# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

## "TOPIK: MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN"

Satuan Pendidikan

: TK Negeri Harapan Mulya

Kelompok / Usia

: B (5-6 Tahun)

Semester / Minggu

:1/3

Hari/Tanggal

: Jumat, 12 November 2021

Tema

: Kebutuhanku

Sub tema/ sub sub tema

: Pakaian / Jenis-jenis pakaian

Pembelajaran ke

: I

:

Alokasi Waktu

:120 menit

## Kompetensi Dasar

- Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2).
- 2. Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian (2.8).
- Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (3.6).
- Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (3.12).
- 5. Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (4.12).
- 6. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat (4.14).
- 7. Menunjukan karya dengan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (4.15).

#### A. Tujuan Pembelajaran

- 1. Anak dapat menunjukkan sikap mandiri dan menghargai diri sendiri serta orang lain.
- 2. Anak dapat mengenal huruf dan angka.
- 3. Anak dapat menemukan benda-benda menurut fungsinya.
- 4. Anak dapat mengenal jenis-jenis pakaian melalui berbagai hasil karya.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pembukaan (30 menit)
  - Mengucapkan salam dan berdoa
  - Absensi
  - Apersepsi
  - Bercerita tentang jenis-jenis pakaian

### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Mengelompokkan pakaian menurut jenisnya (celana, rok, kemeja, topi).
- Mengurutkan huruf membentuk kata " baju, celana dan topi " dari menggunakan media loose parts.
- Membuat angka dari jumlah huruf kata " baju, celana, kemeja dan topi " menggunakan media pasir kinetik.
- Menunjukan kemandirian dalam memakai baju kemeja sambil menghitung jumlah kancing.

#### 3. Kegiatan Penutup (30 menit)

- Menanyakan perasaan anak belajar hari ini.
- Berdiskusi tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- Berdoa setelah melaksanakan kegiatan (sebelum pulang).

## C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Ceklist

Nama Anak:....

ASPEK PERKEMBANGAN	КD	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
PERKEMBANGAN			BB	мв	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2 – 2.8	Menunjukan sikap mandiri dan menghargai orang lain				
Fisik Motorik	4.15	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas				
Bahasa	3.12	Menunjukan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)			,	
Kognitif	3.6 - 4.12	<ul> <li>Mengenal benda dengan mengelompokan berbagai benda</li> <li>Menyebutkan angka dan memperlihatkan lambang bilangannya</li> <li>Menyebutkan jumlah benda dengan cara menghitung</li> </ul>		7		
Sosial Emosional	4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan kegiatan yang ada				
Seni	4.15	<ul> <li>Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya</li> <li>Menghargai karya seni orang lain</li> </ul>				

Votorangan	-
Keterangan	•

BB

: Belum Berkembang

MB

: Mulai Berkembang

BSH

: Berkembang Sesuai Harapan

BSB

: Berkembang Sangat Baik

## 2. Penilaian Hasil Karya

#### CATATAN HASIL KARYA ANAK

Nama Anak	:
Kelompok	:
[anggal	:

 Hasil Karya Anak		Hasil Pengamatan		
 9 ,	-1	, .		

#### 3. Catatan Anekdot

#### **CATATAN ANEKDOT**

Nama Anak	:	***************************************
Kelompok	:	

Tanggal	Peristiwa/Prilaku	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
		,	
		-	

Mengetahui:

Kepala TK Negeri Harapan Mulya,

Ade Rakhayu, S.Pd

DIKANUP 197109012007012008

Lebak, 12 November 2021

Guru Kelas B,

Ade Rakhayu, S.Pd

NIP. 197109012007012008