

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK KARYA YOSEF
Kelas / Semester : B (5-6 tahun)/1
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bernain
Keterangan/Deskripsi : Mengenal huruf dan angka kepada anak melalui bermain

KI	KD	INDIKATOR
KI-1 Spiritual	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
KI-2 Sosial	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
KI-3 Pengetahuan	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	1. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)
KI-4 Keterampilan	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	2. Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya

A. Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan bermain anak dapat mengenal huruf dan angka dengan baik dan benar

B. Materi Pembelajaran:

- Menyanyikan lagu 1 2 3 4 (satu dua tiga empat)
- Mengenal kelinci binatang peliharaan
- Mengenal huruf menggunakan kartu huruf melalui bermain
- Mengenal angka menggunakan kartu gambar dan angka melalui bermain

C. Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Menerapkan Protokol kesehatan
- Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan

D. Metode pembelajaran: Bermain dengan pendekatan saintifik

E. Media/Sumber Belajar :

- Boneka tangan kelinci
- Kartu huruf
- Kartu angka

F. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam kepada anak-anak 2. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar 3. Guru mengajak anak-anak berdiskusi tentang sub tema binatang peliharaan 4. Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu 1 2 3 4 (satu dua tiga empat) 5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak-anak mengamati media dan sumber belajar yang telah disiapkan guru 2. Anak-anak diajak bertanya jawab tentang media dan sumber belajar yang telah diamati 3. Anak-anak mengumpulkan informasi dari kegiatan tanya jawab yang telah dilakukan 4. Anak-anak melakukan kegiatan bermain Tepuk Angka dan Huruf. Langkah bermain: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi anak menjadi 2 kelompok yaitu kelompok anak laki-laki dan kelompok anak perempuan ➤ Guru menyampaikan aturan yang digunakan saat bermain ➤ Anak-anak bekerjasama dalam kelompoknya untuk menepuk dan menyebutkan angka secara bergiliran. Bila kelompok anak laki-laki menepuk angka di depan, maka anak perempuan yang menyebutkan angka tersebut dan sebaliknya. Kemudian kelompok yang menyebutkan angka tersebut menunjukkan huruf dari tulisan satu di tempat yang telah disediakan. ➤ Guru mengamati proses kegiatan dan memberikan penilaian 5. Anak-anak berkomunikasi dalam kelompoknya untuk menentukan angka yang akan ditepuk dan huruf yang akan ditunjukkan. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama bermain bersama dalam kelompok. 2. Guru memberikan pujian kepada anak-anak 3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapatkan anak-anak dengan menyimpulkan kegiatan hari itu 4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari 5. Doa pulang 	2 menit

G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Sikap : Catatan anekdot

Catatan Anekdote Kelas

Nama Sekolah : TK Karya Yosef

Usia/Kelas : 5-6 tahun/B

Tanggal : 9 November 2021

Guru : Maria Kiong Mui Llie, S.E., M.Pd

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku
dstnya			

Lembar Observasi Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Sekolah : TK Karya Yosef
Nama Pendidik : Maria Kiong Mui Lie, S.E., M.Pd
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang Peliharaan

No	Nama Anak	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak											
		Percaya diri				Menyebutkan Angka 1-10				Menyebutkan Huruf Vocal dan Konsonan			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Dst													

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pontianak, 9 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

.....

.....

Instrumen Penilaian Perkembangan Anak

Aspek yang diamati :

1. Anak percaya diri saat bermain
2. Anak dapat menyebutkan angka dengan baik dan benar
3. Anak dapat menyebutkan huruf dengan baik dan benar

Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak

No	Aspek yang diamati	Kriteria	Deskripsi
1	Anak percaya diri saat bermain	BB	Anak masih membutuhkan banyak dukungan guru selama kegiatan bermain
		MB	Anak sudah mulai ikut bermain namun kadang-kadang masih perlu dukungan guru
		BSH	Anak bermain dengan percaya diri
		BSB	Anak bermain dengan percaya diri dan dapat memberikan motivasi untuk temannya
2	Anak dapat menyebutkan angka dengan baik dan benar	BB	Anak masih membutuhkan banyak bantuan dalam menyebutkan angka 1-10
		MB	Anak mulai dapat menyebutkan angka 1-10 namun kadang-kadang masih dibantu oleh guru
		BSH	Anak dapat menyebutkan angka 1-10
		BSB	Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan baik dan benar
3	Anak dapat menyebutkan huruf dengan baik dan benar	BB	Anak masih membutuhkan banyak bantuan dari guru dalam menyebutkan huruf
		MB	Anak mulai dapat menyebutkan huruf namun kadang-kadang masih dibantu oleh guru
		BSH	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata kelinci dengan baik dan benar
		BSB	Anak dapat menyebutkan seluruh huruf vokal dan konsonan dengan baik dan benar

Lembar Observasi Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Sekolah : TK Karya Yosef
 Nama Pendidik : Maria Kiong Mui Lie, S.E., M.Pd
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Peliharaan
 Nama Anak :

Lingkup Perkembangan	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan • Mengucapkan salam • Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 				
BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami aturan dalam suatu permainan • Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal 				
KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan lambang bilangan 1-10 • Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan 				
FISIK MOTORIK	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan permainan fisik dengan aturan 				
SOSIAL EMOSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Bersikap kooperatif dengan teman 				
SENI	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar 				

Keterangan:

BB : Belum Berkembang
 MB : Mulai Berkembang
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Pontianak, 9 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

.....

.....