

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : KB Mutiara Serat Bangsa  
Kelas/ Semester : B1 / 1  
Tema : Kearifan Lokal  
Sub Tema : Makanan Khas Bekasi  
Pembelajaran ke : Minggu ke 1 Bulan Oktober  
Alokasi Waktu : 60 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan kemampuan membilang
2. Menunjukkan perasaan bangga dengan latar belakang budaya dan jati dirinya sebagai anak Indonesia.
3. Menunjukkan perasaan senang dengan bentuk-bentuk aktivitas literasi dengan berbagai media.
4. Mengetahui cara pembuatan suatu karya yang dibuat sendiri atau orang lain.
5. Melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen.
6. Mengenal ragam kosa kata terkait keindahan.
7. Mengenal berbagai alat bantu pekerjaan berbagai profesi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Muatan Materinya sebagai berikut: Topik : Menenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain Memancing Ikan Gabus Kalimat Invitasi : Yuk buktikan kelezatan sayur gabus pucung <b>Math:</b> Berapa banyak ikan gabus yang dimasak? Berapa banyak bumbu pucung yang digunakan? <b>Existance:</b> Menghargai masakan asli Bekasi. Rasa ingin tau sayur gabus pucung. <b>Literacy:</b> gabus pucung, pancingan, keranjang ikan, kualii, sendok sayur <b>Engineering:</b> Cara memasak sayur gabus pucung <b>Science:</b> Makanan khas Bekasi, Macam-macam ikan, Warna Ikan, Jumlah aksara gabus pucung, angka berapa saja <b>Art:</b> Warna sayur gabus pucung, Rasa sayur gabus pucung. <b>Technology:</b> Alat untuk menyajikan sayur gabus pucung.
<b>ALAT DAN BAHAN :</b> Loosepart: kardus bekas, bebatuan, kulit kerang, sendok es krim, gelas kertas, tali kur, keranjang plastik, kancing besar, sendok plastik, alat pancing anak, buku cerita gabus pucung
<b>KEGIATAN MOTORIK KASAR</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kegiatan: Menirukan gerakan ikan berenang, berlari, bertepuk.</li><li>2. Gerak Lagu: Lagu Gabus Pucung</li></ol>
<b>PERILAKU HIDUP BERSIH dan SEHAT (PHBS):</b> Sarapan pagi, Mencuci tangan pakai sabun, Memakai Masker, Menjaga Jarak, Menjauhi Kerumunan, Mengurangi Mobilitas, Menyenangkan.
<b>TOILET TRAINING : 08.30-08.45 WIB</b>
<b>A. KEGIATAN PEMBUKA</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bercerita/ membacakan buku tentang topik bahasan / mengamati langsung obyek sesuai topik bahasan.</li><li>2. Memberi pertanyaan seputar topik bahasan untuk mengetahui pengetahuan anak sebelumnya.</li><li>3. Menyanyi lagu sesuai tema.</li><li>4. Menanyakan kepada anak tentang rencana kegiatannya atau apa yang akan dibuat.</li><li>5. Menyepakati aturan dan tata tertib.</li><li>6. Mempersilakan anak membuat produk/ berkarya/ bermain pada invitasi yang telah disediakan.</li></ol>
<b>B. KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak membuat proyek/ kegiatan sesuai perencanaannya sendiri pada invitasi yang disediakan</li></ol>

<p>oleh guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru memberikan dukungan dengan cara mengajukan pertanyaan terbuka terkait kegiatannya yang dilakukan/ proyek yang dibuat anak.</li> <li>3. Guru melakukan observasi (pengamatan) perkembangan main anak dan mencatatnya.</li> </ol>
<p><b>C. BERES-BERES : 08.45-08.50</b></p>
<p><b>D. KEGIATAN PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak dengan pengalaman mainnya.</li> <li>2. Presentasi karya anak yang telah selesai</li> <li>3. Saat satu anak presentasi, guru dan anak dapat mengajukan pertanyaan terbuka.</li> <li>4. Berdiskusi dengan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan yang paling disukai, dll.</li> <li>5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.</li> <li>6. Menyampaikan pesan kepada anak untuk melakukan di rumah terkait apa yang sudah dibuatnya hari ini.</li> <li>7. Menyanyi.</li> <li>8. Berdoa dan salam.</li> </ol>
<p><b>E. RENCANA PENILAIAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompetensi Dasar dan Aspek Perkembangan: NAM, SOSEM, FISMOT, KOGNITIF, BAHASA, SENI.</li> <li>2. Pengetahuan (muatan materi) “MELESAT” terkait tema/ sub tema.</li> <li>3. Bentuk catatan penilaian dan Dokumentasi: Ceklis, Catatan Anekdote, Hasil Karya.</li> </ol>

Ketua Penyelenggara

KB Mutiara Serat Bangsa

(Dra. Suhartinah)

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**LEMBAR OBSERVASI HARIAN PAUD “KB MUTIARA SERAT BANGSA”**

KELOMPOK : B (5-6 Tahun)

NAMA GURU : Suhartinah

SEMESTER/ TANGGAL : 1/ 11 Oktober 2021

NAMA ANAK	CATATAN ANEKDOT PERISTIWA/ KEJADIAN/ PROYEK ANAK	KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR ASPEK PERKEMBANGAN	PENGETAHUAN MUATAN MELESAT	CEKLIS HASIL PENGAMATAN			
				BB	MB	BSH	BSB
		<b>NAM</b> : 1.2, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2	<b>EXISTENCE</b> : Toleransi terhadap sesama, santun dalam bersikap dan bertutur kata.				
		<b>SOSEM</b> : 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.11, 2.12, 2.14					
		<b>FISMOT</b> : 3.3, 4.3	<b>ENGINEERING</b> : cara memasak ikan gabus, cara menyajikan hidangan ikan gabus				
			<b>TECHNOLOGY</b> : alat untuk memasak ikan, peralatan untuk menghidangkan sajian, alat untuk memancing ikan gabus.				
		<b>KOGNITIF</b> : 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9	<b>MATH</b> : menghitung jumlah ikan yang didapat, menghitung jumlah huruf gabus pucung, berapa banyak ikan gabus yang dimasak?				
			<b>SCIENCE</b> : makanan khas bekasi, warna ikan gabus, bentuk dan ciri ikan gabus, warna sayur gabus pucung.				
		<b>BAHASA</b> : 3.10, 3.11, 3.12, 4.10, 4.11, 4.12	<b>LITERACY</b> : gabus pucung, alat pancing, magnet, nampan plastik, kual, sendok sayur				
<b>SENI</b> : 3.15, 4.15	<b>ART</b> : Warna sayur gabus pucung, Rasa sayur gabus pucung						