



YAYASAN KEMALA BHAYANGKARI
DAERAH KALIMANTAN TENGAH
PENGURUS CABANG KOTAWARINGIN TIMUR

TK KEMALA BHAYANGKARI 18 SAMPIT

TERAKREDITASI "A"

NSS : 0021 4020 1003 NPSN : 30204987

JL. YOS SUDARSO Telp. 0531 - 31496

SAMPIT KALIMANTAN TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK KEMALA BHAYANGKARI 18 SAMPIT TAHUN PELAJARAN 2021-2022

Semester/Bulan/Minggu	: 1/Nopember /XVII
Kelas/Kelompok Usia	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah (Buah Pisang)
Topik	: Mengenal Keaksaraan Awal Melalui Bermain
Model Pembelajaran	: Sentra Persiapan
Alokasi waktu	: ± 60 Menit
Hari / Tanggal	: Sabtu, 13 Nopember 2021

KI/KD : NAM 1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.
SOSEM 2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
FM 3.3 - 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
KOG 3.6 - 4.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
BHS 3.11 - 4.11	Memahami bahasa ekspresif
BHS 3.12 - 4.12	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
SENI 3.15 - 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.

Materi Kegiatan :

1. Merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Mentaati aturan
3. Keterampilan motorik kasar
4. Keterampilan Motorik halus
5. Konsep bilangan dan lambang bilangan
6. Mengenal simbol atau lambang huruf atau kata
7. Menceritakan kembali apa yang sudah dilihat atau dilakukannya
8. Membuat berbagai hasil karya seni

Materi Yang Masuk Dalam Pembiasaan :

1. Mengucapkan dan menjawab salam
2. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Mencuci tangan.
4. Membuang sampah pada tempatnya.
5. Terbiasa antri menunggu giliran

Tujuan Pembelajaran:

1. Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan
2. Anak terbiasa antri menunggu giliran
3. Melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus anak
4. Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
5. Anak memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan.
6. Anak mengenal simbol atau lambang huruf pada kata Pisang
7. Anak dapat menceritakan kembali apa yang sudah diketahuinya atau yang sudah dilakukannya
8. Anak dapat membuat hasil karya seni

Metode / Strategi Pembelajaran :

- Bernyanyi
- Bercakap – cakap.
- Tanya jawab
- Pemberian tugas.
- Proyek.

Alat dan bahan :

Macam-macam buah pisang, tanaman pohon pisang, kartu angka, botol dan tutup botol bekas, media loose part, pelepah daun pisang, kertas HVS dan pasta warna.

Kegiatan Pembukaan (± 15 menit) :

- ❖ SOP Protokol kesehatan 3M.
- ❖ Salam
- ❖ Do'a sebelum belajar
- ❖ Absen
- ❖ Menyanyikan lagu “ Pisang“
- ❖ Bercakap – cakap tentang tanaman pisang
- ❖ Menyampaikan tentang kegiatan bermain dan aturan bermain

KegiatanInti (± 30 menit) :

- Guru mempersilahkan anak – anak untuk memilih kegiatan sesuai keinginan anak.
- Guru memfasilitasi anak selama kegiatan bermain.
- Guru memberi motivasi kepada anak selama kegiatan bermain.
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya pada tempat bermain yang sudah disiapkan guru, yaitu :

Kegiatan 1 : Bermain huruf membentuk kata “pisang” dengan media tutup botol

Kegiatan 2 : Bermain membuat bentuk huruf atau kata “pisang” dengan media loose part.

Kegiatan 3 : Bermain menghitung benda sesuai angka menggunakan media buah pisang

Kegiatan 4 : Bermain mengurutkan benda dari yang besar ke yang kecil dengan media buah pisang

Kegiatan 5 : Mencap dengan menggunakan media pelepah daun pisang

Istirahat (± 15 menit) :

- Cuci tangan sebelum makan
- Berdo'a sebelum makan dan minum
- Makan bersama
- Cuci tangan sesudah makan
- Berdo'a sesudah makan dan minum.

Kegiatan Penutup (± 15 menit) :

- ❖ Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan main hari ini.
- ❖ Guru meminta anak untuk menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan anak.
- ❖ Guru memberikan Reward kepada anak .
- ❖ Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- ❖ Berdo'a setelah kegiatan dan sebelum pulang dan mengucapkan salam.

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

Sampit, 13 Nopember 2021
Guru Kelas

Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Tujuan/Indikator	Teknik Penilaian
Nilai agama dan moral	1.2	Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan	Observasi
Sosial emosional	2.12	Anak terbiasa antri menunggu giliran	Observasi
Fisik motorik	3.3 - 4.3	Melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus anak	Unjuk Kerja
Kognitif	3.6 - 4.6	Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dengan baik	Penugasan
Bahasa	3.11-4.11	Anak memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan (1-15) dengan tepat	Penugasan
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal simbol huruf dan angka dengan benar	Penugasan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai aktifitas seni dengan kreatif	Hasil Karya

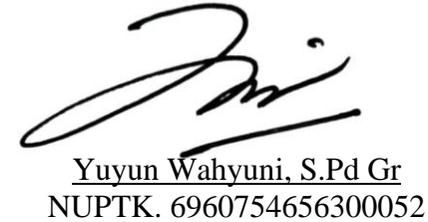
Jumlahanak	Keterangan		
	Sakit	Ijin	Alfa
15			

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

Sampit, 13 Nopember 2021
Guru Kelas



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

**FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
KELOMPOK B TK KEMALA BHAYANGKARI 18 SAMPIT
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman Buah (Buah Pisang)
Kelompok : B / 5 – 6 Tahun
Tanggal : 13 Nopember 2021

No	Indikator Penilaian	Tehnik Penilaian	Quini				Ghazie				Zafira			
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan	Observasi												
2	Anak terbiasa antri menunggu giliran	Observasi												
3	Melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus anak dengan baik	Unjuk Kerja												
4	Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dengan baik	Penugasan												
5	Anak memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan (1-15) dengan benar	Penugasan												
6	Anak dapat mengenal simbol huruf dan angka dengan benar	Penugasan												
7	Anak dapat membuat berbagai aktifitas seni dengan kreatif	Hasil Karya												

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

Sampit, 13 Nopember 2021
Guru Kelas



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

RUBRIK PENILAIAN TK KEMALA BHAYANGKARI 18 SAMPIT
TAHUN AJARAN 2021/2022

Indikator : (NAM 1.2) Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan

No	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan, walaupun dengan bimbingan guru
2	MB	Anak mulai terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan dengan bimbingan guru
4	BSB	Anak terbiasa merawat tanaman ciptaan Tuhan dengan baik

Indikator : (SOSEM 2.12) Anak terbiasa antri menunggu giliran

No	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum terbiasa antri menunggu giliran, walaupun dengan bimbingan guru
2	MB	Anak mulai terbiasa antri menunggu giliran dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak terbiasa antri menunggu giliran dengan bimbingan guru
4	BSB	Anak terbiasa antri menunggu giliran dengan tertib

Indikator : (Fisik motorik 3.3-4.3) Anak dapat melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus

No	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum dapat melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus, walaupun dengan bimbingan guru
2	MB	Anak mulai dapat melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak dapat melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus dengan bimbingan guru
4	BSB	Anak dapat melatih keterampilan motorik kasar dan motorik halus dengan terampil

Indikator : (Kognitif 3.6 - 4.6) Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dengan baik

No	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya), walaupun dengan bimbingan guru
2	MB	Anak mulai dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dengan bimbingan guru
4	BSB	Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) dengan baik

Indikator : (Bahasa 3.11 - 4.11) Anak dapat memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan (1-15) dengan tepat

No	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum dapat memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan (1-15), walaupun dengan bimbingan guru
2	MB	Anak mulai dapat memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan (1-15) dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak dapat memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan (1-15) dengan bimbingan guru
4	BSB	Anak dapat memahami dan mengetahui konsep bilangan dan lambang bilangan (1-15) dengan tepat

Indikator : (Bahasa 3.12-4.12) Anak dapat mengenal simbol huruf dan angka dengan benar

No	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum dapat mengenal simbol huruf dan angka, walaupun dengan bimbingan guru
2	MB	Anak mulai dapat mengenal simbol huruf dan angka dengan bimbingan guru
3	BSH	Anak dapat mengenal simbol huruf dan angka dengan bimbingan guru
4	BSB	Anak dapat mengenal simbol huruf dan angka dengan benar

Indikator : (Seni 3.15-4.15) Anak dapat membuat berbagai aktifitas seni dengan kreatif pada kegiatan meronce tasbih

No	Skor Penilaian	Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum dapat membuat berbagai aktifitas seni pada kegiatan mencap dengan pelepah pisang , walaupun dengan bimbingan guru
2	MB	Anak mulai dapat membuat berbagai aktifitas seni pada kegiatan mencap dengan pelepah pisang dengan bimbingan guru
3	BSh	Anak dapat membuat berbagai aktifitas seni pada kegiatan mencap dengan pelepah pisang dengan bimbingan guru
4	BSB	Anak dapat membuat berbagai aktifitas seni pada kegiatan mencap dengan pelepah pisang dengan kreatif

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

Sampit, 13 Nopember 2021
Guru Kelas



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

**FORMAT CATATAN ANECKDOT TK KEMALA BHAYANGKARI 18 SAMPIT
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

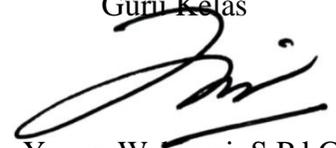
No	Nama Anak	Indikator	Peristiwa / perilaku
1	Quini	FM 3.3-4.3 Mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan meniru tulisan Kog 3.6 - 4.6 Penggabungan benda sesuai bentuk geometri Seni 3.15-4.15 Membuat berbagai aktifitas seni pada kegiatan meronce tasbih dengan manik-manik	

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

Sampit, 13 Nopember 2021
Guru Kelas



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

**FORMAT HASIL KARYA TK KEMALA BHAYANGKARI 18 SAMPIT
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Nama Anak : Zafira

No	Hasil Karya & Pengamatan	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1			FM 3.3-4.3 Mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan meniru tulisan hijaiyah Kog 3.6 - 4.6 Penggabungan benda sesuai bentuk geometri Seni 3.12-4.12 Mengenal simbol huruf pada kata "Pisang" dan angka (1-15)	

Mengetahui,
Kepala TK Kemala Bhayangkari 18 Sampit



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052

Sampit, 13 Nopember 2021
Guru Kelas



Yuyun Wahyuni, S.Pd Gr
NUPTK. 6960754656300052