan Ketepatan	Anak Meniru huruf dengan Tepat dan Benar
2.	Azka	08.00 WIB	Dalam Kelas	Meniru Bentuk Huruf dengan Kulit Kerang	Ketelitian dan kesabaran	Sesuai Harapan
3.	Shanmel	08.00 WIB	Dalam Kelas	Meniru Bentuk Huruf dengan Kulit Kerang	Kerapian dan Ketepatan	Anak Dibantu Guru
4.	Varen	08.30 WIB	Dalam Kelas	Mengecap dengan Jari	Ketelitian dan Kecepatan	Anak Masih Ragu
5.	Kaysi	08.30 WIB	Dalam Kelas	Mengecap dengan Jari	Kemampuan Mengenal Warna	Anak Menggunakan Warna dengan Tepat
6.	Salsa	08.30 WIB	Dalam Kelas	Mengecap dengan Jari	Ketelitian dan kesabaran	Sesuai Harapan
7.	Kaysa	08.35 WIB	Dalam Kelas	Menyebutkan Huruf	Kemampuan Mengungkap	Anak Percaya Diri
8.	kayla	08.40 WIB	Dalam Kelas	Menyebutkan Huruf	Kecepatan dan Ketepatan	Anak Agak Lambat Masih Terbata-Bata
9.	Airin	08.50 WIB	Dalam Kelas	Menyebutkan Huruf	Kemampuan Bahasa dan Ketepatan	Anak Kurang Percaya Diri
10.	Nasya	09.00 WIB	Dalam Kelas	Menyebutkan Huruf	Kecepatan dan Ketepatan	Sesuai Harapan

Guru Kelas



ENDANG SURYANINGSIH, Pd.AUD