

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK KARYA YOSEF  
Kelas / Semester : B (5-6 tahun)/1  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Peliharaan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 10 menit

**Topik : Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bernain**  
**Keterangan/Deskripsi : Mengenal huruf dan angka kepada anak melalui bermain**

KI	KD	INDIKATOR
KI-1 Spiritual	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
KI-2 Sosial	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
KI-3 Pengetahuan	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	1. Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)
KI-4 Keterampilan	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	2. Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya

A. Tujuan Pembelajaran: Melalui kegiatan bermain anak dapat mengenal huruf dan angka dengan baik dan benar

B. Materi Pembelajaran:

- Menyanyikan lagu 1 2 3 4 (satu dua tiga empat)
- Mengenal kelinci binatang peliharaan
- Mengenal huruf menggunakan kartu huruf melalui bermain
- Mengenal angka menggunakan kartu gambar dan angka melalui bermain

C. Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Menerapkan Protokol kesehatan
- Terbiasa menjaga kebersihan diri dan lingkungan

D. Metode pembelajaran: Bermain dengan pendekatan saintifik

E. Media/Sumber Belajar :

- Boneka tangan kelinci
- Kartu huruf
- Kartu angka

F. Kegiatan Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam kepada anak-anak</li> <li>2. Guru mengajak anak-anak berdoa sebelum belajar</li> <li>3. Guru mengajak anak-anak berdiskusi tentang sub tema binatang peliharaan</li> <li>4. Guru mengajak anak-anak menyanyikan lagu 1 2 3 4 (satu dua tiga empat)</li> <li>5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol>	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak anak-anak mengamati media dan sumber belajar yang telah disiapkan guru</li> <li>2. Anak-anak diajak bertanya jawab tentang media dan sumber belajar yang telah diamati</li> <li>3. Anak-anak mengumpulkan informasi dari kegiatan tanya jawab yang telah dilakukan</li> <li>4. Anak-anak melakukan kegiatan bermain Tepuk Angka dan Huruf. Langkah bermain: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi anak menjadi 2 kelompok yaitu kelompok anak laki-laki dan kelompok anak perempuan</li> <li>➤ Guru menyampaikan aturan yang digunakan saat bermain</li> <li>➤ Anak-anak bekerjasama dalam kelompoknya untuk menepuk dan menyebutkan angka secara bergiliran. Bila kelompok anak laki-laki menepuk angka di depan, maka anak perempuan yang menyebutkan angka tersebut dan sebaliknya. Kemudian kelompok yang menyebutkan angka tersebut menunjukkan huruf dari tulisan satu di tempat yang telah disediakan.</li> <li>➤ Guru mengamati proses kegiatan dan memberikan penilaian</li> </ul> </li> <li>5. Anak-anak berkomunikasi dalam kelompoknya untuk menentukan angka yang akan ditepuk dan huruf yang akan ditunjukkan.</li> </ol>	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak-anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama bermain bersama dalam kelompok.</li> <li>2. Guru memberikan pujian kepada anak-anak</li> <li>3. Guru memberi penguatan pengetahuan yang telah didapatkan anak-anak dengan menyimpulkan kegiatan hari itu</li> <li>4. Guru menginformasikan kegiatan untuk esok hari</li> <li>5. Doa pulang</li> </ol>	2 menit

## G. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Penilaian Sikap : Catatan anekdot

### Catatan Anekdote Kelas

Nama Sekolah : TK Karya Yosef

Usia/Kelas : 5-6 tahun/B

Tanggal : 9 November 2021

Guru : Maria Kiong Mui Llie, S.E., M.Pd

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat</b>	<b>Waktu</b>	<b>Peristiwa/Perilaku</b>
dstnya			

## Lembar Observasi Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Sekolah : TK Karya Yosef  
Nama Pendidik : Maria Kiong Mui Lie, S.E., M.Pd  
Tema : Binatang  
Sub Tema : Binatang Peliharaan

No	Nama Anak	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak											
		Percaya diri				Menyebutkan Angka 1-10				Menyebutkan Huruf Vocal dan Konsonan			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
Dst													

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Pontianak, 9 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelas,

.....

.....

## Instrumen Penilaian Perkembangan Anak

Aspek yang diamati :

1. Anak percaya diri saat bermain
2. Anak dapat menyebutkan angka dengan baik dan benar
3. Anak dapat menyebutkan huruf dengan baik dan benar

### Kriteria Pencapaian Perkembangan Anak

No	Aspek yang diamati	Kriteria	Deskripsi
1	Anak percaya diri saat bermain	BB	Anak masih membutuhkan banyak dukungan guru selama kegiatan bermain
		MB	Anak sudah mulai ikut bermain namun kadang-kadang masih perlu dukungan guru
		BSH	Anak bermain dengan percaya diri
		BSB	Anak bermain dengan percaya diri dan dapat memberikan motivasi untuk temannya
2	Anak dapat menyebutkan angka dengan baik dan benar	BB	Anak masih membutuhkan banyak bantuan dalam menyebutkan angka 1-10
		MB	Anak mulai dapat menyebutkan angka 1-10 namun kadang-kadang masih dibantu oleh guru
		BSH	Anak dapat menyebutkan angka 1-10
		BSB	Anak dapat menyebutkan angka 1-10 dengan baik dan benar
3	Anak dapat menyebutkan huruf dengan baik dan benar	BB	Anak masih membutuhkan banyak bantuan dari guru dalam menyebutkan huruf
		MB	Anak mulai dapat menyebutkan huruf namun kadang-kadang masih dibantu oleh guru
		BSH	Anak dapat menyebutkan huruf dari kata kelinci dengan baik dan benar
		BSB	Anak dapat menyebutkan seluruh huruf vokal dan konsonan dengan baik dan benar

## Lembar Observasi Anak Usia 5-6 Tahun

Nama Sekolah : TK Karya Yosef  
 Nama Pendidik : Maria Kiong Mui Lie, S.E., M.Pd  
 Tema : Binatang  
 Sub Tema : Binatang Peliharaan  
 Nama Anak :

Lingkup Perkembangan	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan</li> <li>• Mengucapkan salam</li> <li>• Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya</li> </ul>				
BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami aturan dalam suatu permainan</li> <li>• Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenal</li> </ul>				
KOGNITIF	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan lambang bilangan 1-10</li> <li>• Mengenal berbagai macam lambang huruf vokal dan konsonan</li> </ul>				
FISIK MOTORIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan permainan fisik dengan aturan</li> </ul>				
SOSIAL EMOSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percaya diri</li> <li>• Bersikap kooperatif dengan teman</li> </ul>				
SENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar</li> </ul>				

**Keterangan:**

BB : Belum Berkembang  
 MB : Mulai Berkembang  
 BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
 BSB : Berkembang Sangat Baik

Pontianak, 9 November 2021

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Guru Kelas,

.....

.....