

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK KENCANA NGALURAN
SIMULASI MENGAJAR CALON KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Semester / Minggu : I/15
Kelompok usia : B (5-6 Tahun)
Tema : Tanaman
subtema/ sub subtema : Tanaman Buah/Kelapa
Topik : Mengenal Keaksaraan awal Melalui bermain

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menganalisis ciri-ciri tanaman kelapa ciptaan Tuhan dengan tepat
2. Anak dapat menunjukkan sikap mau membereskan alat bermain yang telah digunakan
3. Anak dapat memahami proses pembuatan santan dari serbuk kelapa parut dengan teliti
4. Anak dapat membuat santan dari serbuk kelapa parut dengan teliti
5. Anak dapat menyusun kata kelapa dengan tutup botol kata dengan benar
6. Anak dapat mengenal dan menirukan gerakan pohon ditiup angin
7. Anak dapat membilang banyaknya batok kelapa yang untuk menghias figura
8. Anak dapat mengenal dan mengkreasikan aktivitas seni mencipta kolase bentuk kelapa dari serbuk ampas kelapa

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI DASAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALAT/BAHAN
<ul style="list-style-type: none"> - NAM (3.1 – 4.1) (1.1) - Kog (2.2) - Kog (3.8 –4.8) - Fisik Motorik (3.3 – 4.3) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan salam kepada peserta didik dan berdoa bersama peserta didik untuk memulai kegiatan; ✓ Guru dan peserta didik melakukan kegiatan apersepsi ✓ Anak dan guru berdiskusi tentang sub- sub tema tanaman kelapa ✓ Menirukan gerakan pohon kelapa yang tertiuip angin ✓ Menjelaskan kepada anak tentang macam-macam kegiatan dan media bermain (buah kelapa) yang mau dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar Tanaman Buah kelapa • Buah kelapa real
<ul style="list-style-type: none"> - Bhs (3.12 – 4.12) - Kog (3.9 – 4.9) - Seni 3.15 – 4.15 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat santan dari serbuk kelapa parut ✓ Menyusun tutup botol menjadi kata “ K E L A P A “ ✓ Menghias figura dengan batok kelapa ✓ Kolase membuat bentuk buah kelapa menggunakan ampas serbuk kelapa 	<ul style="list-style-type: none"> • Serbuk kelapa parut • saringan • Air • Baskom • Mangkok • Gelas • Tutup botol • Gambar kelapa • Ampas kelapa • Lem • Batok kelapa
Istirahat		

<ul style="list-style-type: none"> - Sosem (2.12) - Kog (2.2) - Seni (3.15 – 4.15) - NAM (3.1 – 4.1) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bersama peserta didik membereskan dan merapikan alat bermain yang telah digunakan ✓ Guru bersama peserta didik melakukan diskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini ✓ Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya ✓ Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan besok; ✓ Guru mengajak peserta didik melakukan tepuk “kelapa” ✓ Berdoa mau pulang ✓ Salam mau pulang 	<ul style="list-style-type: none"> • Alat bermain • Media gambar tanaman buah kelapa
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	3.1 – 4.1	Mampu melakukan doa sebelum dan setelah belajar				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Mampu meniru gerakan tanaman tertiuip angin				
Sosial Emosional	2.12	Mampu membereskan alat bermain yang telah digunakan				
Kognitif	3.9 – 4.9	Mampu Membuat santan dari serbuk kelapa				
	3.6-4.6	Mampu membilang banyaknya batok kelapa yang digunakan untuk menghias figura				
	3.8 – 4.8	Mampu mengenal bagian-bagian dari tanaman buah kelapa				
Bahasa	3.12 – 4.12	Menyusun tutup botol menjadi kata “ K E L A P A ”				
Seni	3.15 – 4.15	Mampu membuat kolase bentuk buah kelapa				
		Mampu melakukan tepuk “Kelapa”				

Ada 4 (empat) skala penilaian:

- BB artinya belum berkembang
- MB artinya mulai berkembang
- BSH artinya berkembang sesuai harapan
- BSB artinya berkembang sangat baik

- PENILAIAN HASIL KARYA

Hasil karya dapat berupa pekerjaan tangan, karya seni, atau tampilan:

1. Gambar (hasil kolase)
2. Menghias figura dari batok kelapa

- ANEKDOT

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan:KD:			