

**PELAKSANAAN PERENCANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ABA TARUNA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Model Pembelajaran	: Sentra
Semester/Minggu	: I / IV
Kelompok/Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema / Sub Tema	: Lingkunganku/ Lingkungan Rumah
Hari / Tanggal	: Senin, 3 Agustus 2020
Alokasi Waktu	: 7.30 Wib – 11.00 Wib

KD : NAM 1.2 FM 2.1 KOG 2.3 BHS 3.12-4.12 SOSEM 2.5, 2.7, 2.12 SENI 2.4
MATERI
Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan, Terbiasa menjaga kebersihan diri, Menunjukkan sikap kreatif, Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan, Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf, Sikap Percaya diri saat melakukan kegiatan, Sikap menghargai ide dan pilihan teman, Bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan, Menjaga kerapian setelah kegiatan
Tujuan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan. ➤ Anak dapat terbiasa menjaga kebersihan diri. ➤ Anak dapat menunjukkan sikap kreatif. ➤ Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. ➤ Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf. ➤ Anak percaya diri saat melakukan kegiatan. ➤ Anak dapat menghargai ide dan pilihan teman. ➤ Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan. ➤ Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan.
Alat dan Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbagai benda dan kemasan benda yang memiliki tulisan. ➤ Kertas yang bertuliskan huruf A-Z. ➤ Kartu huruf ➤ Lem dan isolasi
3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30 wib – 08.00 wib Dilakukan dengan kegiatan senam/ permainan tradisional, Gerak dan lagu, dll
4. Kegiatan Pembukaan , jam 08.00 wib – 08.15 wib Berdoa, bernyanyi bertema lingkungan, Anak menjawab pertanyaan terkait tema: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja benda yang ada di sekitar rumahmu? ➤ Tuliskan apa saja yang pernah kamu lihat di sekitar rumah?

5. kegiatan Inti (08.15 – 09.15)

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut.

- membandingkan persamaan dan perbedaan berbagai benda dan kemasan benda yang ada.
- mengidentifikasi huruf awal dan huruf lainnya yang ada di benda atau kemasan yang ia pilih.
- mengomunikasikan tulisan di benda atau kemasan benda.
- menebak huruf yang sama di kertas dengan yang ada di kartu huruf sesuai dengan huruf awal benda.
- menempelkan benda atau kemasan makanan pada kertas bertuliskan huruf A-Z yang telah disiapkan

7. Istirahat : 09.15 – 09.45 wib. Meliputi bermain bebas dan makan snack

8. Kegiatan Penutup : 09.45 – 11.00

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berrdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai,dll
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Bercerita pendek yang berisi pesan –pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

9. Rencana Penilaian

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak											
Nilai Agama dan Moral	1.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. 												
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat terbiasa menjaga kebersihan diri. 												
Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menunjukkan sikap kreatif. 												
Bahasa	3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan. Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf. 												
Sosem	2.5 2.7 2.12	<ul style="list-style-type: none"> Anak percaya diri melakukan kegiatan. Anak dapat menghargai ide dan pilihanteman. Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan. 												
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"> Anak dapat menghargai hasil karyadirinya dan temannya. 												

Mengetahui
Kepala TK ABA TARUNA

Ngaglik
Guru Kelas

Siti Masruroh, S.Pd.I

Sri Lestari, S.Pd