

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK MIFTAHUL HUDA**

- Semester/Minggu ke/Hari ke : I / 14 / 2
Hari /tgl : Jum'at/ 12 November 2021
Kelompok usia : B (usia 5-6 tahun)
Tema/sub tema : Tanaman / jenis pohon (berkayu)
Topik : Mengenal Keaksaraan Awal melalui Bermain
KD : 1.1 – 1.2 – 2.3 – 3.2 – 4.2 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 4.12 – 3.15-4.14
Tujuan Pembelajaran : - Anak mengenal tanaman jenis pohon berkayu dan tidak berkayu
- Anak terbiasa melestarikan tanaman
- Anak terbiasa mengucapkan terimakasih
- Anak dapat mengkoordinasikan motorik halus
- Anak dapat berjalan menggunakan tempurung kelapa
- Anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan
- Anak dapat menghitung jumlah benda
- Anak dapat membuat namanya sendiri
- Anak dapat menyanyikan lagu bagian-bagian pohon

Materi : - Macam-macam tanaman jenis pohon (berkayu dan tidak berkayu)
- Melestarikan tanaman
- Mengucapkan terimakasih
- Koordinasi motorik halus (menggambar)
- Berjalan dengan tempurung kelapa
- Pengenalan huruf vokal dan konsonan
- Membuat nama sendiri menggunakan lidi/ dan ranting
- Menghitung jumlah benda
- Bernyanyi bagian-bagian pohon

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Tempurung Kelapa
- Daun kelapa
- Lidi – lidi
- Kartu huruf
- Kartu angka
- Kertas
- Pensil
- Krayon

Metode Pembelajaran : Metode demonstrasi, metode bernyanyi, metode ANCA
Karakter : Tanggung jawab

Proses Kegiatan Pembelajaran

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tanaman jenis pohon (berkayu)
3. Berdiskusi tentang menyebutkan bagian – bagian tanaman
4. Berjalan dengan tempurung kelapa
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Membuat nama menggunakan lidi
2. Menghitung daun kelapa yang kering dan yang basah
3. Menggambar bentuk pohon kelapa
4. Bermain kartu huruf menyusun kata k-e-l-a-p-a

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Bernyanyi bagian-bagian pohon
2. Menanyakan perasaannya selama hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Penerapan SOP penutupan

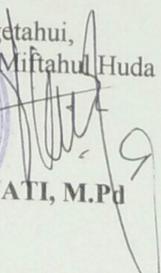
E. RENCANA PENILAIAN

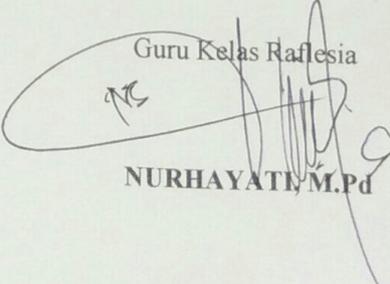
1. Teknik Penilaian

- a. Ceklist
- b. Hasil karya
- c. Catatan anekdot

2. Format Penilaian

Aspek Pengembangan	Indikator Pengembangan	Tehnik Penilaian	Nama Anak																	
NAM	Mempercayai adanya Allah melalui tanaman sebagai ciptaan Allah Menjaga dan melestarikan tanaman	Ceklist																		
Fisik Motorik	Dapat menggambar bentuk pohon kelapa	Hasil karya																		
	Berjalan dengan tempurung kelapa	Catatan anekdot																		
Kognitif	Menghitung jumlah daun kelapa yang kering dan yang basah	Ceklist																		
Bahasa	Mengenal huruf vokal dan konsonan (menyusun kata k-e-l-a-p-a)	Ceklist																		
	Membuat nama sendiri dari lidi	Catatan anekdot																		
Sosial Emosional	Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia (mengucapkan terimakasih)	Ceklist																		
Seni	Menyanyi bagian-bagian pohon	Ceklist																		

Mengetahui,
Kepala TK Miftahul Huda

NURHAYATI, M.Pd

Guru Kelas Raflesia

NURHAYATI, M.Pd