



**KELOMPOK BERMAIN 'AISYIYAH
MARGASARI KEC. MARGASARI**

Alamat : Jl Sanjem (Depan Masjid Al-Furqon) Rt. 03 Rw. 06 Margasari 52463

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
KB 'AISYIYAH MARGASARI**

Semester/Bulan/Minggu : I / November / 3

Kelompok Usia : Bintang / 4-5 tahun

Tema/ Sub Tema/ Sub- Sub Tema : Binatang / Binatang Peliharaan / Ayam dan Ikan

No	Hari/Tgl	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Senin 15-11- 2021	1. Binatang ciptaan Allah (1.1) 2. Doa sebelum dan sesudah belajar (3.1-4.1) 3. Menggerakkan jari-jari tangan (3.3-4.3) 4. Kebiasaan mencuci tangan (2.1)	1. Membuat mata dan kaki ayam 2. Menyusun huruf ayam 3. Membuat menghitung jumlah ayam 4. Berkreasi membuat ayam dengan piring kue dan kertas origami
2	Selasa 16-11- 2021	5. Sikap ingin tahu (2.2) 6. Aku senang memberi salam, berani tampil didepan orang lain (2.5) 7. Bentuk 2 dimensi, warna (3.6)	5. Membuat kandang ayam memakai stik es krim 6. Bercertia tentang ayam 7. Menggambar ayam dengan cara menjiplak jari tangan
3	Rabu, 17-11- 2021	8. Perilaku mandiri (2.8) 9. Berkreasi dengan berbagai media (2.3) 10. Perilaku sabar (2.7) 11. Aku senang mengikuti aturan (2.6) 12. Pengenalan huruf dan angka	8. Mengurutkan cara ayam tumbuh dan berkembang biak 9. Menggambar ikan memakai arang 10. Bercerita tentang ikan 11. cara memberi makan ikan 12. Mengurutkan jumlah ikan dari yang terkecil

4		(3.12-412)	
	Kamis,	13. Aku suka mendengar cerita	13. Membuat ikan dengan menjiplak jari tangan dan menuliskan kata ikan
	18-11-	(3.10-4.10)	14. Melukis ikan dan menuliskan kata ikan
	2021	14. Menyanyi (3.15-4.15)	15. Kolase ikan memakai daun -daun
5		15. Permainan motorik kasar dan halus dengan aturan (4.3)	16. Menempelkan daun pada kata ikan
	Jumat		17. Kolase ikan dengan biji-bijian
	19-11-		18. Menempel kata ikan dengan jagung
	2021		19. Menangkap dan melempar bola
			20. Antri menunggu giliran
			21. Lari memindahkan bola sesuai warna (merah, hijau, biru)
			22. Menghitung jumlah bola warna merah, hijau dan biru

Mengetahui,

Pengelola KB 'Aisyiyah Margasari

Guru Kelompok

Nil Nirwana Ridwani, S.Pd

Nil Nirwana Ridwani S.Pd



**KELOMPOK BERMAIN 'AISYIAH
MARGASARI KEC. MARGASARI**

Alamat : Jl Sanjem (Depan Masjid Al-Furqon) Rt. 03 Rw. 06 Margasari 52463

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KB 'AISYIAH MARGASARI**

Semester/bulan/ Minggu ke	: 1/November/ III
Hari/Tanggal	: Kamis,18 November 2021
Kelompok/Usia	: Bintang / 4-5 tahun
Tema/ Sub tema/ Sub - Sub Tema	: Binatang /Binatang Peliharaan/Ikan
KD	: 1.1-3.3-3.4-2.3-2.5-3.12-4.12-3.15-4.15
Alokasi waktu	: 120 Menit

I. Kompetensi Inti

- KI. 1 .Menerima ajaran yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki rasa ingin tahu,kreatif ,percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain. Mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi.
- KI. 3 Mengenal diri sendiri, keluarga, pendidik, teman, lingkungan sekitar agama, teknologi, seni dan budaya dengan cara mengamati dengan panca indera, menanya, mengumpulkan informasi,menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan difikatkan melalui bahasa,musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, secara mencerminkan perilaku anak berahlak mulia.

II. Kompetensi Dasar

- I. 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.1-4.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
Melakukan kegiatan beribadah dengan tuntunan orang dewasa
- 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6-4.6 Mengenal benda- benda disekitarnya (nama , warna , bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda yang dikenalnya (warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.11- 4.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal).
Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif.
- 3.12- 4.12 Mengenal keaksaraan melalui bermain
Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
- 3.15 - 4.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

III. Indikator

- 2.8 Dapat melakukan kegiatan mandiri
- 3.1-4.1 Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya.
- 3.3-4.3 Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.
- 3.11- 4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa.
- 3.12- 4.12 Mengenal huruf awal.
- 3.15- 4.15 Menampilkan hasil karya seni sederhana didepan anak atau orang lain.

IV. Tujuan pembelajaran

1. Nilai Agama dan Moral (KD 3.1- 4.1)
Anak mampu mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan baik melalui kegiatan berdoa.
Nilai Karakter : Religius
2. Sosial emosional dan kemandirian (KD 2.3)
Anak mampu berperilaku yang mencerminkan kemandirian dengan baik melalui kegiatan bermain.
Nilai Karakter : Kemandirian
3. Fsik motorik (KD 3.3- 4-11)
Anak mampu mengkoordinasikan mata ,tanagan, kaki, kepala secara terkoordinasi dengan baik .
4. Bahasa (KD 3.11- 4.11)
Anak mampu memahami bahasa ekspresif dengan baik melalui kegiatan penyampaian hasil kegiatan dan menceritakan kembali cerita yang dibacakan oleh pendidik.
Bahasa (KD 3.12- 4,12)
Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan baik melalui menebalkan tulisan ikan.
Karakter : Kreatif

5. Kognitif (KD 3.6- 4.6)

Anak mampu mengenal benda- benda disekitarnya berdasarkan nama, bentuk, tekstur, ukuran, pola, sifat dari kegiatan tentang ikan.

Karakter : Kreatif

6. Seni (KD 3.15- 4.15)

Anak mampu mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni dengan baik melalui kegiatan membuat bentuk ikan dengan menjiplak jari tangan, membuat sisik ikan dengan biji-bijian juga daun, melukis dan dibawahnya membentuk kata ikan .

Karakter : Kreatif

V. Strategi Pembelajaran

A. Model pembelajaran : Area

B. Metode pembelajaran : pemberian tugas, demonstrasi, wawancara, proyek

No	Indikator	Metode
1	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri (KD 2.8)	Pemberian tugas
2	Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya (KD 3.1-4.1)	Demonstrasi
3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (KD 3.3-4.3)	Demonstrasi
4	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa (KD 3.11-4.11)	Wawancara
5	Mengenal keaksaraan awal (3.12)	Pemberian tugas
6	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain (KD 3.15-4.15)	Proyek

VI. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan.

- Media Pembelajaran : Papan tulis, kain panel, spidol contoh hasil kegiatan
- Sumber belajar : lagu ikan dari pelatihan kak Sinung, kegiatan main, ide dari pendidik
- Alat dan Bahan : - Kertas origami, pensil, gunting
 - Piring kue, lem, cat air, daun
 - Gambar ikan, kertas origami
 - Gambar ikan, jagung, lem
 - Gambar ikan, lem, biji-bijian

VII. Materi

- Ikan Ciptaan Allah
- Kegiatan motorik kasar dan halus
- Berkreasi dengan berbagai media
- Pengenalan huruf
- Menyanyi ikan dan tepuk anak hebat

VIII. Langkah Pembelajaran

A. PEMBUKAAN (± 15 Menit)

- a. Penerapan SOP Pembukaan
- b. Berdiskusi tentang binatang air
- c. Berdiskusi tentang menyayangi binatang
- d. Menyanyi
- e. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (± 45 menit)

- a. Membuat ikan dengan menjiplak jari tangan dan menulis kata ikan dengan pensil
- b. Melukis ikan dengan cat air dan menuliskan nama ikan
- c. Kolase ikan dengan daun dan membuat kata ikan dengan daun
- d. Kolase ikan dengan biji-bijian, dan membuat kata ikan dengan biji-bijian.

C. ISTIRAHAT (\pm 30 menit)

- a. Penerapan SOP istirahat
- b. Makan bekal (Cuci tangan, berdoa sebelum dan sesudah makan,)
- c. Bermain bebas

D. RECALLING (\pm 15 menit)

- a. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- b. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Penguatan dan pengetahuan yang didapat anak

E. PENUTUP (\pm 15 menit)

- a. Menyampaikan pesan melalui bercerita
- b. Memberi tugas kepada anak agar menceritakan kegiatan hari ini kepada keluarga di rumah
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok
- d. Penerapan SOP penutupan

F. Rencana Penilaian

1. Indikator Pencapaian

Program pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	3.1- 4.1	Mulai mengucap doa- doa pendek dan melakukan ibadah sesuai agama yang dianutnya.,menyayangi ciptaan Allah SWT	Lembar Observasi
Sosem	2.8	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri	Lembar Observasi
Fisik motorik	3.3-4.3	Melakukan gerakan mata,tangan,kepala secara terkoordinasi dalam melakukan	Lembar Penugasan

		kegiatan ragam main	
Bahasa	3.11- 4.12 3.12- 4.12	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan teman atau orang dewasa Mengetahui keaksaraan awal	Lembar wawancara Lembar penugasan
Kognitif	3,6- 4.6	Dapat mengenali nama, pola, bentuk, warna, ukuran dengan baik melalui kegiatan 4 ragam main	Lembar Penugasan
Seni	3.15- 4.15	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan orang lain	Lembar Hasil Karya

2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, wawancara, penugasan dan unjuk kerja
- b. Catatan anekdot
- c. Skala capaian perkembangan (rating scale)

3. Rubrik Penilaian

NO	INDIKATOR	KRITERIA			
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak belum Mampu melakukan kegiatan berdoa meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa dengan bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan berdoa dan dapat memberi contoh temannya

2	Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri	Anak belum mampu melakukan kegiatan dengan mandiri meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan dengan mandiri dengan bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan dengan mandiri tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan dengan mandiri dan dapat memberi contoh temannya
3	Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian)	Anak belum mampu melakukan kegiatan 4 ragam main meskipun sudah dibimbing	Anak mampu melakukan kegiatan 4 ragam main dengan bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan 4 ragam main tanpa bimbingan	Anak mampu melakukan kegiatan 4 ragam main dan dapat memberi contoh temannya
4	Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang	Anak belum mampu berinteraksi meskipun sudah di bimbing	Anak mampu berinteraksi dengan bimbingan	Anak mampu berinteraksi tanpa bimbingan	Anak mampu berinteraksi dan dapat memberi contoh kepada temannya
	Membaca tulisan	Anak belum mampu membaca tulisan ikan walau sudah dibimbing	Anak mampu membaca tulisan ikan dengan bimbingan	Anak mampu membaca tulisan tanpa bimbingan	Anak mampu membaca tulisan dan dapat memberi contoh temannya
5	Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain	Anak belum mampu menampilkan hasil karya seni walau sudah dibimbing	Anak mampu menampilkan hasil karya seni dengan bimbingan	Anak mampu menampilkan karya seni tanpa bimbingan	Anak mampu menampilkan hasil karya seni dan memberi contoh temannya

4. Instrumen Penilaian

a. Instrumen penilaian observasi

Penilaian Program Pengembangan Nilai Moral Agama

KD/Indikator : 3.1-4.1 Mulai mengucapkan doa-doa pendek dan melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya.

NO	NAMA	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	ALYA				
2.	AFNAN				
3.	HANIN				
4.	KAIYLA				
5.	URDA				
6.	DAFA				

Penilaian Program Pengembangan Sosial Emosional

KD/Indikator : 2.8 Dapat melakukan kegiatan dengan mandiri

NO	NAMA	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	ALYA				
2.	AFNAN				
3.	HANIN				
4.	KAIYLA				
5.	URDA				
6.	DAFA				

b. Instrumen Penilaian Lembar Wawancara/ Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/Indikator : 3.11-4.11 Menggunakan kalimat pendek untuk berinteraksi dengan anak atau orang dewasa untuk menyatakan apa yang dilihat dan dirasa

NO	NAMA	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	ALYA				
2.	AFNAN				
3.	HANIN				
4.	KAIYLA				
5.	URDA				
6.	DAFA				

c. Instrumen Penilaian Lembar Penugasan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

KD/ Indikator : 3.12-4.12 Mengenal huruf awal

NO	NAMA	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	ALYA				
2.	AFNAN				
3.	HANIN				
4.	KAIYLA				
5.	URDA				
6.	DAFA				

Penilaian Program Pengembangan Kognitif

KD/ Indikator : 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitar,(nam,ukuran,bentuk,pola) dan menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda tsb.

NO	NAMA	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	ALYA				
2.	AFNAN				
3.	HANIN				
4.	KAIYLA				
5.	URDA				
6.	DAFA				

d. Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya

Penilaian Program Pengembangan Seni

KD/ Indikator : 3.15-4.15 Menampilkan hasil karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

NO	NAMA	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	ALYA				
2.	AFNAN				
3.	HANIN				
4.	KAIYLA				
5.	URDA				
6.	DAFA				

e. Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Pengembangan Fisik Motorik

KD/ Indikator : 3.3-4.3 Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah

NO	NAMA	NILAI			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	ALYA				
2.	AFNAN				
3.	HANIN				
4.	KAIYLA				
5.	URDA				
6.	DAFA				

f. Instrumen Penilaian Lembar Catatan Anekdotal

NO	HARI/ TGL	NAMA ANAK	PERISTIWA/PERILAKU	CAPAIAN PERKEMBANGAN
1	KAMIS 18-11-2021	ALYA		
2	KAMIS 18-11-2021	AFNAN		
3	KAMIS 18-11-2021	HANIN		
4	KAMIS 18-11-2021	KAIYLA		
5	KAMIS 18-11-2021	URDA		
6	KAMIS 18-11-2021	DAFA		

Mengetahui

Pengelola KB 'Aisyiyah Margasari

Guru Kelompok

Nilu Nirwana Ridwani, S.Pd

Nilu Nirwana Ridwani S,Pd