

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TOPIK :

MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN

DESKRIPSI :

MENGENALKAN HURUF DAN ANGKA KEPADA ANAK
MELALUI KEGIATAN BERMAIN



DISUSUN OLEH :

USWATUN HASANAH, S.Pd

Email : uswatunhasanah.laji@gmail.com

TK AL JAMI'ATUL AMALIYAH

NPSN : 69843844

*Dusun Gerumpung Desa Sepit Kecamatan Keruak
Kabupaten Lombok Timur Provinsi Nusa Tenggara Barat*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Al Jami'atul Amaliyah
Semester/Minggu	: I / 2
Kelompok/Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Lingkungan / Sekolahku
Alokasi Waktu	: 08.00 – 10.00 (Simulasi 10 Menit)

➤ **Kompetensi Inti**

KI-1 : (Spritual) Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : (Sosial) Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh, dan teman.

KI-3 : (Pengetahuan) Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: **Mengamati** dengan indra (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); **menanya**; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 : (Keterampilan) Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

➤ **Kompetensi Dasar**

1,2, 2.1, 2.3, 3.12-4.12, 2.5, 2.7, 2.12, 2.4

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
- ✓ Anak dapat terbiasa menjaga kebersihan diri.
- ✓ Anak dapat menunjukkan sikap kreatif.
- ✓ Anak dapat menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan.
- ✓ Anak dapat mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.
- ✓ Anak percaya diri saat melakukan kegiatan.
- ✓ Anak dapat menghargai ide dan pilihan teman.
- ✓ Anak dapat bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.
- ✓ Anak dapat menjaga kerapian setelah kegiatan.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- ✓ Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

- ✓ Terbiasa menjaga kebersihan diri.
- ✓ Menunjukkan sikap kreatif.
- ✓ Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan.
- ✓ Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.
- ✓ Sikap Percaya diri saat melakukan kegiatan.
- ✓ Sikap menghargai ide dan pilihan teman.
- ✓ Bertanggung jawab merapikan media yang telah digunakan.
- ✓ Menjaga kerapian setelah kegiatan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (08.00 – 08.25)

- 1) Penerapan SOP pembukaan
- 2) Anak bernyanyi lagu tentang "Lingkungan".
- 3) Anak menjawab pertanyaan terkait tema:
 - Apa saja tempat dan benda yang ada di sekitar sekolah?
 - Tuliskan apa saja yang kamu lihat di sekitar sekolah?
- 4) Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

2. Kegiatan Inti (08.25 – 09.25)

- 1) Anak diajak mengamati media yang tersedia.
- 2) Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan menunjukkan rasa ingin tahunya dengan bertanya.
- 3) Anak mendengarkan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan dan media yang digunakan.
- 4) Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain:

Kegiatan Ke-1 : Bermain Putar Huruf Menggunakan Alat Peraga (08.25-08.40)

Indikator Pembelajaran:

Anak dapat:

- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal.
- Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.

Media dan Sumber Belajar:

- Alat Peraga Yang di Buat Guru

Tahapan Kegiatan:

- Anak memutar huruf yang ada pada alat peraga dan menyebutkan huruf yang berhenti pada bibir botol 1 pada alat peraga.
- Anak mengidentifikasi tutup botol yang memiliki warna yang sama dengan warna huruf yang ada pada alat peraga.
- Anak mengambil tutup botol yang punya huruf yang sama dengan huruf yang berhenti tepat pada bibir botol 1 dan meletakkannya pada bibir botol tersebut kemudian anak yang lain meletakkan huruf Vokal pada bibir botol 2.
- Anak mengomunikasikan Huruf yang telah disandingkan.

Kegiatan Ke – 2 : Bermain Tebak Benda (08.40 – 09.00)

Indikator Pembelajaran:

Anak dapat:

- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal

Media dan Sumber Belajar:

- Kartu kata berbagai benda yang ada di lingkungan sekitar Sekolah. (terdapat gambar benda dan namanya)

Tahapan Kegiatan:

- Anak berpasangan atau dibagi dalam beberapa kelompok kecil, Secara bergantian, anak memberikan tebak-an.
- Saat memberi tebak-an, anak dapat menyebutkan ciri-ciri benda dan huruf awal dari nama benda.
- Anak lainnya berusaha untuk menebak.
- Jika temannya belum dapat menebak, anak dapat menyampaikan kembali ciri-ciri atau huruf penyusun nama benda.

Kegiatan Ke- 3 : Mendata Benda Di Sekitar Sekolah (09.00 – 09.25)

Indikator Pembelajaran:

Anak dapat:

- Menyebutkan simbol-simbol huruf vokal dan konsonan yang dikenal.
- Mengasosiasikan bunyi dan bentuk huruf.

Media dan Sumber Belajar:

- Berbagai benda dan kemasan yang memiliki tulisan.
- Kartu benda
- Kertas.
- Pensil.
- Pensil warna/krayon.

Tahapan Kegiatan:

- Anak teliti mengamati berbagai benda, kemasan benda atau kartu kata benda yang tersedia.
- Anak menggambar berbagai benda yang ada di sekitar Sekolah.
- Anak pantang menyerah mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai huruf yang ia tuliskan.
- Anak menyampaikan pada guru atau teman nama berbagai benda yang ia gambarkan.
- Anak juga percaya diri mencoba menuliskan nama benda dengan meniru tulisan yang ada di kemasan atau kartu kata.

ISTIRAHAT (09.25-09.40)

3. Kegiatan Penutup (09.40-10.00)

- 1) Apresiasi anak dan diskusikan pengalaman anak hari ini.
- 2) Menginformasikan kegiatan esok hari.
- 3) Membacakan buku cerita pendek untuk relaksasi.
- 4) Berdoa sebelum pulang.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Skala capaian perkembangan.
- Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Forto Polio

Mengetahui,

Kepala TK Al Jami'atul Amaliyah



USWATUN HASANAH, S.Pd

Guru Kelas

SYARIPATUL MUNAWARAH, S.Pd.I

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak : DIVYA

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Usia/Kelompok : B

Nama Guru :

TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

PORTOFOLIO

Nama :

Usia/Kelompok : B

Nama Guru :

CATATAN GURU	ANALISA KD	KEMAMPUAN YANG DICAPAI
		BSH