

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK ISLAM TERPADU NURUSSUNNAH
Kelas / Semester	: B Marwah / I
Tema	: Suburnya Tanamanku
Sub Tema	: Buah- buahan
Pembelajaran Ke	: Minggu ke 14
Alokasi Waktu	: 150 Menit (07.30 – 10.00 WIB)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal keaksaraan awal (huruf dan angka) melalui bermain
- Menambah perbendaharaan kata
- Melatih daya ingat anak
- Melatih keberanian anak

Kompetensi Inti (KI)

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Indikator :

- Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan (NAM 1.1)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM 2.5)
- Anak dapat melakukan gerakan badan dengan anggota tubuhnya (FM 3.3 - 4.3)
- Anak dapat mencari kartu kata yang sesuai dengan nama bendanya (Bahasa 3.12-4.12)
- Anak dapat mencocokkan jumlah gambar buah dengan lambang bilangan yang sesuai (Kognitif 3.6-4.6)
- Anak dapat bermain membuat tulisan nama buah pada pasir kinetik (SENI 3.15,4.15)

Media/sumber belajar : Benda Asli (Buah Jeruk, apel, melon), kartu huruf, kartu angka, pasir kinetik, bak pasir.

Metode Pembelajaran

- Praktik langsung,
- Pemberian tugas,
- Tanya jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (30 Menit)

- Berdoa dan presensi
- Bercakap-cakap tentang buah ciptaan Tuhan dan apa manfaatnya untuk manusia

2. Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan Saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan berikut:

- Kegiatan 1 : Melompati huruf perhuruf yang sesuai dengan kata “melon”
- Kegiatan 2 : Mencocokkan jumlah gambar buah dengan lambang bilangan yang Sesuai menggunakan kartu angka
- Kegiatan 3 : Mencari kartu huruf yang sesuai dengan nama buahnya
- Kegiatan 4 : Bermain membuat tulisan nama buah pada pasir kinetic

3. Istirahat (40 Menit)

- Bermain di luar kelas dan makan bekal bersama

4. Kegiatan Penutup (20 Menit)

- - Refleksi membicarakan kegiatan hari ini dan rencana kegiatan esok hari
- - Berdoa, salam,pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Sosial Emosional Kemandirian	2.5	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
Fisik Motorik	3,3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan badan dengan anggota tubuhnya
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mencari kartu kata yang sesuai dengan nama bendanya
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mencocokkan jumlah gambar buah dengan lambang bilangan yang sesuai di kartu angka

Seni	3.15-4.15	Anak dapat bermain membuat tulisan nama buah pada pasir kinetic
------	-----------	---

2. Teknik penilaian

- Catatan Hasil Karya
- Catatan Anekdote
- Skala penilaian perkembangan

Batam, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Nurussunnah,

Guru Kelas

Yayuk Winarsih, S.Pd

Yayuk Winarsih, S.Pd